



Prefeitura Municipal de Conceição da Feira
ESTADO DA BAHIA

PROCESSO ADMINISTRATIVO 235/2021.

DISPENSA N°. 156/2021.

PROCESSO ADMINISTRATIVO LICITATÓRIO

PARA

PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS

O Processo em epígrafe contém ____ folhas,
numeradas e rubricadas pelo órgão competente.

Conceição da Feira, 11 de Agosto de 2021.
OFÍCIO Nº 106/2021

Exmo. Sr. João Pedro Labriola Cardozo
M.D. Prefeito Municipal de Conceição da Feira

**Assunto: CONTRATAÇÃO DE CAPACITAÇÃO PARA OS PROFESSORES
DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO**

Prezado Senhor,

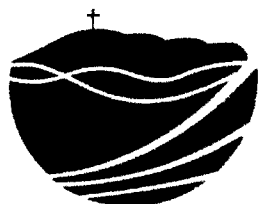
Cumprimentando-o cordialmente, vimos através deste solicitar a V.Exa., providências para a contratação de prestação de serviço especializada para ministrar curso e oficinas de capacitação em Ensino Híbrido para todos os professores e auxiliares de classe da rede municipal de ensino e equipe técnica da Secretaria Municipal de Educação - SEMEC a ser realizado no dia 18/08/2021, das 08h:30min – 18h para os professores e auxiliares de ensino e 19/08/2021, para a equipe técnica da SEMEC.

O valor estimado da prestação de serviço é de R\$ 6.500,00 (seis mil e quinhentos reais).

Atenciosamente,


Ana Castelo

Secretária Municipal de Educação



**SECRETARIA
DE EDUCAÇÃO**

PREFEITURA MUNICIPAL
DE CONCEIÇÃO DA FEIRA


**PROPOSTA DE ORÇAMENTO PARA O MUNICÍPIO DE
 CONCEIÇÃO DE FEIRA
 OFICINAS DE APROPRIAÇÃO DAS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E
 COMUNICAÇÃO APLICADAS AO ENSINO REMOTO E HÍBRIDO NA EDUCAÇÃO
 BÁSICA**

Professora Dr Socorro Aparecida Cabral Pereira

OBJETIVO GERAL: Promover formação em novas tecnologias de educação e inovação voltada para a potencialização das ações no âmbito do ensino remoto e híbrido na Rede Municipal de Ensino de Conceição da Feira.			
MÓDULO TEÓRICO			
18/08/2021 - OFICINA 1			
TEMÁTICA: Ensino Híbrido: A importância do Planejamento e das intervenções na prática pedagógica.			
PROGRAMAÇÃO	JUSTIFICATIVA	CH	VALOR(\$)
MANHÃ	<i>Oficina voltada para os professores da Rede Municipal de Ensino focado nas dez habilidades definidas pela BNCC, promovendo aplicação das TIC's em contexto prático da aprendizagem no Ensino Remoto e Híbrido.</i>		
Educação Infantil		2	600
Ensino Fundamental (séries iniciais)		2	600
TARDE			
Ensino Fundamental II		2	600
Ensino Fundamental II		2	600
TOTAL		8	
			2.400,00
19/08/2021 - OFICINA 2			
TEMÁTICA: Possibilidades de Ensino e Avaliação no Ensino Híbrido e Remoto.			
PROGRAMAÇÃO	JUSTIFICATIVA	CH	VALOR(\$)
MANHÃ	<i>Oficina voltada para os técnicos e gestores da Secretaria Municipal de Educação, tendo em vista, a necessidade de atualização do uso das TIC's no contexto do Ensino Híbrido e Remoto.</i>		
Coordenadores Pedagógicos		2	600
Setor de Transporte Escolar e Logístico.		2	600
TARDE			
Setor de Alimentação Escolar e Busca Ativa		2	600
Diretores e Vice-diretores escolares		2	600
TOTAL		8	2400

MÓDULO PRÁTICO**MENTORIA – 23 a 27/08/2021****OFICINA 1.****TEMÁTICA:** Ensino Híbrido: A importância do Planejamento e das intervenções na prática pedagógica.

PROGRAMAÇÃO	JUSTIFICATIVA	CH	VALOR(\$)
Reorientação-Mentoria	<i>Reorientação após a aplicação do Módulo Teórico a professora oferecerá mentoria online por 15 dias para garantir a efetivação das aprendizagens desenvolvidas na oficina.</i>	4	
TOTAL		4	850
OFICINA 2			
TEMÁTICA: Possibilidades de Ensino e Avaliação no Ensino Híbrido e Remoto.			
PROGRAMAÇÃO	JUSTIFICATIVA	CH	VALOR(\$)
Reorientação-Mentoria	<i>Reorientação após a aplicação do Módulo Teórico a professora oferecerá mentoria online por 15 dias para garantir a efetivação das aprendizagens desenvolvidas na oficina.</i>	4	
TOTAL		4	850
RS\$ 6500,00			


Socorro Aparecida Cabral Pereira

Jequié, 11 de agosto de 2021

Jequié, 11 de agosto de 2021

Ofício s/n/ 2021

Da Sra. Maria das Graças Silva Bispo

À Sra. Ana Maria Pereira Castelo - Secretária Municipal de Educação de Conceição da Feira.

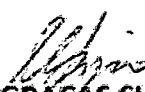
Assunto: Encaminhamento de Proposta Orçamentária para curso de capacitação para os servidores lotados na Secretaria Municipal de Educação.

Prezada Sra.

Inicialmente acuso o recebimento de E-mail de V. S^a no 10 de agosto do corrente ano, no qual solicita orçamento para realização de um curso de capacitação para os seus servidores nos dias 18 e 19/08/2021, com o tema: OFICINAS DE APROPRIAÇÃO DAS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO APLICADAS AO ENSINO REMOTO E HÍBRIDO.

Com base no Termo de Referência anexo ao referido e-mail, elaboramos uma proposta orçamentária que estamos encaminhando em anexo. Na oportunidade estamos nos colocando a disposição para os esclarecimentos que se fizerem necessárias, ao tempo em que agradecemos a oportunidade para participar desse processo.

Atenciosamente,


MARIA DAS GRAÇAS SILVA BISPO
Responsável pela proposta

PROPOSTA ORÇAMENTÁRIA

MÓDULO TEÓRICO

OFICINA 1

DATA: 18/08/2021

EMENTA: Oficina voltada para os professores da Rede Municipal de Ensino focado nas dez habilidades definidas pela BNCC, promovendo aplicação das TIC's em contexto prático da aprendizagem no Ensino Remoto e Híbrido.

PÚBLICO BENEFICIADO:

MANHÃ

- a) Docentes da Educação Infantil (08h às 10h);
- b) Docentes dos anos Iniciais do Ensino Fundamental(10h às 12h).

TARDE:

- a) Anos Finais do Ensino fundamental (Turma 1)
- b) Anos Finais do Ensino fundamental (Turma 2)

CARGA HORÁRIA: 8 Horas

OFICINAS	VALOR TOTAL
a) Docentes da Educação Infantil	664,00
b) Docentes dos anos Iniciais do Ensino Fundamental	664,00
c) Anos Finais do Ensino fundamental (Turma 1)	664,00
d) Anos Finais do Ensino fundamental (Turma 2)	664,00
TOTAL	2.656,00

OFICINA 2

DATA: 19/08/2021

EMENTA: Oficina voltada para os técnicos e gestores da Secretaria Municipal de Educação, tendo em vista, a necessidade de atualização do uso das TIC's no contexto do Ensino Híbrido e Remoto.

PÚBLICO BENEFICIADO:

MANHÃ

- a) Coordenadores Pedagógicos (08h às 10h);



b) Setor de Transporte Escolar e Logístico (10h às 12h).

TARDE

a) Setor de Alimentação Escolar e Busca Ativa(13h às 15h);

b) Diretores e Vice-diretores escolares (15h às 17h).

CARGA HORÁRIA: 8 Horas

OFICINAS	CUSTO TOTAL
a) Coordenadores Pedagógicos	664,00
b) Setor de Transporte Escolar e Logístico	664,00
a) Setor de Alimentação Escolar e Busca Ativa	664,00
b) Diretores e Vice-diretores escolares	664,00
TOTAL	2.656,00

MÓDULO PRÁTICO

PERÍODO: 23 a 27/08/2021

OFICINA 1

TEMÁTICA: Ensino Híbrido: A importância do Planejamento e das intervenções na prática pedagógica.

EMENTA: Reorientação após a aplicação do Módulo Teórico. A professora Formadora oferecerá mentoria online por 5 dias para garantir a efetivação das aprendizagens desenvolvidas na oficina.

CARGA HORÁRIA: 2 horas

OFICINA 2


TEMÁTICA: Possibilidades de Ensino e Avaliação no Ensino Híbrido e Remoto.

EMENTA: Reorientação após a aplicação do Módulo Teórico. A professora Formadora oferecerá mentoria online por 5 dias para garantir a efetivação das aprendizagens desenvolvidas na oficina.

CARGA HORÁRIA: 2 horas

RESUMO CUSTO

	OFICINAS	VALOR TOTAL
MÓDULO TEÓRICO	a) Docentes da Educação Infantil	664,00
	b) Docentes dos anos Iniciais do Ensino Fundamental	664,00
	c) Anos Finais do Ensino fundamental (Turma 1)	664,00
	d) Anos Finais do Ensino fundamental (Turma 2)	664,00
	a) Coordenadores Pedagógicos	664,00
	b) Setor de Transporte Escolar e Logístico	664,00
	a) Setor de Alimentação Escolar e Busca Ativa	664,00
	b) Diretores e Vice-diretores escolares	664,00
MÓDULO PRÁTICO	a) Oficina 1 - Ensino Híbrido: A importância do Planejamento e das intervenções na prática pedagógica.	664,00
	b) Oficina 2 - Possibilidades de Ensino e Avaliação no Ensino Híbrido e Remoto.	664,00
	CUSTO TOTAL DA FORMAÇÃO	6.640,00


MARIA DAS GRAÇAS SILVA BISPO
 Responsável pela proposta

ORÇAMENTO

OFICINAS DE APROPRIAÇÃO DAS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO APLICADAS AO ENSINO REMOTO E HÍBRIDO

Professora Ms. Rita de Cássia Bitencout Barreto

OBJETIVO: Promover formação em novas tecnologias de educação e inovação voltada para a potencialização das ações no âmbito do ensino remoto e híbrido na Rede Municipal de Ensino de Conceição da Feira.

MÓDULO TEÓRICO

18/08/2021 - OFICINA 1

TEMÁTICA: Ensino Híbrido: A importância do Planejamento e das intervenções na prática pedagógica.

PROGRAMAÇÃO	OBJETIVO	CH	PREÇOS(\$)
MANHÃ Educação Infantil	Oficina voltada para os professores da Rede Municipal de Ensino focado nas dez habilidades definidas pela BNCC, promovendo aplicação das TIC's em contexto prático da aprendizagem no Ensino Remoto e Híbrido.	2	650
Ensino Fundamental (séries iniciais)		2	650
TARDE Ensino Fundamental II		2	650
Ensino Fundamental II		2	650
TOTAL		8	

			2.600,00
19/08/2021 - OFICINA 2			
TEMÁTICA: Possibilidades de Ensino e Avaliação no Ensino Híbrido e Remoto.			
PROGRAMAÇÃO	OBJETIVOS	CH	PREÇOS(\$)
MANHÃ	Oficina voltada para os técnicos e gestores da Secretaria Municipal de Educação, tendo em vista, a necessidade de atualização do uso das TIC's no contexto do Ensino Híbrido e Remoto.		
Coordenadores Pedagógicos		2	650
Setor de Transporte Escolar e Logístico.		2	650
TARDE			
Setor de Alimentação Escolar e Busca Ativa		2	650
Diretores e Vice-diretores escolares		2	650
TOTAL		8	2600

MÓDULO PRÁTICO	MENTORIA – 23 á 27/08 de 2021
OFICINA 1.	
TEMÁTICA: Ensino Híbrido: A importância do Planejamento e das intervenções na prática pedagógica.	

PROGRAMAÇÃO	OBJETIVOS	CH	PREÇOS(\$)
--------------------	------------------	-----------	-------------------

Reorientação-Mentoria	Reorientação após a aplicação do Módulo Teórico a professora oferecerá mentoria online por 15 dias para garantir a efetivação das aprendizagens desenvolvidas na oficina.	4	750,00
TOTAL		4	750,00
OFICINA 2			
TEMÁTICA: Possibilidades de Ensino e Avaliação no Ensino Híbrido e Remoto.			
PROGRAMAÇÃO	OBJETIVOS	CH	PREÇOS(\$)
Reorientação-Mentoria	Reorientação após a aplicação do Módulo Teórico a professora oferecerá mentoria online por 15 dias para garantir a efetivação das aprendizagens desenvolvidas na oficina.	4	750,00
TOTAL		4	750,00
TOTAL GERAL – R\$6.700,00			

Jequié, 11/08/2021

Rita de Cássia Anjos Bitencourt Barreto

Rita de Cássia Anjos Bitencourt Barreto



Prefeitura Municipal de Conceição da Feira
ESTADO DA BAHIA

Termo de Referência

OBJETO: PRESTAÇÃO DE SERVIÇO ESPECIALIZADO PARA MINISTRAR CURSO E OFICINAS DE CAPACITAÇÃO EM ENSINO HÍBRIDO, QUE OCORRERÁ DIA 18 DE AGOSTO DO CORRENTE ANO, DAS 8:30 ÀS 18H, PARA OS PROFESSORES E AUXILIARES DE ENSINO, E NO DIA 19 DE AGOSTO PARA A EQUIPE TÉCNICA DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CONFORME SOLICITAÇÃO DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER.

VALOR GLOBAL ESTIMADO: 6.500,00 (Seis mil e quinhentos reais)

PRAZO: 30 DIAS.

JUSTIFICATIVA: A contratação faz-se necessária devido à necessidade da Secretaria de Educação municipal de capacitar seus professores, auxiliares e corpo técnico para a nova realidade do Ensino Híbrido, que mescla as atividades escolares entre presenciais e remotas.

ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS

ESPECIFICADOS NAS PROPOSTAS ANEXADAS A ESTE PROCESSO

Preços

ESPECIFICADOS NAS PROPOSTAS ANEXADAS A ESTE PROCESSO .

Prazo do Contrato

O prazo de vigência do Contrato de Prestação de Serviço será de 30 (trinta) dias, a contar da data da sua assinatura, ou até a conclusão de novo procedimento licitatório, somente se admitindo a prorrogação em excepcional, devidamente fundamentada, mediante a celebração de termo aditivo e desde que o lapso total não ultrapasse o limite de 120 (cento e vinte) dias.



Prefeitura Municipal de Conceição da Feira
ESTADO DA BAHIA

OUTRAS INFORMAÇÕES

A presente despesa deverá correr de acordo com a legislação aplicada ao fornecimento de bens e as respectivas obrigações contratuais, estando a Administração Pública Municipal à disposição para os esclarecimentos e/ou informações que se fizerem necessárias.

Conceição da Feira, 13 de agosto de 2021.


NAISA CERQUEIRA PINHEIRO
Presidente da CPL

1

1



Prefeitura Municipal de Conceição da Feira
ESTADO DA BAHIA

MINUTA DO CONTRATO N° XXX / 2021

Pelo presente Termo de Contrato de fornecimento, que entre si celebram a Prefeitura Municipal de Conceição da Feira, pessoa jurídica de direito público interno, inscrita no CNPJ sob nº 13.828.371/0001-08, com sede à Praça Marechal Deodoro, nº 26, nesta cidade, neste ato representado por seu Prefeito Municipal o Sr. **JOÃO PEDRO LABRIOLA CARDOZO**, doravante denominado **CONTRATANTE**, e do outro lado, a Sra. **XXX**, C.P.F. sob nº XXX e RG sob nº XXX, residente no(a) **XXX**., CEP **XXX** denominando-se, a partir de agora, simplesmente **CONTRATADA**, na melhor forma do direito, mediante as cláusulas e condições seguinte, acordam:

CLÁUSULA PRIMEIRA – DO FUNDAMENTO LEGAL

O presente contrato tem como fundamento legal o processo de **Dispensa de Licitação**, tombado na Prefeitura Municipal de Conceição da Feira sob nº **156/2021** e **Processo Administrativo nº 235**

/2021, pelo qual foi escolhida a proposta apresentada pela **CONTRATADA**, tendo sido observadas as disposições contidas na **Lei nº 8.666/93** e suas alterações posteriores.

CLÁUSULA SEGUNDA – DO OBJETO

Constitui o objeto do presente Contrato a **PRESTAÇÃO DE SERVIÇO ESPECIALIZADO PARA MINISTRAR CURSO E OFICINAS DE CAPACITAÇÃO EM ENSINO HÍBRIDO, QUE OCORRERÁ DIA 18 DE AGOSTO DO CORRENTE ANO, DAS 8:30 ÀS 18H, PARA OS PROFESSORES E AUXILIARES DE ENSINO, E NO DIA 19 DE AGOSTO PARA A EQUIPE TÉCNICA DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CONFORME SOLICITAÇÃO DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER, nos termos da Dispensa de Licitação nº 156/ 2021 e Processo Administrativo nº 235/2021, e obedecerá ao cronograma tipificado pela Secretaria acima citada.**

CLÁUSULA TERCEIRA – DAS DOTACÕES ORÇAMENTÁRIAS:

As despesas decorrentes deste instrumento de Contrato correrão por conta da Lei Orçamentária da Prefeitura Municipal de Conceição da Feira, à conta da seguinte programação:

ÓRGÃO: 56000 – SECRETARIA MUN. DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER

Projeto Atividade- 2.026 – Manutenção do Fundo Municipal de Educação

Elemento De Despesa – 33.90.36- Outros Serviços de Terceiros- Pessoa Física

CLÁUSULA QUARTA – DO PREÇO:

O presente contrato tem o seu valor estipulado em **R\$ XXX (XXX)**, a ser pago pelo **CONTRATANTE**, após o serviço devidamente atestado pela Secretaria acima citada.

CLÁUSULA QUINTA – DA VIGÊNCIA:

O presente termo de contrato tem a vigência 30 (trinta) dias, a contar da data de assinatura do mesmo.



Prefeitura Municipal de Conceição da Feira
ESTADO DA BAHIA

CLÁUSULA SEXTA – DAS OBRIGAÇÕES DAS PARTES

São obrigações decorrentes do presente Contrato:

I – DA CONTRATADA:

- d) Entregar o(s) produto(s) descrito(s) na Cláusula Segunda, de acordo com a proposta apresentada;
- e) Responder, pelos vícios e defeitos ocultos dos produtos;
- f) Receber o preço estipulado na Cláusula Quarta.

II – DO CONTRATANTE:

- c) Pagar as despesas inerentes ao Contrato no valor, condições e situações estipuladas na Cláusula Quarta;
- d) Receber o(s) bem(s) ou serviço descrito(s) na Cláusula Segunda.

§ 1º - É obrigação comum o cumprimento dos prazos avançados neste instrumento.

§ 2º - Fica assegurado ao **CONTRATANTE** o direito de devolver ou contestar, sem qualquer ônus, os produtos que não correspondam às características descritas na proposta apresentada pela **CONTRATADA**.

CLÁUSULA SETIMA – DAS PENALIDADES:

O descumprimento, parcial ou total, de qualquer das cláusulas contidas neste contrato sujeitará a **CONTRATADA** às sanções previstas na **Lei nº 8.666/93 e suas derivadas**, garantida a prévia e ampla defesa em processo administrativo.

§ 1º - A inexecução, parcial ou total do contrato ensejará a suspensão ou a imposição da declaração de idoneidade para licitar e contratar com a Prefeitura Municipal de Conceição da Feira e multa, de acordo com a gravidade da infração;

§ 2º - A multa será graduada de acordo com a gravidade da infração nos seguintes limites máximos;

I – 0,3% (três décimos por cento), ao dia, até o trigésimo dia de atraso, sobre o valor da parte do serviço não realizado;

II – 0,7% (sete décimos por cento), sobre o valor da parte do serviço não realizado, por cada dia subsequente ao trigésimo.

§ 3º - A administração se reserva ao direito de descontar do pagamento devido à **CONTRATADA** o valor de qualquer multa porventura imposta em virtude do descumprimento das condições ora estipuladas.

§ 4º - As multas previstas nesta cláusula não tem caráter compensatório e o seu pagamento não eximirá o(a) **CONTRATADO(A)**, da responsabilidade por perdas e danos decorrentes das infrações cometidas.

CLÁUSULA OITAVA – DA RESCISÃO E DA ALTERAÇÃO:

A rescisão deste termo estará sujeita às regras estabelecidas nos Artigos 77 a 80 da Lei nº 8.666/93, dando-lhe causa, em especial:

I – a inadimplência de uma das partes ao pactuado neste termo, de tal forma que não subsistam condições para a continuidade do mesmo;



Prefeitura Municipal de Conceição da Feira
ESTADO DA BAHIA

Parágrafo Único: - As partes poderão, também, alterar esse instrumento de Contrato, através de Termo de Aditivo a ele, onde se observem as regras previstas na Legislação Contratual específica sobre o assunto, assim como prorroga-lo quando do seu vencimento, além da alteração de 25% pelas mesmas condições, a critério da contratante, de acordo a lei nº 8.666/93.

CLÁUSULA NONA – DO FORO:

Fica eleito o foro do Município de Conceição da Feira, em detrimento de qualquer outro por mais privilégio que seja, para dirimir quaisquer dúvidas relativas ao presente Contrato.

Assim, por estarem justas e acertadas, subscrevem às partes o presente Termo de Contrato, em 03 (três) vias de igual teor e forma, dando-o como bom e valioso, na presença de 02 (duas) testemunhas.

Conceição da Feira - Bahia, XXX de XXX de 2021.

JOÃO PEDRO LABRIOLA CARDOZO

Prefeito

CONTRATANTE

CONTRATADA

TESTEMUNHAS:

RG:

RG:



Prefeitura Municipal de Conceição da Feira
ESTADO DA BAHIA

CERTIDÃO DE DOTAÇÃO ORÇAMENTÁRIA

O Secretário Municipal de Finanças e Planejamento, responsável pela escrituração e demonstração contábil de execução financeira e orçamentária do Município de Conceição da Feira - Bahia,

CERTIFICA

Que, analisando a Lei Orçamentária aprovada pela Câmara Municipal de Vereadores deste Município, para vigência no exercício de 2021, verificou dotação orçamentária consignada com saldo suficiente para a **prestação de serviço especializado para ministrar curso e oficinas de capacitação em Ensino Híbrido, destinada a todos os professores e auxiliares de classe da rede municipal de ensino**, para atender às necessidades da Secretaria de Educação, Cultura, Esporte e Lazer de Conceição da Feira, Bahia.

Os recursos, para a referida aquisição, são oriundos da Lei Orçamentária, sob as seguintes dotações:

ÓRGÃO: 56000 – SECRETARIA MUN. DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER

Projeto Atividade- 2.026 – Manutenção do Fundo Municipal de Educação

Elemento De Despesa – 33.90.36- Outros Serviços de Terceiros- Pessoa Física
Fonte: 01 e 19

Valor: **6.500,00** (Seis mil e quinhentos reais)

Nesta oportunidade, certifica e declara ainda sobre a **Estimativa Do Impacto Orçamentário-Financeiro**.

Declaro para os fins do disposto no Inciso I do Art. 16 da Lei Complementar nº. 101 de 04 de maio de 2000 (Lei de Responsabilidade Fiscal), que não haverá impacto orçamentário - financeiro da contratação pretendida sobre a Previsão de Repasse para o exercício de 2021, tendo em vista que os recursos necessários para a prestação de serviço especializado para ministrar curso e oficinas de capacitação em Ensino Híbrido, destinado a todos os professores e auxiliares de classe da rede municipal de ensino, para atender às necessidades da Secretaria de Educação, Cultura, Esporte e Lazer.

Nada mais a Certificar, assino a presente.

Conceição da Feira, 13 de agosto de 2021.


Edson Danilo de Freitas Amorim
Secretário de Finanças e Planejamento



Prefeitura Municipal de Conceição da Feira
ESTADO DA BAHIA

20

AUTORIZAÇÃO

Tendo em vista a informação prestada pelo Secretário de Finanças do Município, declarando a disponibilidade Orçamentária, a previsão na LOA – Lei Orçamentária Anual e no PPA – Plano Plurianual e tem compatibilidade com a LDO – Lei de Diretrizes Orçamentárias, e considerando a necessidade de contratação de empresa para a **prestação de serviço especializado para ministrar curso e oficinas de capacitação em Ensino Híbrido, destinada a todos os professores e auxiliares de classe da rede municipal de ensino, para atender às necessidades da Secretaria de Educação, Cultura, Esporte e Lazer de Conceição da Feira-Ba.**

AUTORIZO a instauração do procedimento de dispensa de licitação, a fim de atender as devidas necessidades.

Conceição da Feira - BA, 13 de agosto de 2021.


João Pedro Lebríola Cardozo
Prefeito



Prefeitura Municipal de Conceição da Feira
ESTADO DA BAHIA

SECRETARIA DE GOVERNO
COMISSÃO PERMANENTE DE LICITAÇÃO-CPL
DISPENSA DE LICITAÇÃO Nº 156 / 2021

UNIDADE SOLICITANTE: SECRETARIA MUN. DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER

CONTRATADO: SOCORRO APARECIDA CABRAL PEREIRA.

OBJETO: PRESTAÇÃO DE SERVIÇO ESPECIALIZADO PARA MINISTRAR CURSO E OFICINAS DE CAPACITAÇÃO EM ENSINO HÍBRIDO, QUE OCORRERÁ DIA 18 DE AGOSTO DO CORRENTE ANO, DAS 8:30 ÀS 18H, PARA OS PROFESSORES E AUXILIARES DE ENSINO, E NO DIA 19 DE AGOSTO PARA A EQUIPE TÉCNICA DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CONFORME SOLICITAÇÃO DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER MUNICIPAL.

CPF Nº: 523.225.995-49

ENDEREÇO: RUA AUGUSTO MARQUES, Nº 283, BAIRRO JEQUIEZINHO, JEQUIÉ-BA.

VALOR R\$: 6.500,00 (Seis mil e quinhentos reais), a ser pago após o serviço devidamente atestado.

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL: ART. 24, INCISO II, DA LEI Nº 8.666/93.

JUSTIFICATIVA: A RAZÃO DA ESCOLHA DO FORNECEDOR/OU EXECUTANTE, SE JUSTIFICA PELO FATO DO MESMO SER ATUANTE NO RAMO E OFERTAR O MENOR PREÇO CONDIZENTE COM O PRATICADO NO MERCADO.

RECURSOS ORÇAMENTÁRIOS:


ÓRGÃO: 56000 – SECRETARIA MUN. DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER

Projeto Atividade- 2.026 – Manutenção do Fundo Municipal de Educação

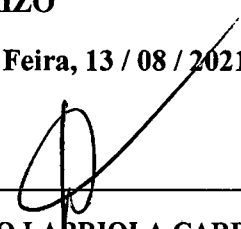
Elemento De Despesa – 33.90.36- Outros Serviços de Terceiros- Pessoa Física

DIANTE DO EXPOSTO, SOLICITAMOS A V. Sa. A DEVIDA AUTORIZAÇÃO PARA PROCEDER A REFERIDA DESPESA.

Conceição da Feira, 13 / 08 / 2021.



NAISA CERQUEIRA PINHEIRO
Presidente COPEL

AUTORIZO
Conceição da Feira, 13 / 08 / 2021.


JOÃO PEDRO LABRIOLA CARDOZO
Prefeito

RIACHUELO

Midway

→ O SEU BEM-ESTAR É DA NOSSA CONTA.

www.midway.com.br



CONTA DIGITAL MIDWAY

A conta digital que entende o seu estilo de vida e que veio para facilitar o seu dia a dia de um jeito único: o seu.

Baixe agora mesmo o app da Midway e abra a sua conta em poucos cliques.



Midway é
RIACHUELO

Midway

A contratação de serviços digitais requer a instalação do aplicativo Midway em seu smartphone. Consulte o site www.bancobradesco.com.br para mais informações.

Central de Atendimento

Capitais e Regiões Metropolitanas 3004 5417	Demais Localidades 0800 727 4417	SAC (Reclamações, Cancelamentos e Infos. Gerais) 0800 721 3344	Deficientes auditivos 0800 722 0626	Ouvidoria (Das 10h às 16h - Seg. à Sex., exceto feriados) 0800 727 3255
--	-------------------------------------	---	--	--

Código do Cliente



	237-2	23792.37403 91811.175719 94008.360003 7 00000000000000		
Local de Pagamento PAGÁVEL EM QUALQUER AGÊNCIA BANCÁRIA OU NAS LOJAS RIACHUELO		Vencimento 05/08/2021		
Beneficiário MIDWAY SA - 09.464.032/0001-12 - R LEAO XIII, 500, TERREO ANEXO A, SP		Agência / Código do Beneficiário 2374-4/0083600-1		
Data do Documento 24/07/2021	Número do Documento 111757194	Espécie Documento DM	Acerto N	Data do Processamento 24/07/2021
Uso do Banco Carteira 09	Espécie Moeda Real	Quantidade X	Valor	Nosso Número 09/18/111757194-0
Instruções: (Texto de responsabilidade do beneficiário) PREENCHER O VALOR A SER PAGO NO CAMPO VALOR COBRADO. FATURAS PAGAS APOS O VENCIMENTO, TERAO ACRESCIMOS E JUROS REMUNERATORIOS PELO ATRASO. O PAGAMENTO ESTARA DISPONIVEL PARA A RIACHUELO ATE 3 DIAS UTEIS. NAO ACEITAR PAGAMENTO EM CHEQUE. DICA DE SEGURANCA CONFIRA OS 5 PRIMEIROS NUMEROS DA LINHA DIGITAVEL. ELSES SEMPRE DEVERAO CORRESPONDER AO CODIGO DO BANCO BRADESCO 23792.		1 (=) Valor do Documento		
		2 (-) Desconto / Abatimento		
		3 (-) Outras Deduções		
		4 (+) Mora / Multa		
		5 (+) Outros Acréscimos		
		6 (=) Valor Cobrado		
Pagador SOCORRO A C PEREIRA CPF: 523.225.995-49 RUA AUGUSTO MARQUES 283 JEQUIEZINHO 45208-325 JEQUIE BA				
Sacador / Avalista				



Autenticação Mecânica

Ficha de Compensação



Socorro Aparecida Cabral Pereira

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/0532055330761941>

Última atualização do currículo em 12/05/2021

Resumo informado pelo autor

Socorro Aparecida Cabral Pereira é doutora em Educação pela Universidade Federal de Sergipe (2019). Concluiu o Mestrado em Educação pela Universidade Federal da Bahia (2008); Possui Graduação em Pedagogia pela Universidade Estadual de Santa Cruz (1994); É Especialista em Gestão e Sistemas de Educação a distância pela Universidade Estadual da Bahia (2004). Professora do Departamento de Ciências Humanas e Letras da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, atua como professora de Estágio nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental e da disciplina Educação, Tecnologias da Informação e da Comunicação; Coordenou Projeto de Extensão em Tecnologias da Informação e da Comunicação; Coordenou a Gestão Pedagógica do Curso Mídias - MEC; Coordenou e criou o desenho Didático do Curso de Formação para o Ensino Remoto da UESB em 2020, atua como Coordenadora Pedagógica da EAD - UESB. Pesquisa sobre Educação online e tem experiência na área de Educação, com ênfase em Formação de Professores, atuando principalmente nos seguintes temas: Formação de Professores para a Docência online, Saberes Docentes, Iniciação a Docência, Estágio e Educação online.

(Texto informado pelo autor)

Nome civil

Nome Socorro Aparecida Cabral Pereira

Dados pessoais

Nome em citações bibliográficas PEREIRA, S. A. C.; CABRAL PEREIRA, SOCORRO APARECIDA

Sexo Feminino

Cor ou Raça Parda

Filiação Antero Nery Pereira e Darcil Cabral Pereira

Nascimento 23/04/1970 - Jequié/BA - Brasil

Carteira de Identidade 2930423 SSP - BA - 25/08/1989



CPF 523.225.995-49

Endereço residencial Rua Augusto Marques, 283
Jequiezinho - Jequié
45200000, BA - Brasil
Telefone: 73 5253284

Endereço profissional Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, Departamento de Ciências Humanas e Letras
Avenida José Moreira Sobrinho, S/N
Jequiezinho - Jequié
45200000, BA - Brasil
Telefone: 73 5268600
URL da home page: <http://www.uesb.br>

Endereço eletrônico E-mail para contato : socorrouesb@gmail.com
E-mail alternativo socorroeteli@gmail.com

Formação acadêmica/titulação

- 2015 - 2019 Doutorado em Educação.
Universidade Federal de Sergipe, UFS, São Cristóvão, Brasil
Título: FORMAÇÃO E EDUCAÇÃO ONLINE PARA O DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL NA INICIAÇÃO À DOCÊNCIA: UMA PESQUISA-FORMAÇÃO NA CIBERCULTURA, Ano de obtenção: 2019
Orientador: Simone da Lucena Ferreira 
Bolsista do(a): Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
Palavras-chave: Narrativas / Formação / Ciberultura, CIBERCULTURA - EDUCAÇÃO ONLINE - DESENVOLVIMENTO P
Áreas do conhecimento: Educação
- 2006 - 2008 Mestrado em Educação.
Universidade Federal da Bahia, UFBA, Salvador, Brasil
Título: Saberes Docentes em Ambientes Virtuais de Aprendizagem, Ano de obtenção: 2008
Orientador: Nelson De Luca Pretto 
Bolsista do(a): Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado da Bahia
Palavras-chave: Ciberultura, Ambientes de Aprendizagem, educação online, saberes docentes
Áreas do conhecimento: Educação, Educação
Setores de atividade: Educação
- 2004 - 2005 Especialização em Planejamento e Gestão de Sistemas de EAD.
Universidade do Estado da Bahia, UNEB, Salvador, Brasil
Título: As implicações da Vivência no Ambiente E- proinfo na Formação de Gestores no Estado da Bahia
Orientador: Edméa Oliveira dos Santos
- 1996 - 1997 Especialização em Planejamento Educacional.
Faculdades Integradas de Jequié, FIJ, Brasil
- 1990 - 1994 Graduação em Pedagogia.
Universidade Estadual de Santa Cruz, UESB, Ilhéus, Brasil

Formação complementar

- 2020 - 2020 Curso de curta duração em *Mini Curso: Ver e fazer filmes na escola - Uma experiência de cinema.* (Carga horária: 4h).
Universidade Federal do Rio de Janeiro, UFRJ, Rio De Janeiro, Brasil
- 2020 - 2020 Curso de curta duração em *Letramentos na escola básica - perspectivas teóricas e práticas.* (Carga horária: 4h).
Universidade Federal do Rio de Janeiro, UFRJ, Rio De Janeiro, Brasil
- 2020 - 2020 Curso de curta duração em *Mini-Curso: Para ensinar a pensar - Metacognição e suas ferramentas.* (Carga horária: 4h).
Universidade Federal do Rio de Janeiro, UFRJ, Rio De Janeiro, Brasil
- 2015 - 2015 *VISUAL STORYTELLING E O INSTAGRAM: POTENCIAIS PARA PRÁTICAS PEDAGÓGICAS.* (Carga horária: 2h).
Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC/SP, São Paulo, Brasil
- 2011 - 2011 Curso de curta duração em *Pesquisa e formação em Tempos de Ciberultura.* (Carga horária: 4h).
Associação Nacional de Pós-graduação e Pesquisa em Educação, ANPED, Brasil
- 2010 - 2010 Curso de curta duração em *Questões Teóricas Metodológicas.* (Carga horária: 4h).
Associação de Pesquisadores em Educação, AMPED, Brasil
- 2010 - 2010 *Extensão universitária em Curso de Administração e uso do Moodle da UESB.* (Carga horária: 20h).
Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, UESB, Vitória Da Conquista, Brasil
- 2009 - 2009 Curso de curta duração em *COMPREENDER, MEDIAR E AVALIAR A FORMAÇÃO: EXPLICIT.* (Carga horária: 6h).
Universidade Federal de João Pessoa, UFJP, Brasil
Bolsista do(a): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
Palavras-chave: Formação de Professores
- 2009 - 2009 Curso de curta duração em *Coordenador de Laboratório de Informática.* (Carga horária: 120h).
Instituto Anísio Teixeira, IAT/SEC, Salvador, Brasil
Palavras-chave: Formação de Professores, educação online, tecnologias
- 2009 - 2009 Curso de curta duração em *Educação de Jovens e Adultos: Aprendizagem ao Longo.* (Carga horária: 24h).
Secretaria de Educação, SE, Brasil
- 2007 - 2007 *Oficina Ambientes Virtuais de Aprendizagem.* (Carga horária: 4h).
Universidade Federal da Bahia, UFBA, Salvador, Brasil
Palavras-chave: Ambientes de Aprendizagem, Formação de Professores, Educação on-line
- 2007 - 2007 Curso de curta duração em *Multireferencialidade e complexidade na formação.* (Carga horária: 6h).
Universidade Federal de Alagoas, UFAL, Maceio, Brasil
- 2007 - 2007 *Aplicativos Educacionais: J Clic.* (Carga horária: 4h).
Universidade Federal da Bahia, UFBA, Salvador, Brasil
Palavras-chave: Educação, Ludicidade, tecnologias
- 2007 - 2007 Curso de curta duração em *Cartografia cognitiva na avaliação da aprendizagem.* (Carga horária: 6h).
Universidade Federal de Alagoas, UFAL, Maceio, Brasil
- 2007 - 2007 *Extensão universitária em Curso de Formação de Tutores em Educação a Distância.* (Carga horária: 200h).
Universidade Federal da Bahia, UFBA, Salvador, Brasil
Palavras-chave: Ambientes de Aprendizagem, Ciberultura, Educação online, Formação de Professores
- 2006 - 2006 Curso de curta duração em *Tecnologias da Informação e Comunicação.* (Carga horária: 6h).
Universidade Federal de Pernambuco, UFPE, Recife, Brasil
- 2006 - 2006 *Sala de Aula Interativa.* (Carga horária: 50h).
SENAC, S_FORN, Rio De Janeiro, Brasil
- 2006 - 2006 *Sala de Aula Interativa.* (Carga horária: 50h).
SENAC, S_FORN, Rio De Janeiro, Brasil
- 2005 - 2005 *Extensão universitária em Comunidades Virtuais de Aprendizagem.* (Carga horária: 40h).
Universidade do Estado da Bahia, UNEB, Salvador, Brasil
- 2004 - 2004 *Aluna Especial -Educação a Distância.* (Carga horária: 30h).
Universidade do Estado da Bahia, UNEB, Salvador, Brasil
- 2003 - 2003 Curso de curta duração em *Aperfeiçoamento Professores de Educação Ambiental.*
Instituto Anísio Teixeira, IAT, Brasil
- 2001 - 2002 *Extensão universitária em Tv na Escola e Os Desafios de Hoje.* (Carga horária: 120h).
Universidade Estadual de Santa Cruz, UESC, Ilheus, Brasil
- 2002 - 2002 *Encontro de Coordenadores e Professores Formadores.*
Ministério da Educação, MEC, Brasília, Brasil
- 2001 - 2001 *Extensão universitária em Modificabilidade Estrutural Cognitiva.* (Carga horária: 100h).
Secretaria de Educação, SE, Brasil
- 2001 - 2001 Curso de curta duração em *Profomação.* (Carga horária: 24h).
Ministério da Educação, MEC, Brasília, Brasil
- 2000 - 2000 Curso de curta duração em *Profomação.*
Ministério da Educação, MEC, Brasília, Brasil
- 2000 - 2000 Curso de curta duração em *Pedagogia da Cooperação.* (Carga horária: 12h).
Centro de Estudos e Terapias Integradas de Salvador, CETIS, Brasil
- 2000 - 2000 Curso de curta duração em *Psicopedagogia.*
Centro de Estudos e Terapias Integradas de Salvador, CETIS, Brasil
- 2000 - 2000 Curso de curta duração em *Aprendizagem no Contexto Lúdico.*
Centro de Estudos e Terapias Integradas de Salvador, CETIS, Brasil
- 2000 - 2000 Curso de curta duração em *Profomação.*
Ministério da Educação, MEC, Brasília, Brasil
- 1999 - 1999 Curso de curta duração em *Educação Ambiental.* (Carga horária: 8h).
Editora Ática, EA, Brasil
- 1999 - 1999 Curso de curta duração em *Ler e Produzir Linguagens.* (Carga horária: 8h).
Editora Ática, EA, Brasil
- 1999 - 1999 Curso de curta duração em *A Coordenação Pedagógica Numa Educação Para o Pens.* (Carga horária: 24h).
Centro Brasileiro de Filosofia Para Crianças, CBFC, Brasil
- 1999 - 1999 Curso de curta duração em *Capacitação em Informática Educativa.* (Carga horária: 24h).
Núcleo de Tecnologia Educacional, NTE, Brasil
- 1999 - 1999 Curso de curta duração em *PCN na Sala de Aula.* (Carga horária: 8h).
Editora Ática, EA, Brasil
- 1999 - 1999 Curso de curta duração em *Alfabetização ou Leturização.* (Carga horária: 8h).
Editora Ática, EA, Brasil
- 1999 - 1999 Curso de curta duração em *Uma Nova Maneira de Ensinar Matemática.*
Editora Ática, EA, Brasil

- 1999 - 1999 Curso de curta duração em A Construção do Texto. (Carga horária: 8h).
Editora Ática, EA, Brasil
- 1999 - 1999 Curso de curta duração em Um Novo Enfoque Para o Ensino de Matemática. (Carga horária: 8h).
Editora Ática, EA, Brasil
- 1999 - 1999 Curso de curta duração em Qualificação Em Informática Educativa. (Carga horária: 40h).
Núcleo de Tecnologia Educacional, NTE, Brasil
- 1997 - 1997 Suplância do 2º Grau. (Carga horária: 40h).
Instituto Anísio Teixeira, IAT/SEC, Salvador, Brasil
- 1996 - 1996 Aperfeiçoamento - Projeto Nordeste. (Carga horária: 160h).
Universidade Católica do Salvador, UCSAL, Salvador, Brasil
- 1996 - 1996 Curso de curta duração em Seminário de Reciclagem de Profissionais de Educaç. (Carga horária: 40h).
Instituto Anísio Teixeira, IAT/SEC, Salvador, Brasil
- 1994 - 1994 Curso de curta duração em Instrumental de Ciência e Matemática Para Professor. (Carga horária: 40h).
Projeto do Ensino de Ciência e Matemática, PROCIEMA, Brasil
- 1994 - 1994 Curso de curta duração em Implicações do Construtivismo Em Sala de Aula. (Carga horária: 20h).
Centro Educacional Ministro Spínola, CEMS, Brasil
- 1994 - 1994 Extensão universitária em Educação Sexual e Reprodutividade. (Carga horária: 8h).
Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, UESB, Vitória Da Conquista, Brasil
- 1991 - 1991 Curso de curta duração em Livro Didático Em Questão e Sua Utilização Em Sala. (Carga horária: 4h).
Grupo Imagens e Idéias, Gil, Brasil
- 1990 - 1990 Curso de curta duração em Psicologia Aplicada à Educação. (Carga horária: 8h).
Cursos de Aperfeiçoamento Em Psicologia, CAP, Brasil

Atuação profissional

1. Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia - UESB

Vínculo institucional

- 2019 - Atual Vínculo: Servidor público, Enquadramento funcional: Professor Titular, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva
- 2001 - 2019 Vínculo: Servidor público, Enquadramento funcional: Professor Assistente, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva

Atividades

- 2020 - Atual Pesquisa e Desenvolvimento, Programa Institucional de Bolsistas de Iniciação à Docência - PIBID
Linhas de pesquisa:
Processos Educacionais e Tecnologias da Informação e Comunicação
- 2014 - Atual Graduação, Pedagogia
Disciplinas ministradas:
Tecnologias da Informação e da Comunicação - 60h - Semestre 2014.2
- 2014 - 2014 Graduação, Pedagogia
Disciplinas ministradas:
Estágio nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental - 180h - Semestre 2014.1
- 02/2014 - Atual Direção e Administração, Programa Institucional de Bolsistas de Iniciação à Docência - PIBID
Cargos ocupados:
Coordenadora do PIBID - Anos Iniciais do Ensino Fundamental
- 2013 - 2013 Pós-graduação, Mídias na Educação
Disciplinas ministradas:
Oficina de Ferramentas Básicas para suporte aos projetos de monografia e Metodologia da Pesquisa Científica - 30h
- 2013 - 2013 Graduação, Pedagogia
Disciplinas ministradas:
Estágio nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental - 180h - Semestre 2013.1
- 2013 - 2013 Graduação, Pedagogia
Disciplinas ministradas:
Estágio nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental - 180h - Semestre 2013.2
- 2013 - 2014 Graduação, Pedagogia
Disciplinas ministradas:
Estágio nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental - 180h -
- 2013 - Atual Conselhos, Comissões e Consultoria, UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA
Especificação:
Membro do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Pedagogia
- 2013 - 2013 Treinamento, Departamento de Ciências Humanas e Letras
Especificação:
Todos pela Alfabetização Etapa IV - 48h
- 02/2013 - 02/2013 Conselhos, Comissões e Consultoria, Departamento de Ciências Humanas e Letras
Especificação:
Comissão de Análise de Atividades Complementares - Barema
- 02/2013 - 02/2013 Conselhos, Comissões e Consultoria, Departamento de Ciências Humanas e Letras
Especificação:
Comissão de Análise de Atividades Complementares - Barema
- 2012 - 2012 Pós-graduação, Mídias na Educação
Disciplinas ministradas:
Linguagem de Mídia Impressa: escrita e visual e Convergência de Mídias - 30h
- 2012 - 2013 Ensino Universitário, Departamento de Ciências Humanas e Letras
Especificação:

Docência no Projeto de Extensão Tecnologias da Informação e da Comunicação e Novas Práticas Pedagógicas

2012 - 2012 Pós-graduação, Gestão Educacional

*Disciplinas ministradas:
Novas Tecnologias e a Gestão Educacional*

2012 - 2014 Direção e Administração, Colegiado de Pedagogia

*Cargos ocupados:
Vice Coordenadora do Colegiado de Pedagogia*

2012 - 2012 Direção e Administração, UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA

*Cargos ocupados:
Coordenadora Pedagógica da Especialização Letu Sensu - Mídias na Educação*

2012 - 2012 Graduação, Pedagogia

*Disciplinas ministradas:
Práticas Pedagógicas nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental - 225h - Semestre - 2012.2*

2012 - 2012 Graduação, Pedagogia

*Disciplinas ministradas:
Práticas Pedagógicas nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental - 225h - Semestre 2012.1*

2012 - 2012 Extensão Universitária, Departamento de Ciências Humanas e Letras

*Especificação:
Docência no Projeto de Extensão Tecnologias da Informação e da Comunicação e Novas Práticas Pedagógicas - 40h*

2012 - 2012 Conselhos, Comissões e Consultoria, Departamento de Ciências Humanas e Letras

*Especificação:
Comissão de Análise de Atividades Complementares - Barema*

2011 - 2011 Graduação, Pedagogia

*Disciplinas ministradas:
Práticas Pedagógicas nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental - 225 h - Semestre 2011.1*

2011 - 2011 Extensão Universitária, Departamento de Ciências Humanas e Letras

*Especificação:
Docência no Projeto de Extensão Tecnologias da Informação e da Comunicação e Novas Práticas Pedagógicas - 40h*

2011 - 2011 Pós-graduação, Mídias na Educação

*Disciplinas ministradas:
Oficina de Ferramentas Básicas para suporte aos projetos de Monografia e Metodologia da Pesquisa Científica- 50h*

2011 - 2011 Extensão Universitária, Departamento de Ciências Humanas e Letras

*Especificação:
Docência no Projeto de Extensão Tecnologias da Informação e da Comunicação e Novas Práticas Pedagógicas*

2011 - 2012 Direção e Administração, UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA

*Cargos ocupados:
Coordenadora Pedagógica da Especialização Letu Sensu - Mídias na Educação*

2011 - 2011 Graduação, Pedagogia

*Disciplinas ministradas:
Práticas Pedagógicas nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental - 225 h - Semestre 2011.1*

11/2011 - 11/2011 Conselhos, Comissões e Consultoria, Departamento de Ciências da Computação

*Especificação:
Comitê Científico do Evento Educação e Temas Contemporâneos II: Políticas, Desenvolvimento Social e Cidadania*

06/2011 - 11/2011 Conselhos, Comissões e Consultoria, Departamento de Ciências Humanas e Letras

*Especificação:
Comissão Organizadora da IV Semana de Pedagogia*

03/2011 - 12/2011 Extensão Universitária, Departamento de Ciências Humanas e Letras

*Especificação:
Coordenadora do projeto de Extensão Tecnologias da Informação e da Comunicação e Novas Práticas Pedagógicas - Resolução 47/2011*

2010 - 2010 Pós-graduação, Mídias na Educação

*Disciplinas ministradas:
Módulo Informática 08 - O uso do blogs, flogs e webquest e Módulo de Informática 14 - Multimídia Educacional - 30h*

2010 - 2010 Pós-graduação, Mídias na Educação

*Disciplinas ministradas:
Linguagem da Mídia Impressa: escrita e visual e Convergência de Mídias*

2010 - 2010 Graduação, Pedagogia

*Disciplinas ministradas:
Práticas Pedagógicas nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental - 225h - Semestre - 2010.2*

2010 - 2010 Graduação, Pedagogia

*Disciplinas ministradas:
Práticas Pedagógicas nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental - 225h - Semestre 2010.1*

2010 - 2010 Extensão Universitária, Departamento de Ciências Humanas e Letras

*Especificação:
Docência no Projeto de Extensão em Tecnologias*

2010 - 2010 Conselhos, Comissões e Consultoria, Departamento de Ciências da Computação

*Especificação:
Comissão Organizadora do II Encontro de Professores Tutores do Programa Mídias na Educação*

2010 - 2010 Direção e Administração, UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA

*Cargos ocupados:
Coordenadora Pedagógica do Curso A Educação Online na UESB - Formação de Professores para o Uso*

- do Moodle*
- 2010 - 2010 Treinamento, Departamento de Ciências Humanas e Letras
Especificação:
Todos pela Alfabetização - Etapa III - 32 h
- 2010 - 2010 Direção e Administração, UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA
Cargos ocupados:
Coordenadora Pedagógica do Curso Mídias
- 2010 - 2010 Direção e Administração, UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA
Cargos ocupados:
Coordenadora Pedagógica do Curso Mídias
- 2010 - 2010 Extensão Universitária, Departamento de Ciências Humanas e Letras
Especificação:
Docência no Projeto de Extensão Tecnologias da Informação e da Comunicação e Novas Práticas Pedagógicas - 40h
- 12/2010 - 12/2010 Extensão Universitária, Departamento de Ciências Humanas e Letras
Especificação:
TOPA - Todos pela Alfabetização
- 10/2010 - 11/2010 Conselhos, Comissões e Consultoria, Departamento de Ciências da Computação
Especificação:
Comissão pedagógica do Curso de Extensão Formação Continuada Mídias na Educação
- 09/2010 - 11/2010 Conselhos, Comissões e Consultoria, Departamento de Ciências Humanas e Letras
Especificação:
Comissão Organizadora da IV Semana de Pedagogia da UESB
- 08/2010 - 10/2010 Direção e Administração, Departamento de Ciências da Computação
Cargos ocupados:
Coordenadora do Curso de Educação Online da UESB - Formação de Professores para o Uso de Moodle - 150 horas
- 2009 - 2010 Conselhos, Comissões e Consultoria, Departamento de Ciências Humanas e Letras
Especificação:
Membro do Comitê de Extensão
- 2009 - 2010 Conselhos, Comissões e Consultoria, Departamento de Ciências Humanas e Letras
Especificação:
Membro do Comitê de Extensão da UESB
- 2009 - 2009 Direção e Administração, UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA
Cargos ocupados:
Coordenadora Pedagógica do Curso Mídias
- 2009 - 2011 Conselhos, Comissões e Consultoria, UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA
Especificação:
Membro do Comitê de Extensão
- 2009 - 2009 Graduação, Pedagogia
Disciplinas ministradas:
Práticas Pedagógicas nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental - 225h - Semestre 2009.1
- 2009 - 2009 Graduação, Pedagogia
Disciplinas ministradas:
Práticas Pedagógicas nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental - 225 h - Semestre 2009.2
- 12/2009 - 12/2009 Extensão Universitária, Departamento de Ciências da Computação
Especificação:
Lectura de Imagens na IV Semana de Letras
- 2008 - 2008 Graduação, Pedagogia
Disciplinas ministradas:
Práticas Pedagógicas nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental - 225h - 2008.1
- 2008 - 2008 Direção e Administração, UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA
Cargos ocupados:
Coordenadora Pedagógica do Curso Mídias
- 2008 - 2008 Graduação, Pedagogia
Disciplinas ministradas:
Práticas Pedagógicas nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental - 225h - Semestre 2008.2
- 2008 - 2008 Treinamento, Departamento de Ciências Humanas e Letras
Especificação:
Instrutor no Programa Todos pela Alfabetização - Topa 2008 - 80h
- 12/2008 - 12/2008 Conselhos, Comissões e Consultoria, Departamento de Ciências Humanas e Letras
Especificação:
Comissão de Reforma Curricular do Curso de Letras de Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
- 03/2007 - 03/2007 Extensão Universitária, Departamento de Ciências Humanas e Letras
Especificação:
Ministrante da Disciplina: Educação e Novas Tecnologias no Projeto de Extensão Formação de Educadoras Jovens e Adultas
- 2006 - 2006 Graduação, Pedagogia
Disciplinas ministradas:
Atividades de Articulação Curricular - Curso de Licenciatura Plena em Educação Infantil e Séries Iniciais
- 01/2006 - Atual Extensão Universitária, Departamento de Ciências Humanas e Letras
Especificação:
Professor Colaborador do Projeto de extensão Formação de educadoras de Jovens e Adultas: ressignificando saberes docentes na prática pedagógica.
- 2005 - 2005 Graduação, Pedagogia
Disciplinas ministradas:

Práticas Pedagógicas nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental - 225h - Semestre - 2005.1

2005 - 2005 Graduação, Pedagogia

Disciplinas ministradas:

Práticas Pedagógicas nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental - 225h - Semestre 2005.2

10/2005 - 10/2005 Outra atividade técnico-científica, Departamento de Ciências Humanas e Letras

Especificação:

Coordenação de Oficinas Pedagógicas: Resignificando as Práticas Pedagógicas

04/2005 - 04/2005 Outra atividade técnico-científica, Departamento de Ciências Humanas e Letras

Especificação:

Coordenação do Seminário - Formação de professores: Reconstruindo a Nossa História

03/2005 - 03/2006 Direção e Administração, Departamento de Ciências Humanas e Letras

Cargos ocupados:

Vice-Coordenadora do Curso de Licenciatura Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental

2004 - 2004 Graduação, Pedagogia

Disciplinas ministradas:

Práticas Pedagógicas do 1º Grau - 150h - Semestre 2004.1

2004 - 2004 Graduação, Pedagogia

Disciplinas ministradas:

Práticas Pedagógicas nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental

2004 - 2005 Conselhos, Comissões e Consultoria, Departamento de Ciências Humanas e Letras

Especificação:

Membro da Comissão Organizadora do 1º Encontro Nacional de Letura e Literatura Infância-Juvenil

03/2004 - 03/2005 Conselhos, Comissões e Consultoria, Departamento de Ciências Humanas e Letras, Jequié

Especificação:

Comissão de Reformulação do Currículo de Pedagogia

01/2004 - 05/2005 Conselhos, Comissões e Consultoria, Departamento de Ciências Humanas e Letras

Especificação:

Comissão Organizadora da Feira de Livros de Jequié no I ENLLJ

2003 - 2003 Graduação, Pedagogia

Disciplinas ministradas:

Práticas Pedagógicas do 1º Grau - 150h - Semestre 2003.2

2003 - 2003 Conselhos, Comissões e Consultoria, Departamento de Ciências Humanas e Letras

Especificação:

Membro da Comissão de Elaboração do Plano Estratégico do DCHL

2003 - 2003 Graduação, Pedagogia

Disciplinas ministradas:

Práticas Pedagógicas nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental - 150h - Semestre 2003.1

06/2003 - 07/2003 Conselhos, Comissões e Consultoria, Departamento de Ciências Humanas e Letras

Especificação:

Membro da Comissão de Elaboração Estratégia do DCHL

2002 - 2002 Graduação, Pedagogia

Disciplinas ministradas:

Práticas Pedagógicas do 1º Grau - 150h - Semestre 2002.1

2002 - 2002 Graduação, Pedagogia

Disciplinas ministradas:

Práticas Pedagógicas nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental - 150h - Semestre 2002.2

2001 - 2001 Graduação, Pedagogia

Disciplinas ministradas:

Práticas Pedagógicas nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental - 150h - Semestre 2001.2

2. Universidade do Estado da Bahia - UNEB

Vínculo institucional

2003 - 2004 Vínculo: Professor, Enquadramento funcional: Prestação de Serviços, Carga horária: 0, Regime: Parcial
Outras informações:
Professora da Rede UNEB 2000.

Atividades

08/2003 - 12/2004 Graduação, Pedagogia

Disciplinas ministradas:

Fundamentos Teóricos da Ação Pedagógica

3. Educandário Dom Pedro II - EDUCANDÁRIO DOM

Vínculo institucional

1999 - 2001 Enquadramento funcional: Outro (especifique), Carga horária: 20, Regime: Parcial
Outras informações:
Coordenadora Pedagógica dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Atividades

01/1999 - 12/2001 Direção e Administração

Cargos ocupados:

Coordenadora do Ensino Fundamental - 1ª e 4ª série

4. Escola Aníbal Muniz Sávy - ESCOLA

Vínculo
institucional

1991 - 1994 Vínculo: Servidor público, Enquadramento funcional: Professora, Regime: Parcial

Atividades

03/1991 - 03/1994 Ensino fundamental

*Especificação:
Disciplinas das Séries Iniciais do Ensino Fundamental*

5. Fundação de Apoio à Pesquisa e à Inovação Tecnológica do Estado de Sergipe - FAPITEC/SE

Vínculo
institucional

2019 - Atual

6. Instituto de Educação Régis Pacheco - IERP

Atividades

2002 - 2002 Ensino médio

*Especificação:
Professor Formador na Área de Organização do Trabalho Pedagógico*

2001 - 2001 Ensino médio

*Especificação:
Organização do Trabalho Pedagógico AGF de Jequié - Profominação*

2001 - 2001 Direção e Administração, Instituto de Educação Régis Pacheco

*Cargos ocupados:
Professora Articuladora da Área de Fundamentos da Educação*

2000 - 2003 Ensino médio

*Especificação:
Organização do Trabalho Pedagógico - Profominação*

2000 - 2000 Ensino médio

*Especificação:
Metodologia da Geografia*

1999 - 1999 Ensino médio

*Especificação:
Estágio no Curso Normal*

1998 - 1999 Ensino médio

*Especificação:
Professora de Metodologia da Matemática*

1997 - 1999 Direção e Administração, Instituto de Educação Régis Pacheco

*Cargos ocupados:
Coordenadora do Curso de Aceleração III*

1996 - 2000 Direção e Administração, Instituto de Educação Régis Pacheco

*Cargos ocupados:
Coordenadora do Ensino Fundamental*

7. Universidade Federal da Bahia - UFBA

Atividades

2009 - 2009 Aperfeiçoamento

*Especificação:
Docente online no Curso: A Educação online*

2009 - 2009 Graduação, Matemática

*Disciplinas ministradas:
Seminário temático Interdisciplinar do Curso de Licenciatura em Matemática - UAB / CAPES*

2008 - 2008 Aperfeiçoamento

*Especificação:
Docente online*

2008 - 2008 Aperfeiçoamento

*Especificação:
Mediadora do Curso A educação online na UFBA*

2008 - 2008 Outra atividade técnico-científica, Centro de Processamento de Dados da UFBA

*Especificação:
Equipe de Trabalho do Curso e A Educação online na UFBA*

09/2008 - 11/2008 Serviço Técnico Especializado, Pró-Reitoria de Pesquisa, Criação e Inovação

*Especificação:
Participante da equipe de Trabalho do Curso Moodle para professores: A educação online na UFBA - 160 horas*

Vínculo
institucional

2015 - 2019

9. Secretaria de Educação de Jequié - SME

Vínculo
institucional

1994 - 2007

Vínculo: Servidor público, Enquadramento funcional: Professora Anos Iniciais do Ensino Fundamental, Carga horária: 20, Regime: Parcial

Linhas de pesquisa

1. Processos Educacionais e Tecnologias da Informação e Comunicação

Projetos

Projetos de pesquisa

- 2019 - Atual EXPERIÊNCIA, PESQUISA E FORMAÇÃO: diferentes dispositivos tecnológicos na produção de narrativas em rede

Descrição: O projeto, intitulado, Experiência, pesquisa e formação: diferentes dispositivos tecnológicos na produção de narrativas em rede, trata-se de um estudo interdisciplinar envolvendo disciplinas do III e IV semestre do Curso de Pedagogia: Tecnologia e Educação; Educação Infantil; Ludicidade; Alfabetização e Investigação da Cultura I, da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia - Campus Jequié - Bahia. Este estudo tem como objetivo compreender os sentidos construídos por estudantes acerca das memórias de infância, crianças e brincadeiras; das memórias da alfabetização, das fontes pré-profissionais, das experiências nos espaços formais e não formais, bem como, a respeito das memórias e dos registros realizados durante a imersão nas escolas da rede pública de Jequié, por meio de diferentes dispositivos tecnológicos, lançando mão da liberação do pólo de emissão, da convergência de linguagens e mídias, da interatividade síncrona e assíncrona da comunicação fazendo emergir novos saberes. A abordagem da pesquisa desenvolvida nesse estudo é de cunho qualitativo, embasado no método pesquisa formação (MACEDO, 2006; 2009), associado ao método (auto) biográfico (NÓVOA, 2002; 2011; 2017; JOSSO 2004; 2008), por meio de narrativas escritas em diferentes aplicativos de celular, Blogs, Facebook, Instagram e etc, tomando-se dispositivos interativos e formativos que possam revisitar e interligar alguns componentes curriculares do curso de Pedagogia. Esperamos que, com os resultados da construção desse conhecimento, possamos ampliar discussões a respeito da Cibercultura e as diferentes formas interativas de produção de conhecimentos sobre: saberes da Educação Infantil; alfabetização e letramento, e da cultura escolar. Esperamos ainda que, os arranjos deste estudo seja um espaço formativo, identificado como uma proposta significativa e de intercâmbios abertos, fluídos em suas histórias e práticas reflexivas.

Palavras chave: Alfabetização; Cibercultura; Educação Infantil; Ludicidade; Cultura Escolar.

Situação: Em andamento Natureza: Projetos de pesquisa

Alunos envolvidos: Graduação (30);

Integrantes: Socorro Aparecida Cabral Pereira; Marilete Caligari Cardoso (Responsável); Rosângela Alves de Oliveira Santos

- 2019 - Atual Educação: Pesquisa e Processos Formativos com as tecnologias digitais

Descrição: Na contemporaneidade, as tecnologias digitais móvel conectado em rede tem potencializado que professores em formação inicial e continuada mobilizem outros saberes ao interagirem com estas tecnologias em atividades formativas e de pesquisa. Que saberes estes professores mobilizam na produção de narrativas com as tecnologias digitais? Quais aplicativos, interfaces eles preferem utilizar nos processos educativos? De que maneira suas autorias são compartilhadas na rede? Este projeto de pesquisa interinstitucional busca compreender os saberes construídos e mobilizados por docentes em processos formativos inicial e contínuo com tecnologias digitais. A complexidade (Mortin, 2014) e a abordagem multifuncional (Aróndio (1998), Berger (2012), Macedo (2010, 2012) são as bases desta investigação. Metodologicamente desenvolvemos no Grupo de Pesquisa em Educação e Culturas digitais a pesquisa-formação na cibercultura (Santos, 2014) e forjamos dispositivos formativos e de pesquisa (EduAções) com diferentes linguagens de texto, imagens e áudios. A partir dos dados produzidos por estes dispositivos interpretamos os achados (dados) e construímos narrativas na perspectiva hermenêutica (Macedo, 2010). Este projeto tem financiamento da Capes, da Fapitec - Edital FAPITEC/SE/FUNTEC/CAPES Nº 04/2019 e da UFS - EDITAL Nº 02/2020/POSGRACINTTEC/UFS - por meio de concessão de bolsas de estudo para iniciação científica, mestrado e doutorado.

Situação: Em andamento Natureza: Projetos de pesquisa

Alunos envolvidos: Graduação (1); Especialização (1); Doutorado (4);

Integrantes: Socorro Aparecida Cabral Pereira; Simone de Lucena Ferreira - (Responsável); Keyne Ribeiro Gomes; Gilson Pereira dos Santos Júnior; Sandra Virginia Correia De Andrade Santos; Bruna Santana De Oliveira; Mirhs Merôs Costa Roque

- 2019 - Atual BAÚ BRINCANTE: o potencial do brincar livre das crianças da educação infantil

Descrição: Este projeto de pesquisa de investigação interinstitucional, envolvendo pesquisadoras da Universidade Federal da Bahia - UFBA e da Universidade do Sudoeste da Bahia/UESB/Jequié, tem por objetivo averiguar o potencial do brincar livre e difusão da cultura lúdica no ambiente de duas instituições de educação infantil nos municípios de Salvador e Jequié-Bahia-Brasil, por meio da implantação de uma grande caixa contendo materiais não estruturados, colocada à disposição das crianças nos espaços de recreação dos espaços investigados. Este estudo também visa a criação de espaço de experiência, investigação reflexiva e formação para professores da educação infantil, na produção de sentidos acerca do brincar livre e da cultura lúdica infantil. Essa pesquisa será desenvolvida com base nos princípios qualitativos, adotando-se como método a investigação-ação sendo ancorada na epistemologia jogo e do brincar numa abordagem sociocultural (BROUGÈRE, 2002; 2004; 2006; 2012; LOPES, 2015, 2018) e da Sociologia da Infância (MALAGUZZI, 1999; SARMENTO, 2005). Estudo também sustentado na teoria ateliê didático sensível, com os encontros de formação para as professoras participantes (D'Ávila 2018; 2018) e Cardoso (2018). Os sujeitos do estudo são as crianças e professoras de escolas de educação infantil de turno integral da rede pública do Município de Jequié. As técnicas de pesquisa utilizadas são: observação, registros de fotografias/vídeos, entrevistas semiestructuradas. O tratamento e análise dos dados baseia-se na teoria da Análise de Conteúdo, com inspiração hermenêutica (MACEDO, 2006; 2009). Esperamos que, com os resultados da construção desse conhecimento, possamos ampliar discussões acerca da temática da cultura lúdica e brincar livre no ambiente escolar, bem como estabelecer e consolidar a cooperação entre universidade UESB e pesquisadores do Grupo de estudos e pesquisas em educação, didática e ludicidade (GEPEL) da Faculdade de educação (FACED) da UFBA, na construção e disponibilização de um referencial teórico sobre a temática estudada.

Situação: Em andamento Natureza: Projetos de pesquisa

Alunos envolvidos: Graduação (6);

Integrantes: Socorro Aparecida Cabral Pereira; Marilete Caligari Cardoso (Responsável); Cristina Maria d'Ávila; Ana Lúcia Santos Souza; Maria Vitória da Silva; Laíla Rocha Castro; Adriano da Silva e Silva -

- 2015 - 2017 Produzir E Compartilhar: Novas Formas de Aprender com as Culturas Digitais

Descrição: Este projeto de pesquisa é uma continuidade do Projeto anterior "As tecnologias da informação e comunicação na formação inicial de professores: novas práticas pedagógicas para o ensino fundamental", porém como outro olhar sobre o objeto de investigação - o Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (Pibid) do curso de Pedagogia da UFS Campus Prof. Alberto Carvalho. O subprojeto do Pibid/Pedagogia tem como título "Letura, diversidade e ludicidade na formação docente: desafios para a educação". Este subprojeto possui quatro eixos temáticos sendo um deles o Eixo Formação de Professores, no qual sou coordenadora de área. Desta forma, esta pesquisa tem como objetivo compreender como os bolsistas do Pibid/Pedagogia estão se apropriando das culturas digitais na era da internet para produzir e compartilhar conhecimentos utilizando os softwares online nas cidades e nos espaços de formação de professores. A metodologia do projeto tem como base a pesquisa-formação multifuncional. Durante este projeto também desenvolvemos projetos de iniciação científica.

As narrativas digitais no Pibid/Pedagogia: rastros de uma pesquisa-formação com finalidade de analisar o processo formativo das bolsistas do Pibid por meio das narrativas digitais publicadas nos seus diários online

Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa
Alunos envolvidos: Graduação (1); Mestrado acadêmico (1); Doutorado (2);
Integrantes: Socorro Aparecida Cabral Pereira (Responsável); ; Keyne Ribeiro Gomes ; Simone de Luena Ferreira; Arlene Araújo Domingues Oliveira; Marlene Batista da Cruz Nascimento ; - Gersivalda Mendonça da Mota

2015 - 2019 Formação e educação online para o desenvolvimento profissional na iniciação à docência: uma pesquisa-formação na cibercultura

Descrição: Nas observações mais amplas da sociedade contemporânea, percebemos uma série de transformações que estão afetando a forma como trabalhamos, nos organizamos, nos relacionamos e como aprendemos, a partir de novos espaços de comunicação e educação. Nesse cenário, a pesquisa buscou compreender como a educação online pode contribuir para o Desenvolvimento Profissional na Iniciação à Docência em contextos de pesquisa-formação. Buscamos entender a itinerância formativa de quinze bolsistas do Pibid/Pedagogia da UESB de Jequiá. A abordagem metodológica utilizada é a pesquisa-formação proposta por Macedo (2006). Santos (2005), que apresenta como principal característica a importância de o pesquisador vivenciar reflexões sobre o processo formativo juntamente com os sujeitos da pesquisa, e, assim, potencializar momentos fecundos de formação sobre o que foi vivenciado, percebido, narrado e sentido na itinerância ao longo do trabalho. Em sintonia com a pesquisa-formação na cibercultura, utilizamos os pressupostos epistemológicos da complexidade e da multirreferencialidade, buscando romper com uma visão da ciência cartesiana-newtoniana, e avançamos para uma concepção que tivesse como base a multidimensionalidade e a pluralidade dos fenômenos. Discutimos, também, o conceito de Desenvolvimento Profissional como Projeto de Formação e optamos pela terminologia Formação para o Desenvolvimento Profissional Docente, compreendendo esse conceito inserido na Formação Inicial como exercício da profissão (RAMALHO; NUNES; GAUTHIER, 2004), reafirmando assim uma concepção de formação baseada nos pressupostos da racionalidade técnica baseada na ideia de que o professor é um executor/reprodutor e consumidor de saberes profissionais das áreas científicas. Emergem três noções subsumidas na itinerância da pesquisa-formação na Educação online: narrativas de si e processos de alteridade; que desdobram-se em narrativas das fontes pré-profissionais; narrativas da iniciação à docência; e narrativas sobre o processo de mudança. O trabalho colaborativo potencializado em rede, a saber: reflexões coletivas; processos interativos; compartilhamento de conteúdos; diálogos e etnógrafos na iniciação à docência, e saber: complexidade da sala de aula X gestão da classe; diagnósticos realizados X práticas de alfabetização. Dessa forma, concluímos que a Formação para o Desenvolvimento Profissional e a Educação online potencializam práticas de comunicação como espaço de narrativas de si, colaboração e reflexão sobre as experiências vivenciadas no processo.

Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa
Alunos envolvidos: Doutorado (1);
Integrantes: Socorro Aparecida Cabral Pereira (Responsável); ; Simone de Luena Ferreira

2008 - 2011 Ambientes virtuais de aprendizagem: o desafio da formação online na UFBA

Descrição: Este projeto busca construir conhecimentos ao redor do tema da educação online, seja presencial ou a distância, mais especificamente no que diz respeito à utilização de ambientes virtuais de aprendizagem. Através de uma metodologia de pesquisa qualitativa, baseada nos pressupostos da pesquisa formação e da pesquisa-ação, pretendemos desenvolver ações que promovam o envolvimento da comunidade UFBA e de outras instituições de ensino superior na busca e construção de estratégias formativas para a docência online. Estas ações podem ser categorizadas em dois tipos distintos: (1) a promoção de espaços de estudo e reflexão sobre as práticas docentes online; (2) a construção de projetos pedagógicos que visem a formação docente no contexto da cibercultura. Estas ações terão como abordagem teórica a concepção das tecnologias de informação e comunicação como estruturantes de novas formas de pensar e aprender, e a perspectiva da formação crítica, baseada na autonomia dos sujeitos envolvidos, como fundamental para a construção de uma sociedade mais democrática. Com este projeto, almejamos definir estratégias de formação para a docência online, identificadas de forma coletiva com a comunidade UFBA, de forma a possibilitar uma reflexão crítica sobre a prática docente na EAD e a acionar com outros caminhos possíveis.

Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa
Integrantes: Socorro Aparecida Cabral Pereira; NICIA CRISTINA ROCHA RICCIO (Responsável);
Maristela Midlej Silva de Araújo; Terezinha Frões Burnham; Fábio Katli de Souza
Financiador(es): Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado da Bahia-FAPESB

2006 - 2008 Saberes Docentes em Ambientes Virtuais de Aprendizagem

Descrição: O presente trabalho, intitulado Saberes Docentes em Ambientes Virtuais de Aprendizagem, buscou refletir sobre a itinerância docente em educação online, de quatro professores que atuaram no Curso de Tutores da UFBA. Compreender a natureza dos saberes docentes e sua construção no contexto da cibercultura, evidenciando suas lacunas e possibilidades, foi nosso objetivo. A abordagem metodológica utilizada foi a pesquisa-formação, tendo como método o estudo de caso. Esta metodologia traz como principal característica a importância do pesquisador vivenciar reflexões sobre o processo formativo juntamente com os sujeitos da pesquisa, e assim potencializar momentos fecundos de formação sobre o que foi observado, percebido e sentido na itinerância ao longo do trabalho. O estudo de caso permitiu uma reflexão mais aprofundada da realidade em estudo, porque tivemos a oportunidade de estabelecer constantes diálogos com os sujeitos da pesquisa, compreender os sentidos e significados atribuídos à docência nesse cenário. A pesquisa mostra a importância de o docente estar imerso no contexto digital, interagir, questionar e refletir sobre a dinâmica da cibercultura. Deste modo, a experiência como tutor online em diferentes cursos de formação continuada, os saberes oriundos da experiência online como professor e os saberes oriundos das relações estabelecidas pelos professores com seus pares, evidenciamos o desafio de se pensar a formação numa abordagem que contemple seu desenvolvimento pessoal e profissional. A pesquisa também mapeou alguns saberes docentes oriundos do contexto da cibercultura e os principais dilemas vivenciados pelos professores nesse cenário. Os resultados da pesquisa apontam para a necessidade de mais investimentos de pesquisa nessa área e, decorrente disso, a construção de um estatuto de conhecimentos sobre a docência online.

Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa
Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico (1);
Integrantes: Socorro Aparecida Cabral Pereira (Responsável); ; NELSON DE LUCA PRETTO

Projeto de extensão

2014 - 2015 Subprojeto PIBID Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Situação: Concluído Natureza: Projeto de extensão
Integrantes: Socorro Aparecida Cabral Pereira (Responsável); ;

2012 - 2012 Projeto de Extensão - V Semana de Pedagogia

Descrição: A Semana de Pedagogia constitui-se como encontro, realizado bianualmente, na Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), campus de Jequiá, de estudantes de pedagogia, pedagogos, professores da educação infantil e séries iniciais do ensino fundamental, gestores da educação básica e pesquisadores, aberto à comunidade interessada, tendo como objetivos possibilitar espaços de discussões e debates frente à atuação do pedagogo na sociedade, bem como fortalecer a identidade do profissional em meio às mudanças nos contextos político, econômico, social e educativo. Trata-se, também, de uma atividade que busca uma articulação interdisciplinar com o curso de pedagogia no sentido de fomentar o diálogo entre as diferentes áreas do conhecimento, favorecendo a melhoria na formação/atuação do pedagogo.

Situação: Concluído Natureza: Projeto de extensão
Alunos envolvidos: Graduação (30);
Integrantes: Socorro Aparecida Cabral Pereira; Alessandra Bueno De Gra; Maria de Cássia Passos Brandão; Marlete Calegari Cardoso; Ulbrajara Couto Lima; Daniele Frate Almeida ; Talamira Taita Rodrigues Brito (Responsável); Elenice Ferreira; Silvana Biondi; Tânia Torreão Sá; Zilda Freitas

2010 - 2010 Projeto de Extensão - IV Semana de Pedagogia

Descrição: A Semana de Pedagogia, encontro realizado anualmente na Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), campus de Jequiá, com a participação dos estudantes de pedagogia e aberto à comunidade interessada, tem como objetivos possibilitar espaços de discussões e debates frente à atuação do pedagogo na sociedade, bem como fortalecer a identidade do profissional em meio a tantas mudanças de contextos político, econômico e social em que esses profissionais estão inseridos. Trata-se, portanto, de uma atividade curricular que busca uma articulação interdisciplinar no sentido de fomentar o diálogo entre as diferentes áreas do conhecimento, favorecendo a melhoria na formação/atuação do pedagogo. . Situação: Concluído; Natureza: Extensão

Situação: Concluído Natureza: Projeto de extensão
Alunos envolvidos: Graduação (50);
Integrantes: Socorro Aparecida Cabral Pereira; Alessandra Bueno De Gra; Maria de Cássia Passos

4. PEREIRA, S. A. C.; LUCENA, S.
Narrativas em Diários online: uma pesquisa formação no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência no Curso de Pedagogia da UESB. *EDUCAÇÃO & LINGUAGEM*, v.22, p.39 - 55, 2019.
Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Impresso. Home page: [http://www.melodista.br/revistas/revistas-ims/index.php/EL]
5. LUCENA, S.; PEREIRA, S. A. C.
As Narrativas Docentes em Diários Online e o Paradigma Educacional Emergente. *NOTANDUM (USP)*, v.1, p.74 - , 2017.
Referências adicionais: Português.
6. PEREIRA, S. A. C.
Narrativas Docentes na Blogosfera em sintonia com o paradigma emergente. *Cadernos do Tempo Presente / UFS*, v.23, p.77 - 88, 2016.
Referências adicionais: Português. Home page: [http://www.seer.ufs.br/index.php/tempo/artic/view/5576/4502]
7. PEREIRA, S. A. C.
Natureza e fonte dos saberes na docência online: um estudo de caso. *Práxis Educacional*, v.09, p.145 - 160, 2013.
Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Vêrtes
8. PEREIRA, S. A. C.
Experiências de Vida e Formação - Resenha. *Revista FAEEBA*, v.17, p.247 - 248, 2008.
Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Impresso. Home page: [http://www.unob.br/revistadefaeccba/2011/05/numero29.pdf]
9. PEREIRA, S. A. C.
Ambientes de Aprendizagem: o desafio da interatividade no contexto da cibercultura. *Revista FAEEBA*, v.14, p.1 - 246, 2005.
Palavras-chave: Educação on-line, Interatividade, Prática Interativa, Ambientes de Aprendizagem, Áreas do conhecimento, Educação, Tecnologias da Informação e Comunicação
Síntese da atividade: Educação Superior
Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Impresso

Artigos aceitos para publicação

1. PEREIRA, S. A. C.; LUCENA, S.
OS DEFIKIOS DA INTERATIVIDADE E DA COLABORAÇÃO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM CONTEXTOS ONLINE: NARRATIVAS DOCENTES NA BLOGOSFERA. *EDUCAÇÃO, BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR E A FORMAÇÃO DO PROFESSOR*, 2017.
Referências adicionais: Português.

Capítulos de livros publicados

1. Simone de Lucena Ferreira; PEREIRA, S. A. C.
Redes e fluxos na iniciação à docência: O WhatsApp Messenger como espaço tempo de formação no Programa Institucional de Iniciação à Docência In: *App-Learning: experiências de pesquisa e formação*. 1 ed. Salvador: Edufba, 2016, v.1, p. 109-126.
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso. ISBN: 9788523215390
2. Simone de Lucena Ferreira; PEREIRA, S. A. C.
Práticas de formação com as culturas digitais: um olhar sobre Fb/d/UFS In: *Didática on-line: teorias e práticas*. 1 ed. Macaé: Edufel, 2015, v.1, p. 195-212.
Referências adicionais: Brasil/Português. ISBN: 9788559130249
3. PEREIRA, S. A. C.; BUR, T. F.; Maistela Midlej Silva de Araújo; RICCIO, N. C. R.; SOUZA, F. K.
Ambientes Virtuais de Aprendizagem: Moodle como espaço multireferencial de aprendizagem In: *Fomção de Professores para Docência Online*. 1 ed. São Paulo: Edições Loyola, 2012, p. 139-166.
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso. ISBN: 9788516039722
4. PEREIRA, S. A. C.; OLIVEIRA, I. L. A.; ALMEIDA, L. M. S.; BARROS, I. B.
Estágio e Pesquisa: um desafio na formação inicial de professores na UESB de Jequié In: *Estágio Supervisionado, Formação e Desenvolvimento Profissional Docente*. 1 ed. São Carlos: Pedro & João Editores, 2012, p. 55-66.
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso. ISBN: 9788579931000
5. BURNHAM, T.F.; PINTO, G. R.; RICCIO, N. C. R.; PEREIRA, S. A. C.
Experienciando Ambientes Virtuais de Aprendizagem numa perspectiva da autogestão In: *Análise Cognitiva e Espaços Multireferenciais de Aprendizagem*. 1 ed. Salvador: Edufba, 2012, v.1, p. 1-477.
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Vêrtes, ISBN: 9788523210533
6. PEREIRA, S. A. C.
Natureza e Fonte dos Saberes Docentes na docência online In: *Natureza e Fonte dos Saberes Docentes na docência online*. 1 ed. Porto: Centro de Investigação e Intervenção Educativa, 2012, v.1, p. 1-9614.
Referências adicionais: Brasil/Português. ISBN: 9789598471055, Home page: [http://www.ipce.up.pt/ciie/cidul]
7. OLIVEIRA, T. M. S. M.; PEREIRA, S. A. C.
AVA e os desafios da Educação online In: *AVA e os desafios da Educação online*. 1 ed. Vitória da Conquista: Edições UESB, 2011, v.1, p. 6-211.
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 9788579850196
8. PEREIRA, S. A. C.; BUR, T. F.; PINTO, G. R.; RICCIO, N. C. R.
O Uso de Ambientes Virtuais de Aprendizagem numa Perspectiva da Autogestão In: *Moodle Estratégias Pedagógicas e Estudos de Caso*. 1 ed. Salvador: EDUNEB, 2009, p. 165-186.
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 9788576870010
9. PEREIRA, S. A. C.
Os dilemas docentes no contexto do Curso de Formação de Tutores em EAD In: *Reflexões sobre Educação online*. 1 ed. Salvador: Gráfica e Editora Esperança LTDA - UFBA, 2008, v.1, p. 13-32.
Palavras-chave: educação especial, formação continuada, Formação de Professores/Ead/ Metodologia Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 9788599674079
10. PEREIRA, S. A. C.; RICCIO, N. C. R.; PINTO, G. R.; BURNHAM, T.F.
Ambientes Virtuais de Aprendizagem na Formação de Formadores em Educação a Distância In: *Educação a distância e ambientes virtuais de aprendizagem: uma troca de experiência luso-brasileira*. 1 ed. Salvador: Universidade do Estado da Bahia, 2006, v.1, p. 1-115.
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital, ISBN: 8506873720

Trabalhos publicados em anais de eventos (completo)

1. PEREIRA, S. A. C.
Desenvolvimento profissional na Iniciação à Docência em contextos de Cibercultura In: *Fortec-Tecnologias Digitais, Redes e Educação: perspectivas Contemporâneas*, 2018, Salvador. Salvador, 2018, p.818 - 827
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://https://fortecuneb.wixsite.com/seminariofortec/analais]
2. PEREIRA, S. A. C.; LUCENA, S.
Os desafios da interatividade da colaboração na formação de professores em contextos on line: narrativas docentes na blogosfera In: *Encontro Internacional de Formação de Professores*, 2017
Encontro Internacional de Formação de Professores, 2017.
Referências adicionais: Brasil/Português.
3. RICCIO, N. C. R.; SAMPAIO, J.; PEREIRA, S. A. C.
O docente superior on line é a experiência como formação In: *XI Congresso Brasileiro de Ensino Superior a Distância*, 2014, Florianópolis.
11º Congresso Brasileiro de Ensino Superior a Distância ESUD 2014, Florianópolis: NUTE-UFSC, 2014, p.2568 - 2580
Referências adicionais: Brasil/Português.

4. **PEREIRA, S. A. C.**
O Contexto da Cibercultura e a emergência dos ambientes virtuais de aprendizagem In: VII Colóquio Internacional 'Educação e Contemporaneidade', 2013, São Cristóvão-SE.
VII Colóquio Internacional. São Cristóvão-SE, 2013.
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários
5. **SANTOS, T. C.; PEREIRA, S. A. C.**
O ESTÁGIO SUPERVISIONADO: DILEMAS DOCENTES DE UM ESTAGIÁRIO In: IV SEMANA DE PEDAGOGIA, 2010, JEQUIÉ.
IV SEMANA DE PEDAGOGIA, 2010.
Referências adicionais: Brasil/Português. Home page:
[http://www.uesb.br/evantos/4semanadepedagogia/index.php]
6. **SANTOS, E. O.; PEREIRA, S. A. C.**
A formação de gestores em EAD no Estado da Bahia potencializada pelo ambiente de aprendizagem E-PROINFO In: 18º Encontro da Pesquisa Educacional do Norte e Nordeste - EPENN, 2007, Maceió-Alagoas.
18º EPENN, Maceió - Alagoas: EQUIPAMENTOS WP FILMES E FOTOS, 2007. p.http://www.cedu.ufal.br/evantos/18encontroepennhorarioapresentacoesporq1.php
http://www.cedu.ufal.br/evantos/18encontroepennhorarioapresentacoesporq1.php
Palavras-chave: Educação on-line, Interatividade, Formação de Professores
Áreas do conhecimento: Tecnologias da Informação e Comunicação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Hipertexto. Home page:
[http://www.cedu.ufal.br/evantopennhorarioapresentacoesporq1.php]
7. **PEREIRA, S. A. C.**
Dialogando com os pressupostos epistemológicos do currículo In: 18º Encontro de Pesquisa Educacional do Norte e Nordeste - EPENN, 2007, Maceió - Alagoas.
Dialogando com os pressupostos epistemológicos do currículo. Maceió - Alagoas: Equipamentos WP Filmes e Fotos, 2007. p.http://www.cedu.ufal.br/evantos/18encontroepennhorarioapresentacoesporq1.php
Palavras-chave: Currículo, complexidade, multireferencialidade
Áreas do conhecimento: Educação
Setores de atividade: Educação Superior
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital Home page:
[http://www.cedu.ufal.br/evantopennhorarioapresentacoesporq1.php]
8. **PRETTO, N. L.; RICCIO, N. C. R.; PEREIRA, S. A. C.**
Reflexões Teóricas Metodológicas sobre Ambientes Virtuais de Aprendizagem In: 18º Encontro da Pesquisa Educacional do Norte e Nordeste - EPENN, 2007, Maceió - Alagoas.
18º EPENN, Maceió, Alagoas: EQUIPAMENTOS WP FILMES E FOTOS, 2007. p.http://www.cedu.ufal.br/evantos/18encontroepennhorarioapresentacoesporq1.php
Palavras-chave: Ambientes de Aprendizagem, Prática Interativa, Formação de Professores
Áreas do conhecimento: Educação
Setores de atividade: Educação Superior
Referências adicionais: Canadá/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page:
[http://www.cedu.ufal.br/evantopennhorarioapresentacoesporq1.php]
9. **PEREIRA, S. A. C.**
As implicações da vivência e-pronfo na formação de gestores no Estado da Bahia In: Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino, 2006, Recife.
XIII ENDIPE: Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino. Recife: FINEP, 2006.
Palavras-chave: Educação on-line, Interatividade
Áreas do conhecimento: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Outro. Home page:
[http://www.13cndipe.com.br]
Os anais foram publicados em CD - ROOM.
10. **PEREIRA, S. A. C.**
Uma experiência do proformação no município de Jequié: refletindo sobre uma proposta metodológica. In: II Colóquio Internacional Saberes, Práticas: Difusão do Conhecimento Científico na Sociedade da Aprendizagem, 2005, Salvador.
II Colóquio internacional Saberes, Práticas do Conhecimento Científico e Tecnológico na Sociedade da Aprendizagem, 2005.
Palavras-chave: Formação de Professores (Ead) Metodologia
Áreas do conhecimento: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Outro

Trabalhos publicados em anais de eventos (resumo)

1. **PEREIRA, S. A. C.; GONCALVES, M. C. P. B.; ALMEIDA, L. M. S.**
Estágio e pesquisa: um desafio na formação inicial de Professores na UESB de Jequié In: VIII CONGRESSO IBEROAMERICANO DE DOCENCIA UNIVERSITARIA Y DE NIVEL SUPERIOR Facultad de Humanidades y Artes - UNR - Argentina Rosario, 21, 22 y 23 de abril de 2014 LIBRO DE RESÚMENES VIII CONGRESSO IBEROAMERICANO DE DOCENCIA UNIVERSITARIA Y DE NIVEL SUPERIOR, 2014, Rosario.
VIII CONGRESSO IBEROAMERICANO DE DOCENCIA UNIVERSITARIA Y DE NIVEL SUPERIOR Facultad de Humanidades y Artes - UNR - Argentina Rosario, 21, 22 y 23 de abril de 2014 LIBRO DE RESÚMENES VIII CONGRESSO IBEROAMERICANO DE DOCENCIA UNIVERSITARIA Y DE NIVEL SUPERIOR. Rosario: Humanidades y Artes Ediciones - H. y A., 2014. v.1. p.69 - 69
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários
2. **PEREIRA, S. A. C.; GONCALVES, M. C. P. B.; ALMEIDA, L. M. S.**
Estágio e pesquisa: um desafio na formação inicial de Professores na UESB de Jequié In: VIII Congresso Iberoamericano de Docencia Universitaria y de Nivel Superior, 2012, Rosario-Argentina.
VII Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria y de Nivel Superior, 2012.
Referências adicionais: Brasil/Português.
3. **PEREIRA, S. A. C.**
Natureza e Fonte dos Saberes na docência online: um estudo de caso In: VII Congresso Iberoamericano de Docencia Universitaria y de Nivel Superior, 2012, Porto-Portugal.
VII Congresso Iberoamericano de Docencia Universitaria y de Nivel Superior, 2012.
Referências adicionais: Brasil/Português.
4. **PEREIRA, S. A. C.; PRETTO, N. L.**
O contexto da cibercultura e a emergência dos ambientes virtuais de aprendizagem In: VIII seminário de Pesquisa e Pós Graduação da UFBA, 2007, Salvador.
VIII Seminário de Pesquisa e Pós graduação da UFBA. Salvador: VIII Seminário de Pesquisa e Pós graduação, 2007.
Palavras-chave: Cibercultura, Educação online, Ambientes de Aprendizagem
Áreas do conhecimento: Educação, Tecnologias da Informação e Comunicação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio magnético. Home page:
[http://www.semppg.ufba.br]

Trabalhos publicados em anais de eventos (resumo expandido)

1. **MESQUITA, A.; PESCE, L.; HESSEL, A.; LONGO, T.; RODRIGUES, T.; PEREIRA, S. A. C.; FERREIRA, S. L.**
Linguagens hipermidiáticas do ciberespaço e empoderamento dos sujeitos sociais contemporâneos: limites e possibilidades. In: XIX Encontro Nacional de Didática e Práticas de Ensino, 2018, Salvador-BA.
XIX Encontro Nacional de Didática e Práticas de Ensino, 2018.
Referências adicionais: Brasil/Português.
2. **PAZ, T.; PEREIRA, S. A. C.**
Narrativas audiovisuais de mulheres negras no youtube e mobilização de processos formativos In: XIX Encontro Nacional de Didática e Práticas de Ensino, 2018, Salvador-BA.
Narrativas audiovisuais de mulheres negras no youtube e mobilização de processos formativos, 2018.
Referências adicionais: Brasil/Português.
3. **PEREIRA, S. A. C.; FERREIRA, S. L.**
Narrativas em diários on-line: uma proposta de formação no programa institucional de bolsa de iniciação à docência do curso de Pedagogia In: XIX Encontro Nacional de Didática e Práticas de Ensino, 2018, Salvador.
XIX Encontro Nacional de Didática e Práticas de Ensino, 2018.
Referências adicionais: Brasil/Português.

4. BRITO, T. T. R.; PEREIRA, S. A. C.
A abordagem (autobiográfica) como ato metodológico para as aventuras de conhecer professores de biologia e suas histórias In: IX Colóquio Internacional Educação e Contemporaneidade. 2017, São Cristóvão-SE.
IX Colóquio Internacional Educação e Contemporaneidade. , 2017.
Referências adicionais: Brasil/Português.
5. PEREIRA, S. A. C.; FERREIRA, S. L.
Culturas digitais: e educação um: olhar sobre a formação dos bolsistas de iniciação à docência no PIBID In: Web Currículo e XII Encontro de Pesquisadores em Currículo. 2015, São Paulo.
Web Currículo e XII Encontro de Pesquisadores em Currículo. , 2015.
Referências adicionais: Brasil/Português.
6. PEREIRA, S. A. C.
Estágio nos anos iniciais do ensino fundamental explorando os gêneros textuais In: 35º Encontro Nacional de Estudantes de Pedagogia. 2015, Curitiba-PR.
35º Encontro Nacional de Estudantes de Pedagogia. , 2015.
Referências adicionais: Brasil/Português.
7. PEREIRA, S. A. C.
Formação inicial de professores em contextos de cibercultura: um olhar sobre PIBID na UFS e UESB In: IX Colóquio Internacional Educação e Contemporaneidade. 2015, São Cristóvão-SE.
IX Colóquio Internacional Educação e Contemporaneidade. , 2015.
Referências adicionais: Brasil/Português.
8. GONCALVES, C. B.; SANTOS, J. S.; SILVA, M. L. S.; PEREIRA, S. A. C.
A experiência do Projeto de Iniciação a Docência na Escola Vítima Brito Sarmento: as implicações na formação do professor supervisor In: III Seminário PIBID UESB. 2014.
III Seminário PIBID UESB. , 2014.
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <http://www.uesb.br/pebid/index.php>
9. SOUZA, A. F.; SANTOS, G.; CARDOSO, J. S.; PEREIRA, S. A. C.
Aplicação de Diagnóstico de Leitura e Escrita com Alunos do 5º ano do Ensino Fundamental I In: III Seminário PIBID UESB. 2014, Jequié.
Aplicação de Diagnóstico de Leitura e Escrita com Alunos do 5º ano do Ensino Fundamental I. , 2014.
Referências adicionais: Brasil/Português.
10. PEREIRA, S. A. C.; QUEIROZ, J. O.
O ambiente moodle como locus de formação no PIBID: desafios e possibilidades In: III Seminário PIBID UESB. 2014, Jequié.
III Seminário PIBID UESB. , 2014.
Referências adicionais: Brasil/Português.
11. QUEIROZ, J. O.; SOUZA, R. A.; RIOS, S. S.; PEREIRA, S. A. C.
O fórum como locus de formação no programa institucional de iniciação a docência - PIBID In: O fórum como locus de formação no programa institucional de iniciação a docência - pebid. 2014.
III Seminário PIBID UESB. , 2014.
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
12. SILVA, M. P. S. S.; SILVA, S. S.; ARAUJO, C. C.; SILVA, M. L. S.; PEREIRA, S. A. C.
Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência: A Experiência do Método Sociolinguístico na Escola Vítima Brito Sarmento In: III Seminário PIBID UESB. 2014, Jequié.
III Seminário PIBID UESB. , 2014.
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
13. SILVA, S. S.; SANTOS, G. S.; SILVA, M. P. S. S.; PEREIRA, S. A. C.
Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência: O contexto sociocultural e suas implicações no ensino Aprendizado: uma experiência na educação básica. In: III Seminário PIBID UESB. 2014, Jequié.
III Seminário PIBID UESB. , 2014.
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <http://www.uesb.br/pebid/index.php>
14. SOUZA, A. F.; CARDOSO, J. S.; PEREIRA, S. A. C.
Programa Institucional de Iniciação à Docência: Aplicação de Diagnóstico de Leitura e Escrita com Alunos do 5º ano do Ensino Fundamental In: III Seminário PIBID UESB. 2014, Jequié.
III Seminário PIBID UESB. , 2014.
Referências adicionais: Brasil/Português.
15. SANTOS, M. S.; SANTOS, M. J.; FERNANDES, A. S.; PEREIRA, S. A. C.
Resenha de texto nos anos iniciais: uma experiência com os alunos do 5º Ano na Escola Vítima Brito Sarmento In: III Seminário PIBID UESB. 2014, Jequié.
III Seminário PIBID UESB. , 2014.
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
16. PEREIRA, S. A. C.
Reflexões iniciais sobre o ensino como pesquisa no subprojeto PIBID - anos iniciais do ensino fundamental In: III Seminário PIBID UESB. 2014, Jequié.
III Seminário PIBID UESB. , 2014.
Referências adicionais: Brasil/Português.
17. SOUZA, T. S.; OLIVEIRA, I. L. A.; ALMEIDA, L. M. S. S.; PEREIRA, S. A. C.
A pesquisa e a docência na escola: a formação do professor-pesquisador na contextualidade do estágio In: I Simpósio Baiano de Licenciaturas. 2011, Vitória da Conquista.
I Simpósio Baiano de Licenciaturas. , 2011.
Referências adicionais: Brasil/Português.
18. OLIVEIRA, T. M. S. M.; PEREIRA, S. A. C.
Avaliação da Aprendizagem nos Ambientes Virtuais In: I Simpósio de Educação Superior Virtual. 2011, Vitória da Conquista.
http://www.educonse.com.br/Vilcolquio/publicacao_eixos.asp. Vitória da Conquista: Gráfica Log. 2011.
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <http://www.uesb.com.br>
19. MENEZES, V. D.; PEREIRA, S. A. C.
Cinema, Educação e Novas Tecnologias: Novas Possibilidades In: I Simpósio de Educação Superior Virtual. 2011, Vitória da Conquista.
Cinema, Educação e Novas Tecnologias: Novas Possibilidades. Vitória da Conquista: Gráfica Log. 2011. v1.
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <http://www.uesb.com.br>
20. PEREIRA, S. A. C.
Estágio e pesquisa: um desafio na formação inicial de professores na UESB de Jequié In: II Colóquio de Práticas Pedagógicas Inovadoras. 2011, Salvador.
II Colóquio de Práticas Pedagógicas Inovadoras. Salvador. , 2011.
Referências adicionais: Brasil/Português.
21. OLIVEIRA, I. L. A.; RIBEIRO, E. S.; SENA, T. E.; SOUZA, T. S.; PEREIRA, S. A. C.
O ato de tornar-se professor na concepção do estágio nos cursos de licenciaturas: prática docente, dilemas e transformação In: I Simpósio Baiano de Licenciaturas. 2011, Vitória da Conquista.
I Simpósio Baiano de Licenciaturas. , 2011.
Referências adicionais: Brasil/Português.
22. GOMES, G. P.; PEREIRA, S. A. C.
O estágio como prática de pesquisa na formação de professores In: I Simpósio Baiano de Licenciaturas. 2011, Vitória da Conquista.
I Simpósio Baiano de Licenciaturas. , 2011.
Referências adicionais: Brasil/Português.
23. CORREIA, A. S.; PEREIRA, D. S.; XAVIER, M. M.; PEREIRA, S. A. C.
Educação, Tecnologia e Trabalho: uma relação necessária na Educação de Jovens e Adultos In: IV SEMANA DE PEDAGOGIA. 2010, JEQUIÉ.
IV SEMANA DE PEDAGOGIA. , 2010.

- Referências adicionais: Brasil/Português. Home page: <http://www.uesb.br/ventos/4semanadepedagogia/index.php>
24. PEREIRA, S. A. C.; NOVAES, E. F.; BARRETO, K. A.; GONCALVES, P. B.; BRITTO, J.; BARROS, R. O. DESENHO PEDAGÓGICO DO PROJETO DE EXTENSÃO: AS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E DA COMUNICAÇÃO E NOVAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS In: IV SEMANA DE PEDAGOGIA, 2010, JEQUIÉ.
IV SEMANA DE PEDAGOGIA. , 2010.
Referências adicionais: Brasil/Português. Home page: <http://www.uesb.br/ventos/4semanadepedagogia/index.php>
25. PEREIRA, S. A. C.
Ambientes Virtuais de Aprendizagem: desafios e possibilidades na formação docente do ensino superior/Ambientes Virtuais de Aprendizagem: desafios e possibilidades na formação docente do ensino superior In: I Colóquio Internacional sobre Ensino Superior: complexidade e desafios na contemporaneidade, 2008, Feira de Santana.
I Colóquio Internacional sobre Ensino Superior: Complexidade e Desafios na Contemporaneidade. , 2008.
Referências adicionais: Brasil/Português.
26. SANTOS, E. O.; PEREIRA, S. A. C.
Interfaces Digitais em Ambientes de Aprendizagem: Novos Espaços Comunicacionais e Pedagógicos In: XIV Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino, 2008, Porto Alegre.
XIV Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino. , 2008.
Referências adicionais: Brasil/Português.

Apresentação de trabalho e palestra

1. PEREIRA, S. A. C.
Cibercultura e Novas Educações, 2019. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
Referências adicionais: Brasil/Bahia; Cidade: Jequié; Evento: IX Semana de Letras da UESB; Inst.promotora/financiadora: Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
2. PEREIRA, S. A. C.
A escola como locus de pesquisa e formação : Reflexões Iniciais sobre o Projeto de Iniciação à Docência na UESB de Jequié, 2014. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
Referências adicionais: Brasil/Português. Home page: <http://www.informacoes.faced.ufba.br/>; Local: SALVADOR; Cidade: SALVADOR; Evento: III (IN) FORMACE; Inst.promotora/financiadora: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
3. PEREIRA, S. A. C.
Palestrante no III Encontro Presencial de Tutores e Coordenação do Curso de Especialização em Mídias na Educação, Reoferta - Curso de produção de Súmula - 08 horas, 2014. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
Referências adicionais: Brasil/Português; Local: Jequié-BA; Cidade: Jequié-BA; Evento: III Encontro Presencial de Tutores e Coordenação do Curso de Especialização em Mídias na Educação, Reoferta - Curso de produção de Súmula; Inst.promotora/financiadora: Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
4. PEREIRA, S. A. C.
Um relato de experiência do projeto Tecnologias da Informação e Comunicação e Novas Práticas Pedagógicas, 2014. (Outra, Apresentação de Trabalho)
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Outro; Local: Jequié-BA; Cidade: Jequié-BA; Evento: Educação e Temáticas Contemporâneas IV: Políticas, Movimentos Sociais e Cidadania; Inst.promotora/financiadora: Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
5. PEREIRA, S. A. C.; QUEIROZ, J. O.
XI SEMINÁRIO PIBID: PROFESSORES EM ESPAÇOS DE FORMAÇÃO - mediações, praxis e saberes docentes, 2014. (Outra, Apresentação de Trabalho)
Referências adicionais: Brasil/Português; Local: Universidade Federal do Rio Grande do Norte; Cidade: Natal-RN; Evento: XI SEMINÁRIO PIBID: PROFESSORES EM ESPAÇOS DE FORMAÇÃO - mediações, praxis e saberes docentes
6. PEREIRA, S. A. C.
O contexto da cibercultura e a emergência dos ambientes virtuais de aprendizagem, 2013. (Outra, Apresentação de Trabalho)
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Outro; Local: São Cristóvão-SE; Cidade: São Cristóvão-SE; Evento: VII Colóquio Internacional; Inst.promotora/financiadora: Universidade Federal de Sergipe
7. PEREIRA, S. A. C.
Natureza e fonte dos saberes na docência online: o estudo de caso, 2012. (Congresso, Apresentação de Trabalho)
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Outro; Local: Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Porto; Cidade: Porto, Portugal; Evento: VII Congresso Iberoamericano de Docência Universitária: Ensino Superior - Inovação e Qualidade na Docência; Inst.promotora/financiadora: VII Congresso Iberoamericano de Docência Universitária: Ensino Superior - Inovação e Qualidade na Docência
8. PEREIRA, S. A. C.
Tecnologias Alternativas no Processo Educacional, 2012. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Outro; Local: Jequié-BA; Cidade: Jequié-BA; Evento: Capacitação Inicial de Professores/Monitores do Projeto Universidade para Todos - UESB; Inst.promotora/financiadora: Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
9. PEREIRA, S. A. C.; BARROS, L. B.; OLIVEIRA, I. L. A.; ALMEIDA, L. M. S.; SENA, T. E.
A Pesquisa como eixo de formação docente: perspectivas e desafios do Estágio na construção dos saberes profissionais, 2011. (Outra, Apresentação de Trabalho)
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Outro; Local: Vitória da Conquista-BA; Cidade: Vitória da Conquista-BA; Evento: X Jornada do HISTEDBR; Inst.promotora/financiadora: Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
10. PEREIRA, S. A. C.; SOUZA, T. S.; OLIVEIRA, I. L. A.; ALMEIDA, L. M. S.; BARROS, L. B.
A Pesquisa e a Docência na Escola: a formação do professor-pesquisador na Contextualidade do Estágio, 2011. (Simpósio, Apresentação de Trabalho)
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso; Local: Vitória da Conquista-BA; Cidade: Vitória da Conquista-BA; Evento: I Simpósio Baiano de Licenciaturas; Inst.promotora/financiadora: Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
11. PEREIRA, S. A. C.; BARROS, L. B.; OLIVEIRA, I. L. A.; ALMEIDA, L. M. S.
A Profissionalização do Professor - Reflexões sobre a formação docente, 2011. (Outra, Apresentação de Trabalho)
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Outro; Local: Jequié-BA; Cidade: Jequié-BA; Evento: Educação e Temáticas Contemporâneas II: Políticas, Desenvolvimento Social e Cidadania; Inst.promotora/financiadora: Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
12. PEREIRA, S. A. C.; OLIVEIRA, T. M. S. M.
Avaliação da Aprendizagem nos Ambientes Virtuais, 2011. (Simpósio, Apresentação de Trabalho)
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso; Local: Vitória da Conquista-BA; Cidade: Vitória da Conquista-BA; Evento: I Simpósio de Educação Superior Virtual; Inst.promotora/financiadora: Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
13. PEREIRA, S. A. C.
Convergências mundo virtual e ensino presencial: ambientes virtuais de aprendizagem, interfaces de comunicação, interatividade, 2011. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
Referências adicionais: Brasil/Português; Cidade: Jequié-BA; Evento: I Simpósio de Educação Superior Virtual; Inst.promotora/financiadora: Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
14. PEREIRA, S. A. C.
Estágio e pesquisa: um desafio na formação inicial de professores na UESB de Jequié, 2011. (Outra, Apresentação de Trabalho)
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Outro; Local: Salvador-BA; Cidade: Salvador-BA; Evento: II Colóquio de Práticas Pedagógicas Inovadoras; Inst.promotora/financiadora: Universidade do Estado da Bahia
15. PEREIRA, S. A. C.
Moderadora: Educação Virtual na formação de professores: planejamento, avaliação, pesquisa

- acadêmica, 2011. (Conferência ou palestra Apresentação de Trabalho)
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Outro; Local: Vitória da Conquista-BA; Cidade: Vitória da Conquista-BA; Evento: I Simpósio de Educação Superior Virtual; Inst.promotora/financiadora: Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
16. PEREIRA, S. A. C.; OLIVEIRA, I. L. A.; RIBEIRO, E. S.; SENA, T. E.; SOUZA, T. S.
O ato de tornar-se professor na concepção do estágio nos cursos de Licenciaturas: práticas docente, dilemas e transformação, 2011. (Simpósio Apresentação de Trabalho)
Referências adicionais: Brasil/Português. Local: Vitória da Conquista-BA; Cidade: Vitória da Conquista-BA; Evento: I Simpósio Baiano de Licenciaturas; Inst.promotora/financiadora: Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
 17. PEREIRA, S. A. C.; GOMES, G. P.
O Estágio como Prática de Pesquisa na Formação de Professores, 2011. (Simpósio Apresentação de Trabalho)
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Outro; Local: Vitória da Conquista-BA; Cidade: Vitória da Conquista-BA; Evento: I Simpósio Baiano de Licenciaturas; Inst.promotora/financiadora: Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
 18. PEREIRA, S. A. C.
O Estágio Supervisionado na Licenciatura em Cursos Presenciais e EAD, 2011. (Conferência ou palestra Apresentação de Trabalho)
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Outro; Local: Vitória da Conquista-BA; Cidade: Vitória da Conquista-BA; Evento: I Simpósio Baiano de Licenciaturas; Inst.promotora/financiadora: Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
 19. PEREIRA, S. A. C.
Palestra: Convergências mundo virtual e ensino presencial: ambientes virtuais de aprendizagem, interfaces de comunicação, interatividade, 2011. (Conferência ou palestra Apresentação de Trabalho)
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Outro; Local: Vitória da Conquista-BA; Cidade: Vitória da Conquista-BA; Evento: I Simpósio de Educação Superior Virtual; Inst.promotora/financiadora: Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
 20. PEREIRA, S. A. C.
Palestrante na Mesa Redonda: A Formação Docente na área de Humanidades - 20 horas, 2011. (Conferência ou palestra Apresentação de Trabalho)
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Outro; Local: Vitória da Conquista-BA; Cidade: Vitória da Conquista-BA; Evento: I Simpósio Baiano de Licenciaturas; Inst.promotora/financiadora: Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
 21. PEREIRA, S. A. C.
Docência na Ciberultura: Desafios da Mobilidade, Saberes Docentes em Ambientes Virtuais e Categorias de Análise para interações online., 2010. (Comunicação Apresentação de Trabalho)
Referências adicionais: Brasil/Português; Local: UFMG; Cidade: Minas Gerais; Evento: XV Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino - ENDIPE; Inst.promotora/financiadora: UFMG
 22. PEREIRA, S. A. C.
Formação de Professores, 2010. (Outra Apresentação de Trabalho)
Referências adicionais: Brasil/Português; Local: UESB; Cidade: Jequié-BA; Evento: II Encontro de Professores Tutores; Inst.promotora/financiadora: Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
 23. PEREIRA, S. A. C.
Mediadora da Mesa Temática Redes Sociais e Educação, 2010. (Conferência ou palestra Apresentação de Trabalho)
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Outro; Local: Jequié-BA; Cidade: Jequié-BA; Evento: IV Semana de Pedagogia "A Profissionalização do Pedagogo na Contemporaneidade"; Inst.promotora/financiadora: Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
 24. PEREIRA, S. A. C.
Mesa Redonda: Etnografia do IERP: socializando a pesquisa realizada no ano de 2009, 2010. (Outra Apresentação de Trabalho)
Referências adicionais: Brasil/Português; Local: Jequié; Cidade: Bahia; Evento: Jornada Pedagógica - Currículo Inovador: tecendo o cotidiano escolar; Inst.promotora/financiadora: Instituto de Educação Régis Pacheco
 25. PEREIRA, S. A. C.; BARRETO, K. A.; NOVAES, E. F.; GONCALVES, P. B.; BRITTO, J.; BARROS, R.
O Desenho Pedagógico do Projeto de Extensão: As tecnologias da informação e da comunicação e novas práticas, 2010. (Outra Apresentação de Trabalho)
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Outro; Local: Jequié-BA; Cidade: Jequié-BA; Evento: IV Semana de Pedagogia "A Profissionalização do Pedagogo na Contemporaneidade"; Inst.promotora/financiadora: Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
 26. PEREIRA, S. A. C.; SANTOS, I. C.
O Estágio Supervisionado: Dilemas Docentes de um estagiário, 2010. (Comunicação Apresentação de Trabalho)
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital; Local: UESB; Cidade: Jequié; Evento: IV SEMANA DE PEDAGOGIA; Inst.promotora/financiadora: UESB
 27. PEREIRA, S. A. C.; RICCIO, N. C. R.
OS DILEMAS DOCENTES NO CONTEXTO DO CURSO DE TUTORES EM EAD, 2009. (Comunicação Apresentação de Trabalho)
Palavras-chave: Ciberultura, Formação de Professores, educação online, Dilemas docentes
Áreas do conhecimento: FORMAÇÃO DE PROFESSORES
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <http://www.ce.ufpb.br/ppgpepenn/>; Local: PARAIBA; Cidade: JOÃO PESSOA; Evento: 19º Encontro de Pesquisa Educacional do Norte e Nordeste; Inst.promotora/financiadora: Universidade Federal do João Pessoa
 28. PEREIRA, S. A. C.
Ambientes Virtuais de Aprendizagem: desafios e possibilidades na formação docente do ensino superior, 2008. (Comunicação Apresentação de Trabalho)
Referências adicionais: Brasil/Português; Cidade: Foz de Santana/BA; Evento: Colóquio Internacional sobre Ensino Superior: complexidade e desafios na contemporaneidade
 29. PEREIRA, S. A. C.
Interfaces Digitais em Ambientes de Aprendizagem: Novos Espaços Comunicacionais e Pedagógicos, 2008. (Comunicação Apresentação de Trabalho)
Referências adicionais: Brasil/Português; Cidade: Porto Alegre/RS; Evento: XIV Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino
 30. PEREIRA, S. A. C.
Saberes Docentes em Ambientes Virtuais de Aprendizagem, 2008. (Outra Apresentação de Trabalho)
Referências adicionais: Brasil/Português; Local: UESB; Cidade: Jequié-BA; Evento: Fórum sobre Metodologia de Pesquisa Educacional; Inst.promotora/financiadora: UESB
 31. PEREIRA, S. A. C.
Tecnologia e Nova Educação, 2008. (Outra Apresentação de Trabalho)
Referências adicionais: Brasil/Português; Local: Jequié; Cidade: Bahia; Evento: III Jornada Pedagógica; Inst.promotora/financiadora: Colégio Magalhães Neto
 32. PEREIRA, S. A. C.
Tecnologias da Informação e da Comunicação, 2008. (Outra Apresentação de Trabalho)
Referências adicionais: Brasil/Português; Local: Jequié; Cidade: Bahia; Evento: Formação continuada de Educação de Jovens e Adultos; Inst.promotora/financiadora: Instituto de Educação Régis Pacheco
 33. PEREIRA, S. A. C.
Tecnologias e Novas Educações, 2008. (Outra Apresentação de Trabalho)
Referências adicionais: Brasil/Português; Local: UESB; Cidade: Jequié-BA; Evento: III Semana da Letras; Inst.promotora/financiadora: UESB
 34. PEREIRA, S. A. C.
Tecnologias e Novas educações, 2009. (Outra Apresentação de Trabalho)
Referências adicionais: Brasil/Português; Local: Jequié; Cidade: Bahia; Evento: I Semana de Cultura, História e Linguagens: o local e o mais além; Inst.promotora/financiadora: Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
 35. PEREIRA, S. A. C.; SANTOS, E. O.
A formação de gestores em EAD no Estado da Bahia potencializada pelo ambiente de

- aprendizagem E-PROINFO, 2007. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
Referências adicionais: Brasil/Português; Cidade: Maceió-AL; Evento: 18º Encontro de Pesquisa Educacional do Norte e Nordeste - EPENN.
36. PEREIRA, S. A. C.
Aula Aberta Interdisciplinar, 2007. (Outra, Apresentação de Trabalho)
Referências adicionais: Brasil/Português; Local: UESB; Cidade: Jequié-BA; Evento: Educação: Políticas Públicas e Pesquisas; Inst.promotora/financiadora: UESB
 37. PEREIRA, S. A. C.
Dialogando com os pressupostos epistemológicos do currículo., 2007. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
Referências adicionais: Brasil/Português; Cidade: Maceió-AL; Evento: 18º Encontro de Pesquisa Educacional do Norte e Nordeste - EPENN.
 38. PEREIRA, S. A. C.
Formação e Educação a Distância, 2007. (Outra, Apresentação de Trabalho)
Referências adicionais: Brasil/Português; Local: UESB; Cidade: Jequié-BA; Evento: III Semana de Pedagogia da UESB; Inst.promotora/financiadora: Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
 39. PEREIRA, S. A. C.; PRETTO, N. L.
O contexto da cibercultura e a emergência dos ambientes virtuais de aprendizagem, 2007. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
Referências adicionais: Brasil/Português; Evento: VIII Seminário de Pesquisa e Pós Graduação da UFBA e XXVI Seminário Estudantil de Pesquisa
 40. PRETTO, N. L.; RICCIO, N. C. R.; PEREIRA, S. A. C.
Reflexões Teóricas Metodológicas sobre Ambientes Virtuais de Aprendizagem, 2007. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
Referências adicionais: Brasil/Português; Cidade: Maceió-AL; Evento: 18º Encontro de Pesquisa Educacional do Norte e Nordeste - EPENN.
 41. PEREIRA, S. A. C.
As Implicações da Vivência no Ambiente e PROINFO na Formação de Gestores no Estado da Bahia, 2006. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
Referências adicionais: Brasil/Português; Cidade: Recife-PE; Evento: Encontro Nacional do Dificil e a Prática de Ensino; Inst.promotora/financiadora: Universidade Federal de Pernambuco
 42. PEREIRA, S. A. C.
Bases Epistemológicas do Currículo, 2006. (Outra, Apresentação de Trabalho)
Referências adicionais: Brasil/Português; Local: IERP; Cidade: Jequié-BA; Evento: Jornada Pedagógica do IERP; Inst.promotora/financiadora: IERP
 43. PEREIRA, S. A. C.
Bases Epistemológicas do Currículo, 2006. (Outra, Apresentação de Trabalho)
Referências adicionais: Brasil/Português; Local: IERP; Cidade: Jequié-BA; Evento: Jornada Pedagógica do IERP; Inst.promotora/financiadora: IERP
 44. PEREIRA, S. A. C.
Formação de Professores, 2006. (Outra, Apresentação de Trabalho)
Referências adicionais: Brasil/Português; Local: UNEB; Cidade: Salvador; Evento: Mesa Redonda: Pesquisa e Formação de Professores; Inst.promotora/financiadora: UNEB
 45. PEREIRA, S. A. C.
Formação de Professores: Reconstruindo a Nossa História, 2006. (Outra, Apresentação de Trabalho)
Referências adicionais: Brasil/Português; Local: UESB; Cidade: Jequié-BA; Evento: Atividades de Articulação Curricular; Inst.promotora/financiadora: Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
 46. PEREIRA, S. A. C.
Organizando o Currículo por Projetos de Trabalho, 2006. (Outra, Apresentação de Trabalho)
Referências adicionais: Brasil/Português; Local: IERP; Cidade: Jequié-BA; Evento: Jornada Pedagógica do IERP; Inst.promotora/financiadora: Instituto de Educação Régis Pacheco
 47. PEREIRA, S. A. C.
Planejamento Participativo na Jornada Pedagógica do IERP, 2006. (Outra, Apresentação de Trabalho)
Referências adicionais: Brasil/Português; Local: IERP; Cidade: Jequié-BA; Evento: Jornada Pedagógica do IERP; Inst.promotora/financiadora: Instituto de Educação Régis Pacheco
 48. PEREIRA, S. A. C.
Políticas Públicas para a Formação de Professores, 2006. (Outra, Apresentação de Trabalho)
Referências adicionais: Brasil/Português; Local: UESB; Cidade: Jequié-BA; Evento: Atividades de Articulação Curricular; Inst.promotora/financiadora: Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
 49. PEREIRA, S. A. C.
Uma experiência de proformação no Município de Jequié: refletindo sobre uma proposta metodológica em EAD, 2005. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
Referências adicionais: Brasil/Português; Evento: Colóquio Internacional Saberes, Práticas: Difusão do Conhecimento Científico e Tecnológico na Sociedade da Aprendizagem
 50. PEREIRA, S. A. C.
A Formação Docente Identidade e Saberes, 2004. (Outra, Apresentação de Trabalho)
Referências adicionais: Brasil/Português; Local: UESB; Cidade: Jequié-BA; Evento: Atividades de Articulação Curricular; Inst.promotora/financiadora: Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
 51. PEREIRA, S. A. C.
Novas Perspectivas para o Curso de Pedagogia, 2004. (Outra, Apresentação de Trabalho)
Referências adicionais: Brasil/Português; Local: UESB; Cidade: Jequié-BA; Evento: Seminário Pedagogia; Inst.promotora/financiadora: UESB

Produção técnica

Processos ou técnicas

1. PEREIRA, S. A. C.
Coordenação da Tertúlia: Práticas Inovadoras I e Práticas Inovadoras II, 2014
Referências adicionais: Brasil/Português.
2. PEREIRA, S. A. C.
Coordenação do GT - Currículo, Interdisciplinaridade e Diversidade Cultural, 2014
Referências adicionais: Brasil/Português.
3. PEREIRA, S. A. C.
Comissão Científica da V Semana de Pedagogia, 2012
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

Trabalhos técnicos

1. PEREIRA, S. A. C.
O ensino e a aprendizagem na educação superior: os desafios do ensino com a pesquisa, 2014
Referências adicionais: Brasil/Português.
2. PEREIRA, S. A. C.
Relatório Técnico do Projeto de Extensão em Tecnologias da Informação e da Comunicação, 2013
Referências adicionais: Brasil/Português.
3. PEREIRA, S. A. C.
Relatório Técnico do Projeto de Extensão em Tecnologias da Informação e da Comunicação, 2012




Referências adicionais: Brasil/Português.

4. PEREIRA, S. A. C.
Ludoteca: um espaço de práticas interdisciplinares em educação, 2011
Referências adicionais: Brasil/Português.
5. PEREIRA, S. A. C.
O uso do computador como recurso educacional na Rede Municipal de Ensino em Itambé, 2011
Referências adicionais: Brasil/Português.
6. PEREIRA, S. A. C.
Parecerista de Resumos Expandidos do 1º Simpósio de Educação Superior Virtual, 2011
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Outro
7. PEREIRA, S. A. C.
Relatório Técnico do Projeto de Extensão Tecnologias da Informação e da Comunicação, 2011
Referências adicionais: Brasil/Português.
8. PEREIRA, S. A. C.
Relatório Técnico do projeto de Extensão em Tecnologias da Informação e da Comunicação, 2010
Referências adicionais: Brasil/Português.
9. vanessa ribeiro; PEREIRA, S. A. C.
Parecerista do XI Congresso de Pesquisa e Extensão da UESB, 2008
Palavras-chave: escola, violência
Áreas do conhecimento: Educação
Sectores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários
10. PEREIRA, S. A. C.
Parecerista As Hoc na III Semana de Software Livre da FAGED, 2007
Referências adicionais: Brasil/Português.
11. PEREIRA, S. A. C.
Parecer Técnico da Monografia: O docente no Ensino Superior: Agente reflexivo, transformador ou reprodutor, 2005
Referências adicionais: Brasil/Português.
12. PEREIRA, S. A. C.
Parecer Técnico da Monografia: Sistema de Videoconferência e Internet, 2005
Referências adicionais: Brasil/Português.
13. PEREIRA, S. A. C.
Parecer Técnico na Monografia: O uso das novas tecnologias no curso de Letras de Jequié, 2005
Referências adicionais: Brasil/Português.

Redes sociais, websites, blogs

1. PEREIRA, S. A. C.; GONCALVES, P. B.; BARROS, R.
Tecnologias e Novas Práticas Educacionais, 2009
Referências adicionais: Brasil/Português. . Home page: <http://icsnaeducacaouesb.blogspot.com.br/>
2. PEREIRA, S. A. C.
Aprendizesemrede, 2008
Referências adicionais: Brasil/Português. . Home page: <http://aprendizesemrede.blogspot.com.br/>
O blog tem como objetivo vivenciar o potencial comunicacional e pedagógico das Tecnologias da Informação e Comunicação na itinerância da docência da disciplina de Estágio nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental da UESB. Acreditamos que o trabalho com os Diários online, podem possibilitar uma maior discussão sobre a aprendizagem docente, por incorporar e proposta do trabalho colaborativo, superando uma visão meramente cognitivista e comportamentalista da prática pedagógica.

Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1. DUARTE, D.; PEREIRA, S. A. C.; SOUZA, M.; OLIVEIRA, J. C. M.; YARID, S.
Ambientação no Moodle EAD/UESB, 2021
Referências adicionais: Brasil/Português. . Home page: <https://www.youtube.com/watch?v=SA9DMHGKA1> 
2. PEREIRA, S. A. C.
Docência remota de emergência e adaptada (síncrona e assíncrona) - O Ensino Híbrido como possibilidade, 2021
Referências adicionais: Brasil/Português. . Home page: <https://www.youtube.com/watch?v=pxGTr16FW0> 
3. PEREIRA, S. A. C.; SANTOS, E. O.; MESQUITA, A.
Graduação Interdisciplinar on-line: Experiência do curso de pedagogia da UESB, 2020
Referências adicionais: Brasil/Português. . Home page: <https://www.youtube.com/watch?v=BBwWcSm1RBM> 

Demais produções técnicas

1. PEREIRA, S. A. C.
A Educação online na UESB -Formação de Professores para o uso do moodle, 2014. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
Referências adicionais: Brasil/Português.
2. PEREIRA, S. A. C.
Mini curso - Construção da Súmula, 2014. (Especialização, Curso de curta duração ministrado)
Referências adicionais: Brasil/Português. 15 horas.
3. PEREIRA, S. A. C.
Mini curso - Construção da Súmula, 2014. (Especialização, Curso de curta duração ministrado)
Referências adicionais: Brasil/Português. 15 horas.
4. PEREIRA, S. A. C.
Construção de Desenho Didático para curso de Especialização em Mídias, 2012. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
Referências adicionais: Brasil/Português.
5. PEREIRA, S. A. C.
Construção de Desenho Didático para curso de Especialização em Mídias, 2011. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
6. PEREIRA, S. A. C.
Mini Curso Criação e Uso Pedagógico de Blogs, 2011. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Outro

7. PEREIRA, S. A. C.
Ministrante de Oficinas Introdução aos Ambientes de Aprendizagem, 2011. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
Referências adicionais: Brasil/Português. 4 horas. Meio de divulgação: Outro
8. PEREIRA, S. A. C.
FÓRUM SOBRE EAD, 2009. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
Referências adicionais: Brasil/Português. 20 dias. Meio de divulgação: Meio digital
9. PEREIRA, S. A. C.
Interatividade no Ambiente Virtual e Releitura de Paulo Freire, 2009. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
Referências adicionais: Brasil/Português.
10. PEREIRA, S. A. C.
Curso de Formação - Apuarema, 2004. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
Referências adicionais: Brasil/Português. 40 horas.
11. PEREIRA, S. A. C.
Curso da Metodologia e Prática pedagógica da Aceleração III, 1999. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
Referências adicionais: Brasil/Português. 8 horas.

Educação e Popularização do C&T

Participação em eventos, congressos, exposições, feiras e olimpíadas

1. III (IN) FORMACE, 2014. (Encontro)

Redes sociais, websites e blogs

1. PEREIRA, S. A. C.; GONCALVES, P. B.; BARROS, R.
Tecnologias e Novas Práticas Educacionais, 2009. (Blog, Mídias sociais, websites, blogs)
Referências adicionais: Brasil/Português. Home page: <http://ficsnaeducacaouesb.blogspot.com.br/>
2. PEREIRA, S. A. C.
Aprendizesemrede, 2006. (Blog, Mídias sociais, websites, blogs)
Referências adicionais: Brasil/Português. Home page: <http://aprendizesemrede.blogspot.com.br/>
O blog tem como objetivo vivenciar o potencial comunicacional e pedagógico das Tecnologias de Informação e Comunicação na linha de atuação da docência da disciplina de Estágio nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental da UESB. Acreditamos que o trabalho com os Diários Online, podem possibilitar uma maior discussão sobre a aprendizagem docente, por incorporar a proposta do trabalho colaborativo, superando uma visão meramente cognitivista e comportamentalista da prática pedagógica.

Orientações e Supervisões

Orientações e supervisões

Orientações e supervisões concluídas

Monografias de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização

1. Ivani Aparecida Duarte Ramos. A importância das novas tecnologias no desenvolvimento e aprendizagem dos surdos. 2011. Monografia (Especialização em Mídias) - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
Referências adicionais: Brasil/Português.
2. Claudia de Oliveira Assis. O uso do chat como interface de ensino/aprendizagem no curso de especialização: um estudo de caso. 2011. Monografia (Especialização em Mídias) - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
Referências adicionais: Brasil/Português.
3. Silvia Carla Dias Nery. Rede Social e Educação: propondo novos desafios. 2011. Monografia (Especialização em Mídias) - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
Referências adicionais: Brasil/Português.
4. RITA DE CÁSSIA DE SENA PARDO PEREIRA. A INCLUSÃO DIGITAL DOS ALUNOS SURDOS COM A UTILIZAÇÃO DAS TECNOLOGIAS ASSISTIVAS. 2010. Monografia (FORMAÇÃO CONTINUADA EM MÍDIAS NA EDUCAÇÃO) - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
Referências adicionais: Brasil/Português.
5. SELMA OLIVEIRA MASCARENHAS. A INTERATIVIDADE NOS AMBIENTES DE APRENDIZAGEM. 2010. Monografia (FORMAÇÃO CONTINUADA EM MÍDIAS NA EDUCAÇÃO) - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
Referências adicionais: Brasil/Português.
6. TÂNIA MARIA DA SILVA MENEZES. AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NOS AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM: UM ESTUDO DE CASO. 2010. Monografia (FORMAÇÃO CONTINUADA EM MÍDIAS NA EDUCAÇÃO) - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
Referências adicionais: Brasil/Português.
7. LUCIANA SENA DE JESUS. BLOG: COMPARTILHANDO SABERES E AMPLIANDO TEMPO E ESPAÇO DE APRENDIZAGENS ESCOLARES. 2010. Monografia (FORMAÇÃO CONTINUADA EM MÍDIAS NA EDUCAÇÃO) - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
Referências adicionais: Brasil/Português.
8. LUCIANA DE SOUZA PEREIRA. INCLUSÃO SIGNIFICATIVA DAS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E DA COMUNICAÇÃO - TICS EM SALA DE AULA: UM DESAFIO PARA OS EDUCADORES. 2010. Monografia (FORMAÇÃO CONTINUADA EM MÍDIAS NA EDUCAÇÃO) - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
Referências adicionais: Brasil/Português.
9. CRISTINA MARIA NASCIMENTO GONÇALVES DA NOVA. O BLOG COMO INTERFACE EDUCACIONAL. 2010. Monografia (FORMAÇÃO CONTINUADA EM MÍDIAS NA EDUCAÇÃO) - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
Referências adicionais: Brasil/Português.
10. Cristina Maria Nascimento Gonçalves. O blog como interface educacional. 2010. Monografia (FORMAÇÃO CONTINUADA EM MÍDIAS NA EDUCAÇÃO) - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
Referências adicionais: Brasil/Português.
11. SANDRA MARIA FERREIRA DE SOUZA. O BLOG ENQUANTO INTERFACE DE INTERAÇÃO E EDUCAÇÃO MEDIADA. 2010. Monografia (FORMAÇÃO CONTINUADA EM MÍDIAS NA EDUCAÇÃO) - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
Referências adicionais: Brasil/Português.
12. NÁDIA LIMA ARAÇÃO. POTENCIAL PEDAGÓGICO E COMUNICACIONAL DOS BLOGS EDUCACIONAIS. 2010. Monografia (FORMAÇÃO CONTINUADA EM MÍDIAS NA EDUCAÇÃO) - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
Referências adicionais: Brasil/Português.

13. Kátuce da Silva Barreto. *A Gestão escolar frente à formação continuada dos profissionais do ensino: re-significando a prática do planejamento*. 2004. Monografia (Gestão Educacional e Planejamento) - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
Referências adicionais: Brasil/Português.

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1. Genivalda Silva dos Santos. *As contribuições do PIBID na formação continuada dos professores supervisores: um olhar sobre os saberes docentes*. 2017. Curso (Pedagogia) - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
Referências adicionais: Brasil/Português.
2. Maria da Paz dos Santos Sodré da Silva. *As contribuições do PIBID na formação inicial do pedagogo: desafios e possibilidades*. 2017. Curso (Pedagogia) - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
Referências adicionais: Brasil/Português.
3. Valdelice Andrade Souza Neta. *AA importância da reflexão na prática do cotidiano escolar: um olhar do aluno estagiário sobre a sua experiência de estágio*. 2014. Curso (Pedagogia) - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
Referências adicionais: Brasil/Português.
4. Aloisia Silva Santos. *Formação inicial e estágio supervisionado: dilemas e possibilidades no início da docência*. 2014. Curso (Pedagogia) - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
Referências adicionais: Brasil/Português.
5. Jéssica Oliveira Queiroz. *O moodle e o facebook como extensão da formação no PIBID*. 2014. Curso (Pedagogia) - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
Palavras-chave: tecnologias, Formação de Professores
Referências adicionais: Brasil/Português.
6. Lenorman Mustafa da Silva. *Formação docente: As contribuições do estágio supervisionado para formação do aluno-professor*. 2012. Curso (Pedagogia) - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
Referências adicionais: Brasil/Português.
7. Verônica Dias Meneses. *Cinema, educação e novas tecnologias: outras possibilidades*. 2011. Curso (Pedagogia) - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
Referências adicionais: Brasil/Português.
8. Larissa Monique de Souza Almeida. *Os saberes docentes na formação inicial do pedagogo: implicações das narrativas no campo do estágio supervisionado*. 2011. Curso (Pedagogia) - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
Referências adicionais: Brasil/Português.
9. Mara Dias Dantas Miranda. *Tecnologias Computacionais a serviço das pessoas deficientes visuais: na busca por autonomia no processo de ensino aprendizagem*. 2011. Curso (Pedagogia) - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
Referências adicionais: Brasil/Português.
10. Ivanildes Lima Braga. *Planejamento Escolar: Atividade reflexiva, não burocrática*. 2005. Curso (Pedagogia) - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
Palavras-chave: Planejamento, Currículo, Formação de Professores
Áreas do conhecimento: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português.
Monografia de Final de Curso.

Orientação de outra natureza

1. Daniele Almeida Silva. *Relatório de Estágio Supervisionado*. 2014. Orientação de outra natureza (Pedagogia) - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
Referências adicionais: Brasil/Português.
2. Tamires Novais Gonçalves. *Relatório de Estágio Supervisionado*. 2014. Orientação de outra natureza (Pedagogia) - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
Referências adicionais: Brasil/Português.
3. Emanoela Queiroz Souza. *Relatório de Estágio Supervisionado*. 2014. Orientação de outra natureza (Pedagogia) - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
Referências adicionais: Brasil/Português.
4. Liliane Araújo dos Santos. *Relatório de Estágio Supervisionado*. 2014. Orientação de outra natureza (Pedagogia) - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
Referências adicionais: Brasil/Português.
5. Maiane Almeida Meira. *Relatório de Estágio Supervisionado*. 2014. Orientação de outra natureza (Pedagogia) - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
Referências adicionais: Brasil/Português.
6. Lucineia dos Santos Matos. *Relatório de Estágio Supervisionado*. 2014. Orientação de outra natureza (Pedagogia) - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
Referências adicionais: Brasil/Português.
7. Eliana Santos de Jesus. *Relatório de Estágio Supervisionado*. 2014. Orientação de outra natureza (Pedagogia) - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
Referências adicionais: Brasil/Português.
8. Daniela da Silva Melo. *Relatório de Estágio Supervisionado*. 2014. Orientação de outra natureza (Pedagogia) - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
Referências adicionais: Brasil/Português.
9. Regina Menezes Alves. *Relatório de Estágio Supervisionado nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental*. 2014. Orientação de outra natureza (Pedagogia) - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
Referências adicionais: Brasil/Português.
10. Nícia Verena Souza Ferreira. *Relatório de Estágio Supervisionado nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental*. 2014. Orientação de outra natureza (Pedagogia) - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
Referências adicionais: Brasil/Português.
11. Ana Carla Novais Cardoso. *Relatório de Estágio Supervisionado nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental*. 2014. Orientação de outra natureza (Pedagogia) - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
Referências adicionais: Brasil/Português.
12. Daniele Brito Braga. *Relatório de Estágio Supervisionado nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental*. 2014. Orientação de outra natureza (Pedagogia) - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
Referências adicionais: Brasil/Português.
13. Joane Nunes dos Santos. *Relatório de Estágio Supervisionado nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental*. 2014. Orientação de outra natureza (Pedagogia) - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
Referências adicionais: Brasil/Português.
14. Iara Costa Santos. *Relatório de Estágio Supervisionado nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental*. 2014. Orientação de outra natureza (Pedagogia) - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
Referências adicionais: Brasil/Português.
15. Regivane dos Santos Brito. *Relatório de Estágio Supervisionado nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental*. 2014. Orientação de outra natureza (Pedagogia) - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
Referências adicionais: Brasil/Português.

16. Josinei Gonçalves Santos. Relatório de Estágio Supervisionado nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. 2014. Orientação de outra natureza (Pedagogia) - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
Referências adicionais: Brasil/Português.
17. Lucas Alcântara Oliveira. Relatório de Estágio Supervisionado nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. 2014. Orientação de outra natureza (Pedagogia) - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
Referências adicionais: Brasil/Português.
18. Roberta Silva Freire. Relatório de Estágio Supervisionado nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. 2014. Orientação de outra natureza (Pedagogia) - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
Referências adicionais: Brasil/Português.
19. Vinicius Santos Souza. Bolsista de Extensão. 2011. Orientação de outra natureza (Pedagogia) - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
Referências adicionais: Brasil/Português.
20. Joelson Matos Brito. Bolsista de Extensão. 2010. Orientação de outra natureza (Pedagogia) - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
Referências adicionais: Brasil/Português.
21. Robson Cleber da Silva. Orientadora do Relatório de Estágio do Ensino Fundamental. 2010. Orientação de outra natureza (Pedagogia) - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
Referências adicionais: Brasil/Português.
22. Larissa Ferreira Borges. Orientadora do Relatório de Estágio do Ensino Fundamental. 2010. Orientação de outra natureza (Pedagogia) - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
Referências adicionais: Brasil/Português.
23. Irane Sales Brito. Orientadora do Relatório de Estágio do Ensino Fundamental. 2010. Orientação de outra natureza (Pedagogia) - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
Referências adicionais: Brasil/Português.
24. Mariza Souza da Rocha. Orientadora do Relatório de Estágio do Ensino Fundamental. 2010. Orientação de outra natureza (Pedagogia) - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
Referências adicionais: Brasil/Português.
25. Silvana Araújo. Orientadora do Relatório de Estágio do Ensino Fundamental. 2010. Orientação de outra natureza (Pedagogia) - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
Referências adicionais: Brasil/Português.
26. Talita Leiane Souza. Orientadora do Relatório de Estágio do Ensino Fundamental. 2010. Orientação de outra natureza (Pedagogia) - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
Referências adicionais: Brasil/Português.
27. Ângela Aparecida Souza dos Anjos. Orientadora do Relatório de Estágio do Ensino Fundamental. 2010. Orientação de outra natureza (Pedagogia) - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
Referências adicionais: Brasil/Português.
28. Jamile Milane Lopes Santos. Orientadora do Relatório de Estágio do Ensino Fundamental. 2010. Orientação de outra natureza (Pedagogia) - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
Referências adicionais: Brasil/Português.
29. Liliâne Frões. Orientadora do Relatório de Estágio do Ensino Fundamental. 2010. Orientação de outra natureza (Pedagogia) - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
Referências adicionais: Brasil/Português.
30. Michele Reis. Orientadora do Relatório de Estágio do Ensino Fundamental. 2010. Orientação de outra natureza (Pedagogia) - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
Referências adicionais: Brasil/Português.
31. Jeane Bispo dos Santos. Orientadora do Relatório de Estágio do Ensino Fundamental. 2010. Orientação de outra natureza (Pedagogia) - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
Referências adicionais: Brasil/Português.
32. Demeival Couto Cervinho. Orientadora do Relatório de Estágio do Ensino Fundamental. 2010. Orientação de outra natureza (Pedagogia) - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
Referências adicionais: Brasil/Português.
33. Luzinete Gomes Borges. Orientadora do Relatório de Estágio do Ensino Fundamental. 2010. Orientação de outra natureza (Pedagogia) - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
Referências adicionais: Brasil/Português.
34. Gilmara Santos Silva. Orientadora do Relatório de Estágio do Ensino Fundamental. 2010. Orientação de outra natureza (Pedagogia) - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
Referências adicionais: Brasil/Português.
35. Ana Paula Tavares dos Santos. Orientadora do Relatório de Estágio do Ensino Fundamental. 2010. Orientação de outra natureza (Pedagogia) - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
Referências adicionais: Brasil/Português.
36. Paula Barreto Santos. Orientadora do Relatório de Estágio do Ensino Fundamental. 2010. Orientação de outra natureza (Pedagogia) - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
Referências adicionais: Brasil/Português.
37. Maria José Silva dos Santos. Orientadora do Relatório de Estágio do Ensino Fundamental. 2010. Orientação de outra natureza (Pedagogia) - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
Referências adicionais: Brasil/Português.
38. Rosiani Feliciano Nascimento. Orientadora do Relatório de Estágio do Ensino Fundamental. 2010. Orientação de outra natureza (Pedagogia) - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
Referências adicionais: Brasil/Português.
39. Benildes Calheta. Orientadora do Relatório de Estágio do Ensino Fundamental. 2010. Orientação de outra natureza (Pedagogia) - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
Referências adicionais: Brasil/Português.
40. Edna Sandra Martins Pires. Orientadora do Relatório de Estágio do Ensino Fundamental. 2010. Orientação de outra natureza (Pedagogia) - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
Referências adicionais: Brasil/Português.
41. Mônica Souza Gonçalves. Orientadora do Relatório de Estágio do Ensino Fundamental. 2010. Orientação de outra natureza (Pedagogia) - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
Referências adicionais: Brasil/Português.
42. Antonio Leonardo Resende. Orientadora do Relatório de Estágio do Ensino Fundamental. 2010. Orientação de outra natureza (Pedagogia) - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
Referências adicionais: Brasil/Português.
43. Soraila Souza Andrade. Orientadora do Relatório de Estágio do Ensino Fundamental. 2010. Orientação de outra natureza (Pedagogia) - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
Referências adicionais: Brasil/Português.
44. Marizélla Reis Ferreira. Orientadora do Relatório de Estágio do Ensino Fundamental. 2010. Orientação de outra natureza (Pedagogia) - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
Referências adicionais: Brasil/Português.
45. Evani Sampaio. Orientadora do Relatório de Estágio do Ensino Fundamental. 2010. Orientação de outra natureza (Pedagogia) - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
Referências adicionais: Brasil/Português.
46. Telma Queiroz Fernandes. Orientadora do Relatório de Estágio do Ensino Fundamental. 2010. Orientação de outra natureza (Pedagogia) - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
Referências adicionais: Brasil/Português.
47. Adriana Cardoso Sampaio. Orientadora do Relatório de Estágio do Ensino Fundamental. 2010.

14. PEREIRA, S. A. C.
A Formação docente identidade e saberes, 2004.
Referências adicionais: Brasil/Português.
15. PEREIRA, S. A. C.
Reforma Curricular: novas perspectivas para o curso de pedagogia, 2004.
Referências adicionais: Brasil/Português.
16. PEREIRA, S. A. C.
A Prática Pedagógica no Ensino Fundamental, 2002.
Referências adicionais: Brasil/Português.
17. PEREIRA, S. A. C.
Jornada Pedagógica: A Prática Pedagógica no Ensino Fundamental, 2002.
Áreas do conhecimento: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Outro
Participou como Coordenadora do evento
18. PEREIRA, S. A. C.
Jornada Pedagógica de Apurema, 2001.
Áreas do conhecimento: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Outro
19. PEREIRA, S. A. C.
Organização do trabalho Pedagógico, 2001.
Referências adicionais: Brasil/Português.
20. PEREIRA, S. A. C.
Fundamentos da Educação, 2000.
Referências adicionais: Brasil/Português.
21. PEREIRA, S. A. C.
I Mostra do Magistério, 2000.
Referências adicionais: Brasil/Português.
22. PEREIRA, S. A. C.
Metodologia para a Prática Pedagógica da Aceleração II, 1999.
Referências adicionais: Brasil/Português.
23. PEREIRA, S. A. C.
Semana Pedagógica, 1999.
Referências adicionais: Brasil/Português.

Eventos

Eventos

Participação em eventos

1. II Seminário de Luso Brasileiro de Educação: Didática e Inovação no Ensino Superior, 2021. (Seminário)
2. Seminário de Autoavaliação do Programa de Pós-Graduação em Educação, 2021. (Seminário)
Narrativas de si e processos de alteridade: a Experiência dos diários online na formação dos Bolsistas de Iniciação à Docência.
3. Ciclo de Diálogos: Pandemia e Universidade em Diálogo Internacional, 2020. (Outra)
4. Conferência Online EaD, Formação de Professores e Redes de Aprendizagem: a experiência do ateliê didático, 2020. (Outra)
5. Congresso Virtual UFBA - 2020 - Universidade em Movimento, 2020. (Congresso)
6. Festival do Conhecimento UFRJ - Universidade Viva, 2020. (Outra)
7. Moderador no(a) I Seminário Virtual da UESB, 2020. (Congresso)
Educação à Distância e Ensino Remoto: Diferenças e Potencialidades.
8. Painel: Formação de Professores na Ciberultura... Porque Resistir é Preciso!, 2020. (Outra)
9. Apresentação de Poster / Painel no(a) XX ENDIPE - Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino, 2020. (Encontro)
Diálogos e saberes na formação docente: Tipologia, inclusão e o lúdico-sensível na ciberultura.
10. XX ENDIPE - Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino, 2020. (Encontro)
11. IX Semana de Letras da UESB, 2019. (Outra)
12. Fortec- Tecnologias Digitais, Redes e Educação: perspectivas Contemporâneas, 2018. (Seminário)
13. 10 ENFOPE, 2017. (Encontro)
OS DESAFIOS DA INTERATIVIDADE E DA COLABORAÇÃO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM CONTEXTOS ONLINE: NARRATIVAS DOCENTES NA BLOGOSFERA.
14. Apresentação de Poster / Painel no(a) IV SEMINÁRIO WEB CURRÍCULO, 2015. (Seminário)
CULTURAS DIGITAIS E EDUCAÇÃO: UM OLHAR SOBRE A FORMAÇÃO DOS BOLSISTAS DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA NO PIBID.
15. IX COLÓQUIO INTERNACIONAL EDUCAÇÃO E CONTEMPORANEIDADE, 2015. (Outra)
FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES EM CONTEXTOS DE CIBERCULTURA: UM OLHAR SOBRE PIBID NA UFS E UESB.
16. Apresentação de Poster / Painel no(a) XIV ENDIPE - Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino, 2015. (Seminário)
Culturas digitais e educação: um olhar sobre a formação dos bolsistas de iniciação a docência no PIBID.
17. III (IN) FORMACE, 2014. (Encontro)
18. IV Seminário Baiano das Licenciaturas - IV Seminário Baiano do PIBID- IAT, 2014. (Seminário)
19. VII Colóquio Internacional "Educação e Contemporaneidade" - 24 horas, 2013. (Outra)
20. VII Congresso Iberoamericano de Docência Universitária: Ensino Superior - Inovação e Qualidade na Docência, 2012. (Congresso)
21. 24ª Reunião Anual da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação - ANPEd, 2011. (Outra)

(FORMAÇÃO CONTINUADA EM MÍDIAS NA EDUCAÇÃO) Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
Referências adicionais: Brasil/Português.

11. PEREIRA, S. A. C.; GRA, A. B.; SANTANA, S. S.
Participação em banca de RITA DE CÁSSIA DE SENA PARDO PEREIRA. A INCLUSÃO DOS ALUNOS SURDOS COM A UTILIZAÇÃO DAS TECNOLOGIAS ASSISTIVAS, 2010
(FORMAÇÃO CONTINUADA EM MÍDIAS NA EDUCAÇÃO) Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
Referências adicionais: Brasil/Português.
12. GRA, A. B.; PEREIRA, S. A. C.; SANTANA, S. S.
Participação em banca de SELMA OLIVEIRA MASCARENHAS. A INTERATIVIDADE NOS AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM, 2010
(FORMAÇÃO CONTINUADA EM MÍDIAS NA EDUCAÇÃO) Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
Referências adicionais: Brasil/Português.
13. PEREIRA, S. A. C.; GRA, A. B.; SANTANA, S. S.
Participação em banca de MARIA DAS GRAÇAS DE MIRANDA DAMIÃO. AS NOVAS TECNOLOGIAS: UMA INTERFACE NO ENSINO DA MATEMÁTICA, 2010
(FORMAÇÃO CONTINUADA EM MÍDIAS NA EDUCAÇÃO) Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
Referências adicionais: Brasil/Português.
14. PEREIRA, S. A. C.; GRA, A. B.; SANTANA, S. S.
Participação em banca de TÂNIA MARIA DA SILVA MENEZES. AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NOS AMBIENTES VIRTUAIS: UM ESTUDO DE CASO, 2010
(FORMAÇÃO CONTINUADA EM MÍDIAS NA EDUCAÇÃO) Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
Referências adicionais: Brasil/Português.
15. PEREIRA, S. A. C.; GRA, A. B.; SANTANA, S. S.
Participação em banca de ROBERTO GOMES DE SOUZA. BLOG COMO INTERFACE PEDAGÓGICO, 2010
(FORMAÇÃO CONTINUADA EM MÍDIAS NA EDUCAÇÃO) Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
Referências adicionais: Brasil/Português.
16. PEREIRA, S. A. C.; GRA, A. B.; SANTANA, S. S.
Participação em banca de LUCIANA SENA DE JESUS. BLOGS: COMPARTILHANDO SABERES E AMPLIANDO TEMPO E ESPAÇO DE APRENDIZAGENS ESCOLARES, 2010
(FORMAÇÃO CONTINUADA EM MÍDIAS NA EDUCAÇÃO) Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
Referências adicionais: Brasil/Português.
17. PEREIRA, S. A. C.
Participação em banca de Joaquim Borges de Almeida Filho. Inclusão Digital: Um estudo de caso com acolhentes de uma escola Pública em Serrinha, 2010
(FORMAÇÃO CONTINUADA EM MÍDIAS NA EDUCAÇÃO) Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
Referências adicionais: Brasil/Português.
18. PEREIRA, S. A. C.; GRA, A. B.; SANTANA, S. S.
Participação em banca de LUCIANA DE SOUZA PEREIRA. INCLUSÃO SIGNIFICATIVA DAS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E DA COMUNICAÇÃO - TICs EM SALA DE AULA: UM DESAFIO PARA OS EDUCADORES, 2010
(FORMAÇÃO CONTINUADA EM MÍDIAS NA EDUCAÇÃO) Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
Referências adicionais: Brasil/Português.
19. PEREIRA, S. A. C.; GRA, A. B.; SANTANA, S. S.
Participação em banca de CRISTINA MARIA NASCIMENTO GONCALVES DA NOVA. O BLOG COMO INTERFACE EDUCACIONAL, 2010
(FORMAÇÃO CONTINUADA EM MÍDIAS NA EDUCAÇÃO) Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
Referências adicionais: Brasil/Português.
20. PEREIRA, S. A. C.; GRA, A. B.; SANTANA, S. S.
Participação em banca de SANDRA MARIA FERREIRA DE SOUZA. O BLOG ENQUANTO INTERFACE DE INTERAÇÃO E EDUCAÇÃO MEDIADAS, 2010
(FORMAÇÃO CONTINUADA EM MÍDIAS NA EDUCAÇÃO) Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
Referências adicionais: Brasil/Português.
21. PEREIRA, S. A. C.; GRA, A. B.; SANTANA, S. S.
Participação em banca de CLAUDINEI FLÁVIA BATISTA SANTOS. O USO DO BLOG NO ENSINO DA MATEMÁTICA, 2010
(FORMAÇÃO CONTINUADA EM MÍDIAS NA EDUCAÇÃO) Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
Referências adicionais: Brasil/Português.
22. PEREIRA, S. A. C.; GRA, A. B.; SANTANA, S. S.
Participação em banca de NÁDIA LIMA ARAGÃO. POTENCIAL PEDAGÓGICO E COMUNICACIONAL, 2010
(FORMAÇÃO CONTINUADA EM MÍDIAS NA EDUCAÇÃO) Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
Referências adicionais: Brasil/Português.
23. PEREIRA, S. A. C.; GRA, A. B.; SANTANA, S. S.
Participação em banca de MARIA DA CONCEIÇÃO OLIVEIRA NUNES. UTILIZAÇÃO DAS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E DA COMUNICAÇÃO NA ESCOLA: POSSIBILIDADES E DESAFIOS, 2010
(FORMAÇÃO CONTINUADA EM MÍDIAS NA EDUCAÇÃO) Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
Referências adicionais: Brasil/Português.
24. PEREIRA, S. A. C.
Participação em banca de Katiuce da Silva Barreto. A gestão escolar frente a formação continuada dos profissionais do ensino: resignificando a prática do planejamento, 2004
(Gestão Educacional e Planejamento) Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
Referências adicionais: Brasil/Português.
25. PEREIRA, S. A. C.
Participação em banca de Claudie Santos Oliveira Cardim Santana. Refletindo o papel do professor e sua contribuição para a educação de qualidade, 2004
(Gestão Educacional e Planejamento) Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
Referências adicionais: Brasil/Português.

Graduação

1. GRANDI, A. B.; PEREIRA, S. A. C.
Participação em banca de Garvanilde Silva Santos. As contribuições do PIBID na formação continuada dos professores supervisores: um olhar sobre os saberes docentes, 2017
(Pedagogia) Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
Referências adicionais: Brasil/Português.
2. PEREIRA, S. A. C.
Participação em banca de Maria da Paz dos Santos Sodrô da Silva. As contribuições do PIBID na formação inicial do pedagogo: desafios e possibilidades., 2017
(Pedagogia) Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
Referências adicionais: Brasil/Português.
3. GRA, A. B.; PEREIRA, S. A. C.
Participação em banca de Jéssica Santos de Jesus. O papel do PIBID na formação do futuro professor: a realidade de uma instituição situada no interior da Bahia, 2016
(Pedagogia) Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
Referências adicionais: Brasil/Português.
4. GRA, A. B.; PEREIRA, S. A. C.
Participação em banca de Larissa Brito Arcanjo dos Reis. Tecnologias (TICs) e a educação no contexto escolar: um estudo sobre o processo de apropriação e inserção dos recursos tecnológicos na educação básica, 2016
(Pedagogia) Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
Referências adicionais: Brasil/Português.
5. PEREIRA, S. A. C.
Participação em banca de Valdelice Andrade Souza Neto. A importância da reflexão na prática do cotidiano escolar: um olhar do futuro estagiário sobre a sua experiência de estágio, 2014
(Pedagogia) Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
Referências adicionais: Brasil/Português.

6. PEREIRA, S. A. C.
Participação em banca de Nivuan Bispo Sampaio. *A importância do hábito da leitura para a formação da criança: uma análise no estágio nos anos iniciais no ensino fundamental*, 2014 (Pedagogia) Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
Referências adicionais: Brasil/Português.
7. PEREIRA, S. A. C.
Participação em banca de Aloísio Silva Santos. *Formação de Professor*, 2014 (Pedagogia) Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
Referências adicionais: Brasil/Português.
8. PEREIRA, S. A. C.
Participação em banca de Lenormen Mustafa da Silva. *Formação docente: As contribuições do estágio supervisionado para formação do aluno-professor*, 2013 (Pedagogia) Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
Referências adicionais: Brasil/Português.
9. PEREIRA, S. A. C.
Participação em banca de Mariana Jesus Calixto. *Tecnologia e a Educação: os dispositivos tecnológicos no processo de ensino-aprendizagem e a formação de professores*, 2013 (Pedagogia) Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
Referências adicionais: Brasil/Português.
10. PEREIRA, S. A. C.; PRETTO, N. L.; RICCIO, N. C. R.
Participação em banca de Darlene Almada Oliveira Soares. *Os Desafios das Políticas Públicas Brasileiras para a Educação a Distância*, 2007 (Pedagogia) Universidade Federal da Bahia
Palavras-chave: Formação de Professores, Políticas Públicas
Referências adicionais: Brasil/Inglês.

Participação em banca de comissões julgadoras

Professor titular

1. Banca de Seleção Pública para Professor Substituto, para a Disciplina Práticas Pedagógicas do 1º Grau. Edital 1 016/2003, 2003
Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
Referências adicionais: Brasil/Português.

Outra

1. Banca de Monitoria da disciplina Alfabetização II, 2021
Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
Referências adicionais: Brasil/Português.
2. Banca de Monitoria da disciplina Didática II, 2021
Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
Referências adicionais: Brasil/Português.
3. Banca de Monitoria da disciplina Educação de Jovens e Adultos, 2021
Referências adicionais: Brasil/Português.
4. Banca de Monitoria da disciplina Estrutura e Funcionamento da Educação Básica, 2021
Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
Referências adicionais: Brasil/Português.
5. Banca de Seleção de Bolsistas de Iniciação à Docência do Subprojeito de Pedagogia, Edital 010/2014, 2014
Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
Referências adicionais: Brasil/Português.
Edital 010/2014
6. Banca de Seleção de Monitoria da disciplina Português Instrumental, 2014
Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
Referências adicionais: Brasil/Português.
7. Banca de Seleção de Professor Supervisor do Subprojeito de Pedagogia, Edital 082/2014, 2014
Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
Referências adicionais: Brasil/Português.
8. Banca de Seleção do Projeto de Extensão "Tecnologias da Informação e Comunicação e Novas Práticas Educacionais", 2011
Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
Referências adicionais: Brasil/Português. . Home page: javascript:void(0)
9. Banca bolsista de Extensão do Projeto Tecnologias e Novas Práticas Educacionais, 2010
Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
Referências adicionais: Brasil/Português.
10. Banca de Avaliação de Bolsista de Extensão do BRINCASOL, 2010
Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
Referências adicionais: Brasil/Português.
11. Banca de Avaliação de Bolsista de Extensão do IV Seminário de Extensão da UESB, 2010
Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
Referências adicionais: Brasil/Português.
12. Banca de Monitoria da disciplina Didática II, 2010
Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
Referências adicionais: Brasil/Português.
13. Banca de Seleção Pública para docentes do nível superior - Edital 026/2010, 2010
Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
Referências adicionais: Brasil/Português.
14. Banca de Avaliação de Bolsista de Extensão - IV Seminário de Extensão da UESB, 2009
Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
Referências adicionais: Brasil/Português.
15. Banca do processo seletivo para candidatos ao curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Metodologia do Ensino Superior, 2004
Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
16. Seleção Pública para Docentes em Nível Superior da Disciplina Práticas Pedagógicas do 1º grau, 2004
Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
Referências adicionais: Brasil/Português.
17. Banca de seleção do curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Gestão Educacional e Planejamento, 2003
Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia

Totais de produção

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

9

Artigos em processo de publicação

1

Capítulos de livros publicados	10
Trabalhos publicados em anais de eventos	40
Apresentações de trabalhos (Comunicação)	12
Apresentações de trabalhos (Conferência ou palestra)	9
Apresentações de trabalhos (Congresso)	1
Apresentações de trabalhos (Simpósio)	4
Apresentações de trabalhos (Outra)	25
Produção técnica	
Processos ou técnicas (pedagógica)	3
Trabalhos técnicos (parecer)	5
Trabalhos técnicos (relatório técnico)	4
Trabalhos técnicos (outra)	4
Curso de curta duração ministrado (especialização)	2
Curso de curta duração ministrado (outra)	6
Desenvolvimento de material didático ou instrucional	3
Programa de Rádio ou TV (mesa-redonda)	3
Blog	2
Orientações	
Orientação concluída (monografia de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização)	13
Orientação concluída (trabalho de conclusão de curso de graduação)	10
Orientação concluída (orientação de outra natureza)	60
Eventos	
Participações em eventos (congresso)	3
Participações em eventos (seminário)	19
Participações em eventos (simpósio)	1
Participações em eventos (encontro)	11
Participações em eventos (outra)	19
Organização de evento (congresso)	1
Organização de evento (outra)	10
Participação em banca de trabalhos de conclusão (curso de aperfeiçoamento/especialização)	25
Participação em banca de trabalhos de conclusão (graduação)	10
Participação em banca de comissões julgadoras (professor titular)	1
Participação em banca de comissões julgadoras (outra)	17
Demais trabalhos relevantes	
Demais trabalhos relevantes	23

Outras informações relevantes

1

Página gerada pelo sistema Currículo Lattes em 17/06/2021 às 10:45:44.



FAED FEF PPGED ICED

PANDEMIA E UNIVERSIDADE EM DIÁLOGO INTERNACIONAL

CERTIFICADO

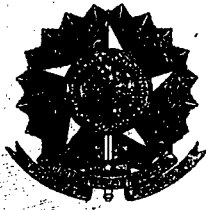
Certificamos que **Socorro Aparecida** participou no Ciclo de Diálogos "Pandemia e Universidade em Diálogo Internacional"; evento promovido, em plataforma digital, pelo Instituto de Ciências da Educação (ICED) e sub-unidades: Faculdade de Educação (FAED), Faculdade de Educação Física (FEF) e Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGED) da Universidade Federal do Pará (UFPA), no período de 22 a 26 de junho de 2020, com carga horária de 32 horas.

Brasil - Pará - Belém, 26/06/2020

Prof. Dra. Selma Costa Pena
Instituto de Ciências da Educação

Prof. Dr. Salomão Antônio Mufarrej Hage
Faculdade de Educação





República Federativa do Brasil
Ministério da Educação




UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE

O Reitor da Universidade Federal de Sergipe, no uso de suas atribuições e tendo em vista a conclusão do Curso de Doutorado em Educação, Área de Concentração em Educação, Comunicação e Diversidade, em 22 de fevereiro de 2019, confere o título de Doutora em Educação a


Socorro Aparecida Cabral Pereira

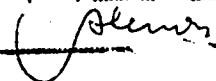
natural do Estado da Bahia, nascida em 23 de abril de 1970,
filha de Antério Nery Pereira e de Darci Cabral Pereira,
e outorga-lhe o presente diploma, para que possa gozar de todos os direitos e prerrogativas legais.

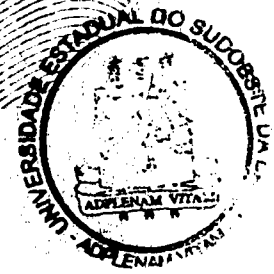
São Cristóvão/SE, 04 de setembro de 2019.


Prof. Dr. Charles dos Santos Estevam
Pró-Reitor de Pós Graduação e Pesquisa em Exercício


Prof. Dr. Mário Adriano dos Santos
Reitor em Exercício


Diplomada

A presente cópia confere com o original que foi apresentada.
Jequiá(BA), 20 de 10 de 19




CERTIFICADO

IX SEMANA DE LETRAS DA UESB - JEQUIÉ

LETRAS COM
CONEXÕES
INTERCONECTADOS



Conferimos este certificado a **Socorro Aparecida Cabral Pereira** pela ministração do minicurso **Colaborando em/na Rede**, na IX Semana de Letras da UESB, realizada na Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, *campus* de Jequié, no período de 05 a 07 de novembro de 2019.

Jequié, 07 de novembro de 2019

Elizete Maria de Souza
Coordenadora Geral

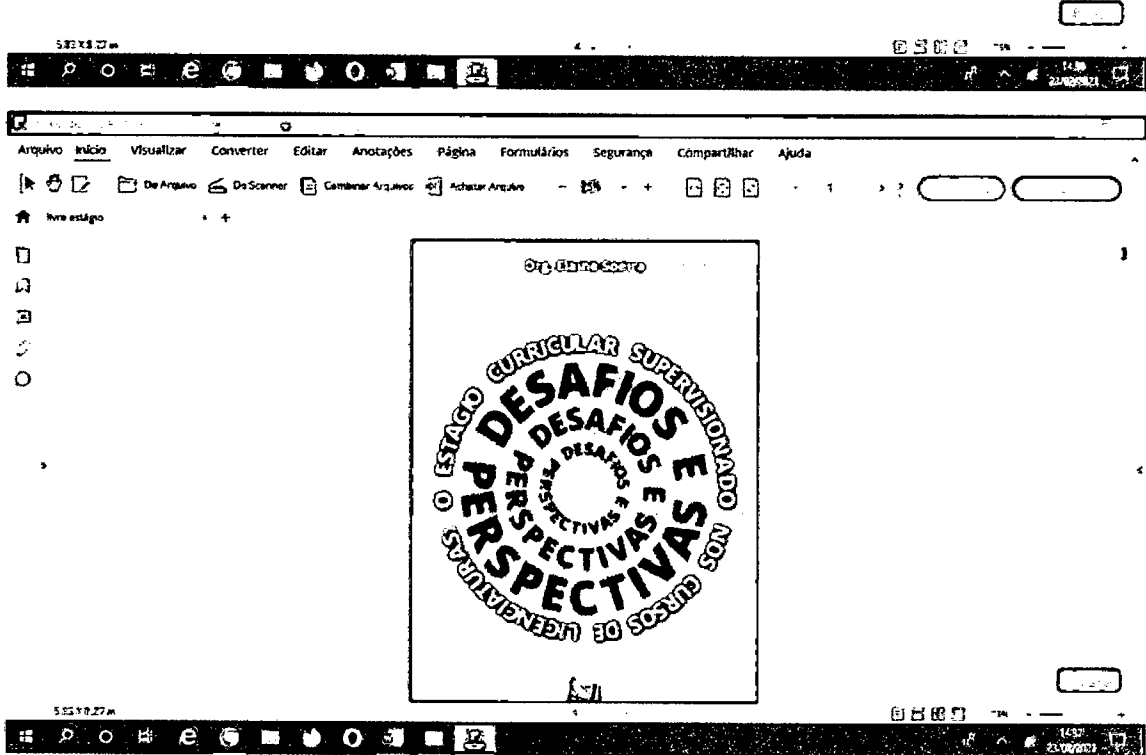
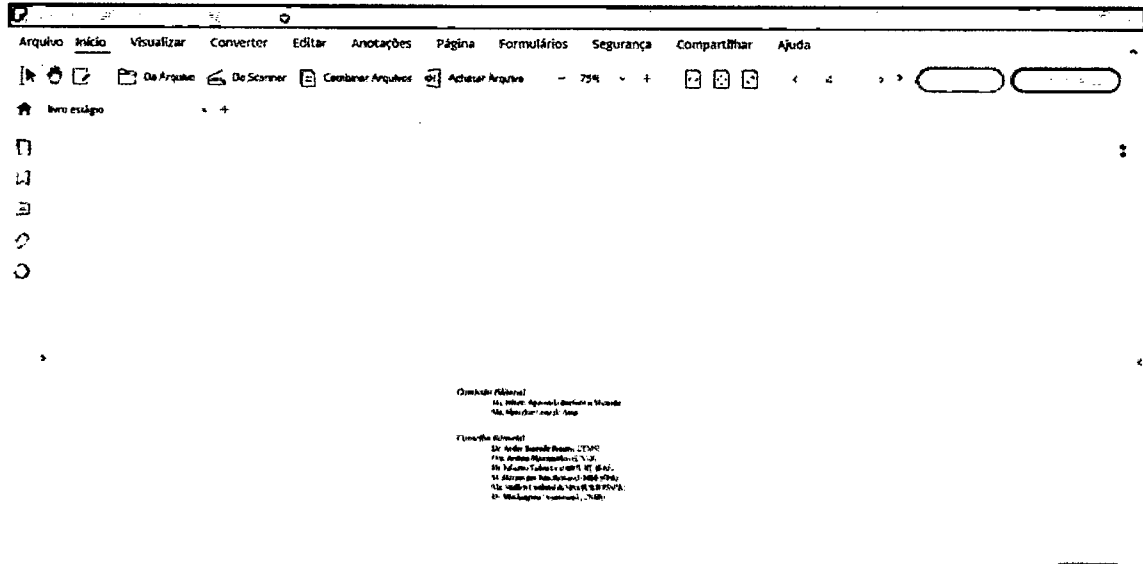
Participante

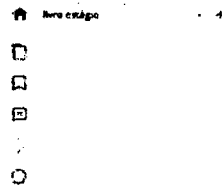
Endereço: <https://periodicos2.uesb.br/index.php/praxis/article/view/734>

The screenshot shows a web browser window with the URL <https://periodicos2.uesb.br/index.php/praxis/article/view/734>. The page title is "Natureza e fonte dos saberes na docência online: um estudo de caso". The author is listed as "Socorro Aparecida Cabral Pereira". There is a "Resumo" section with the following text: "O presente trabalho se propõe a refletir sobre a natureza e fonte dos saberes docentes em ambientes virtuais de aprendizagem, no contexto de um curso de Formação de Tutores em Ensino a Distância (EaD). A abordagem metodológica utilizada foi a etnopesquisa-formação (MACEDO, 2004), tendo como método o estudo de caso. Esta metodologia traz como principal característica a importância do pesquisador vivenciar reflexões sobre o processo formativo juntamente com os sujeitos de pesquisa e, assim, potencializar momentos frutíferos de formação sobre o que foi observado, percebido e sentido na prática ao longo do trabalho. A pesquisa mostra a importância de o docente estar imerso no contexto digital, interagir, questionar e refletir sobre a dinâmica da cibercultura. O estudo também mapeou a natureza desses saberes. São eles: saberes...". There is a "PDF" button and a "Palavras-chave" section with a cloud of keywords including "Educação", "Tutoria", "Formação", "Saberes", "Docência", "Online", "Ambientes Virtuais de Aprendizagem", "Etnopesquisa-formação", "Estudo de caso".

The screenshot shows a PDF viewer window displaying the article "NATUREZA E FONTE DOS SABERES NA DOCÊNCIA ONLINE: UM ESTUDO DE CASO" by Socorro Aparecida Cabral Pereira. The text in the PDF is as follows: "Resumo: O presente trabalho se propõe a refletir sobre a natureza e fonte dos saberes docentes em ambientes virtuais de aprendizagem, no contexto de um curso de Formação de Tutores em Ensino a Distância (EaD). A abordagem metodológica utilizada foi a etnopesquisa-formação (MACEDO, 2004), tendo como método o estudo de caso. Esta metodologia traz como principal característica a importância do pesquisador vivenciar reflexões sobre o processo formativo juntamente com os sujeitos de pesquisa e, assim, potencializar momentos frutíferos de formação sobre o que foi observado, percebido e sentido na prática ao longo do trabalho. A pesquisa mostra a importância de o docente estar imerso no contexto digital, interagir, questionar e refletir sobre a dinâmica da cibercultura. O estudo também mapeou a natureza desses saberes. São eles: saberes oriundos da experiência como docente online; saberes oriundos da experiência como professor e saberes oriundos das relações estabelecidas com os pares. Os resultados...".

Livro: <https://www.editorabordogrena.com/>





PESQUISA ESTÁGIO CAMINHOS TRILHADOS NA VIVÊNCIA FORMATIVA NO CURSO DE PEDAGOGIA TIA LUISE

Isabella Aparecida Cabral Pereira
Sílvia de Tavares

INTRODUÇÃO

Levar ao ensino contemporâneo, onde os alunos aprendem, pesquisam, tem uma rede de conhecimento que desenvolve e torna mais valiosos, os conhecimentos em constante e atualizado. A partir disso, o professor precisa estar no desenvolvimento da construção de conhecimento e de aprendizagem, e que envolve a troca de informações e as atividades diversas. Assim, de modo geral, que envolve o ensino de forma contextualizada, de forma que os estudantes possam relacionar o conhecimento com a realidade. Assim, a formação é necessária, sobretudo, com uma realidade (BRASIL, 2016).
É a realidade que o professor deve proporcionar e proporcionar a aprendizagem de modo que os alunos possam relacionar o conhecimento com a realidade. Assim, a formação é necessária, sobretudo, com uma realidade (BRASIL, 2016).
É a realidade que o professor deve proporcionar e proporcionar a aprendizagem de modo que os alunos possam relacionar o conhecimento com a realidade. Assim, a formação é necessária, sobretudo, com uma realidade (BRASIL, 2016).

REFLEXÕES SOBRE EDUCAÇÃO ONLINE

Patrícia Rosa da Silva
(Coordenadora)

Bruno Pinheiro Fantes
Edméa Oliveira dos Santos
Edmara Pereira de Souza
Gilson Alves Lima
Nicely Cristina Rocha Ribeiro
Socorro Cabral Pereira



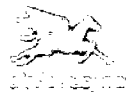
Perceções

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO.....	9
PREFÁCIO.....	11
CAPÍTULO 1	
História da educação a distância na UESB	
<i>Léa Fernandes Viana Leal e Maria Silva Santos Barbosa.....</i>	19
CAPÍTULO 2	
Possibilidades e Limites na EAD	
<i>Léa Fernandes Viana Leal.....</i>	57
CAPÍTULO 3	
A importância da educação a distância: aquisição de leituras com a utilização de hipertextos	
<i>Josenir Hayne Gomes e Priscila d'Almeida Ferreira.....</i>	105
CAPÍTULO 4	
AVA e os desafios da avaliação on-line	
<i>Tânia Maria da Silva Menezes Oliveira e Socorro Aparecida Cabral Pereira.....</i>	117

Marco Silva
org.

formação de professores para docência online



Ambientes virtuais de aprendizagem: o Moodle como espaço multirreferencial de aprendizagem¹

Teresinha Fróes Burnham
Fábio Kalil de Souza
Maristela Midlej Silva de Araújo
Nírcia Cristina Rocha Riccio
Socorro Aparecida Cabral Pereira
Programa de Pós-graduação em Educação
Universidade Federal da Bahia, UFBA

1. Introdução

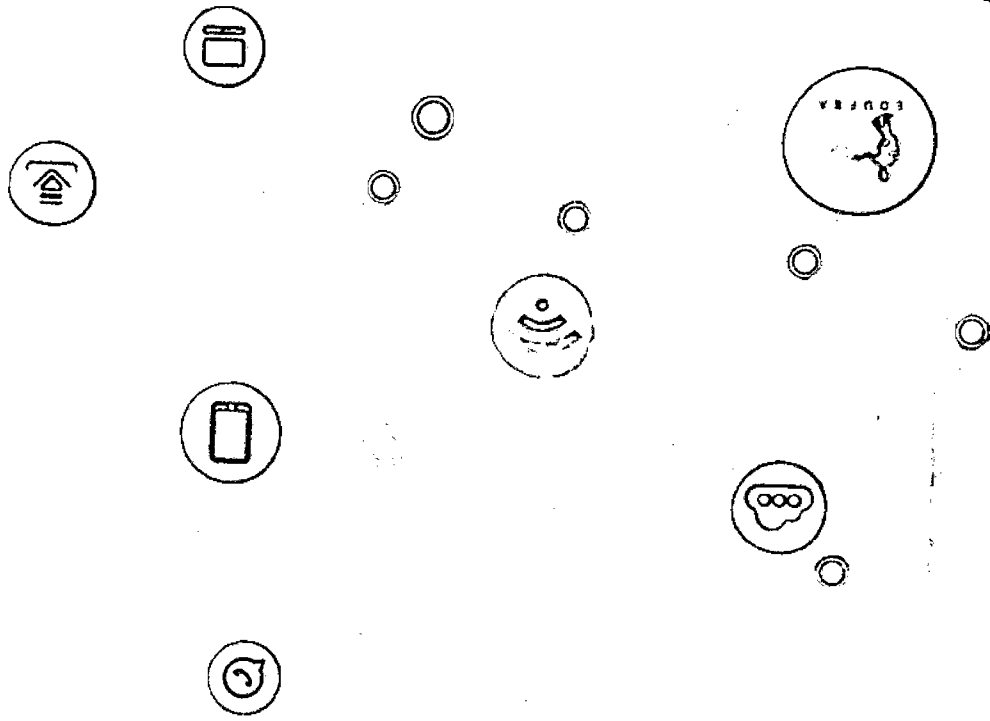
O processo de digitalização e o contexto da cibercultura vêm promovendo a utilização do meio digital como *locus* de inúmeras experiências pedagógicas, principalmente ligadas à área da educação. Diante das diversas possibilidades abertas, temos uma série de iniciativas de cursos de especialização, graduação e extensão pautados nas orientações legais vigentes, que têm como preocupação básica a construção de novos espaços de aprendizagem via internet. Essas propostas educativas que utilizam meios telemáticos como a videoconferência, a teleconferência e a internet são caracterizadas por Moran (2003) como educação *online*. Contribuindo com a discussão sobre a educação *online*, Almeida (2003) reforça seu uso via internet e a caracteriza como uma modalidade de educação cuja comunicação ocorre de forma síncrona e assíncrona, ressaltando que as interações entre os participantes podem se dar a partir de diferentes perspectivas comunicacionais, quais sejam: comunicação um-a-um, comunicação um-todos e comunicação todos-todos. Para Santos (2005), o conceito de educação *online* está diretamente ligado ao conceito da cibercultura por possibilitar a convergência de mídias, os encontros entre pessoas afastadas geograficamente, a vivência da interatividade, a aprendizagem colaborativa e processos de comunicação síncronos e assíncronos.

Dessa forma, o grande desafio da educação *online* não está centrado unicamente na disponibilização de ambientes e interfaces digitais para utilização nos diferentes espaços educativos, e sim na compreensão desses artefatos como potencializadores de práticas pedagógicas inovadoras que permitam aos aprendizes interações e coautorias na construção do conhecimento e em seu próprio processo de aprendizagem. Diante desse desafio, surge a questão da formação do docente para a atuação *online* como um requisito para a construção de práticas educativas inovadoras, em especial nos chamados ambientes virtuais de aprendizagem (AVA). Este artigo discute sobre estes ambientes na

1. O trabalho aqui apresentado conta com o apoio da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado da Bahia através do projeto de pesquisa "Ambientes virtuais de aprendizagem: o desafio da formação *online* na UFBA", aprovado sob o n. 9066/2007 no Edital 05/2007.

Experiências de pesquisa e formação

Edvaldo Louro
Cristiane Perito
Edmar Santos



REDES E FLUXOS NA INICIAÇÃO À DOCÊNCIA

o WhatsApp Messenger como espaçotempo de formação no Programa Institucional de Iniciação à Docência

SIMONE LUCENA, SOCORRO APARECIDA CABRAL PEREIRA,
ARLENE ARAUJO DOMINGUES OLIVEIRA

INTRODUÇÃO

Desde o final do século XX com a “popularização” da internet que novas interfaces de comunicação têm sido desenvolvidas para interligar pessoas de diferentes lugares e culturas. Inicialmente, as interfaces comunicacionais da *web* utilizavam apenas textos e algumas imagens como os *emoticons*, porém com o aperfeiçoamento das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC), o desenvolvimento das “tecnologias nômades” (SILVA, 2013) no ciberespaço, e com a disseminação das redes do tipo Wi-Fi surgem outras interfaces e aplicativos que possibilitam a troca de mensagens utilizando não apenas textos como também imagens, geolocalização, contatos, vídeos e áudio transmitidos de forma síncrona.

Para Santaella (2007, p. 178),

o ciberespaço é o espaço informacional das conexões de computadores ao redor do globo, sendo, portanto, um espaço que

REFLEXÕES SOBRE EDUCAÇÃO ONLINE

Patrícia Rosa da Silva
(Coordenadora)

Bruno Pinheiro Fontes
Edvêa Oliveira dos Santos
Elmara Pereira de Souza
Gelson Alves Lima
Néia Cristina Rocha Riccio
Socorro Cabral Pereira



SUMÁRIO

Apresentação.....	09
Os dilemas docentes no contexto do Curso de Formação de Tutores em EAD.....	13
Socorro Cabral Pereira	
A crise de leitura e implicações para educação online.....	33
Patricia Rosa da Silva Bruno Pinheiro Fontes	
Ambiente virtual e desenho didático: a autonomia como possibilidade.....	49
Nicia Cristina Rocha Riccio Gilson Alves Lima	
Avaliação da aprendizagem em educação online: experiências compartilhadas.....	75
Edméa Santos Gilson Alves Lima	
Criação de vínculos afetivos na interação online.....	99
Elmara Pereira de Souza	
Sobre os autores.....	113

Endereço: <https://www.metodista.br/revistas/revistas-metodista/index.php/EL>

7729-24573 | Pg. (1) de 1

Narrativas em diários online: uma pesquisa formação no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência do Curso de Pedagogia

Socorro Aparecida Cabral Pereira (UESB)
Simone Lucena (UFS)

Resumo

Este artigo discute o uso e as possibilidades do diário no contexto acadêmico. Focando nos diários de Pesquisa de Iniciação à Docência e no diário de campo, discute-se a importância de coletar e refletir sobre a prática docente. Para isso, foram analisados os diários de iniciação à docência produzidos por 10 bolsistas, buscando-se identificar os saberes, as experiências e as reflexões produzidas em seu processo de formação. A metodologia utilizada foi a pesquisa qualitativa em diários, por meio da análise dos dados produzidos nos diários de campo e de iniciação à docência. Os resultados apontam para a importância do diário como ferramenta de reflexão e de construção de saberes e experiências docentes.

repositorio.metodista.br/handle/documento/1019729-24573-1-1-PE62031.pdf

Advertorview

Advertorview

Winanion 43 [Jan-dez 2017] - CEBID/OCC - Foz de Iguaçu, de Porto Alegre
DOI: <http://dx.doi.org/10.19237/winanion.43.5>

AS NARRATIVAS DOCENTES EM DIÁRIOS ONLINE E O PARADIGMA EDUCACIONAL EMERGENTE
THE TEACHERS NARRATIVES IN ONLINE JOURNALS AND THE EMERGING EDUCATIONAL PARADIGM

Simone Lucena¹
Socorro Aparecida Cabral Pereira²

Resumo: O artigo discute alguns pressupostos do paradigma educacional emergente proposto por Morozzi (2005) em diálogo com a utilização das tecnologias da informação e comunicação, tendo como interface de diálogo o blog. A abordagem metodológica utilizada foi a pesquisa qualitativa. Essa metodologia traz como principal característica a importância do pesquisador vivenciar reflexões sobre o processo formativo, juntamente com os sujeitos da pesquisa, e assim potencializar momentos fecundos de formação sobre o que foi observado, percebido e vivido na inserção ao longo do trabalho. O campo de reflexão técnica é a análise das narrativas dos bolsistas de Iniciação à Docência.



ESTADO DA BAHIA
MUNICÍPIO DE CONCEIÇÃO DA FEIRA
PODER EXECUTIVO

72

Parecer n.º. ___/2021
Processo Administrativo n. 235/2021
Dispensa de Licitação n. 156/2021

Dispensa. Prestação de serviço especializado para ministrar curso e oficinas de capacitação em ensino híbrido, que ocorrerá dia 18 de agosto do corrente ano, das 8:30 às 18h, para os professores e auxiliares de ensino, e no dia 19 de agosto para a equipe técnica da Secretaria de Educação, conforme solicitação da Secretaria de Educação, Cultura, Esporte e Lazer do Município de Conceição da Feira/BA. Deferimento.

I - DA NECESSIDADE DO OBJETO

Trata os presentes autos de procedimento que tem por fim a prestação de serviço especializado para ministrar curso e oficinas de capacitação em ensino híbrido, que ocorrerá dia 18 de agosto do corrente ano, das 8:30 às 18h, para os professores e auxiliares de ensino, e no dia 19 de agosto para a equipe técnica da Secretaria de Educação, conforme solicitação da Secretaria de Educação, Cultura, Esporte e Lazer do Município de Conceição da Feira/BA.

Foi acostado aos autos orçamentos, indicação de dotação orçamentária e documentos da potencial contratada.

II – DA DISPENSA DE LICITAÇÃO

As compras e contratações das entidades públicas seguem obrigatoriamente um regime regulamentado por Lei.

O fundamento principal que reza por esta iniciativa é o artigo. 37, inciso XXI, da Constituição Federal de 1988, no qual determina que as obras, os serviços, compras e alienações devem ocorrer por meio de licitações.

A licitação foi o meio encontrado pela Administração Pública, para tornar isonômica a participação de interessados em procedimentos que visam suprir as necessidades dos órgãos públicos acerca dos serviços disponibilizados por pessoas físicas e/ou pessoas jurídicas nos campos mercadológicos distritais, municipais, estaduais e nacionais, e ainda procurar conseguir a proposta mais vantajosa às contratações.

Para melhor entendimento, vejamos o que dispõe o inciso XXI do Artigo 37 da CF/1988:

(...)

“XXI - ressalvados os casos especificados na legislação, as obras, serviços, compras e alienações serão contratados mediante processo de licitação pública que assegure igualdade de condições a todos os concorrentes, com cláusulas que estabeleçam obrigações de pagamento, mantidas as condições efetivas da proposta, nos termos da lei, o qual somente permitirá as exigências de qualificação técnica e econômica indispensáveis à garantia do cumprimento das obrigações.”



ESTADO DA BAHIA
MUNICÍPIO DE CONCEIÇÃO DA FEIRA
PODER EXECUTIVO

72
#

Para regulamentar o exercício dessa atividade foi então criada a Lei Federal nº 8.666 de 21 de junho de 1993, mais conhecida como Lei de Licitações e Contratos Administrativos.

O objetivo da licitação é contratar a proposta mais vantajosa, primando pelos princípios da legalidade, impessoalidade, igualdade, moralidade e publicidade. Licitar é regra.

Na ocorrência de licitações impossíveis e/ou inviáveis, a lei previu exceções à regra, as dispensas de Licitações e a Inexigibilidade de Licitação. Trata-se de certame realizado sob a obediência ao estabelecido no art. 24, inciso II da Lei n. 8.666/93, com a redação atualizada do Decreto Federal n. 9.412/2018, que altera os valores das contratações, onde se verifica ocasião em que é cabível a dispensa de licitação:

“Art. 24 É dispensável a licitação:

...

II - para outros serviços e compras de valor até dez por cento do limite previsto na alínea “a” do inciso II (R\$ 8.000,00) do artigo anterior, e para alienações, nos casos previstos nesta Lei, desde que não se refiram a parcelas de um mesmo serviço, compra ou alienação de maior vulto que possa ser realizada de uma só vez.”

Seguindo a sorte, temos o dispositivo do Decreto já mencionado:

Art. 1º Os valores estabelecidos nos incisos I e II do caput do art. 23 da Lei nº 8.666, de 21 de junho de 1993, ficam atualizados nos seguintes termos:

...

II - para compras e serviços não incluídos no inciso I:

- a) na modalidade convite - até R\$ 176.000,00 (cento e setenta e seis mil reais);
- b) na modalidade tomada de preços - até R\$ 1.430.000,00 (um milhão, quatrocentos e trinta mil reais); e
- c) na modalidade concorrência - acima de R\$ 1.430.000,00 (um milhão, quatrocentos e trinta mil reais).

Art. 2º Este Decreto entra em vigor trinta dias após a data de sua publicação.

Ocorre que para aplicação da dispensa, *in casu*, o valor é de R\$ 6.500,00 (Seis mil e quinhentos reais), dentro do enquadramento do Decreto regulamentador, que muito embora, seja federal aplica-se a Entes Federativos de diferentes esferas de Governo, conforme já pacificado pelo TCM/BA.

Outrossim, no caso em questão verifica-se a Dispensa de Licitação deve respeitar o art. 26 da Lei nº 8.666/93:

Diz o art. 26 da Lei 8.666/93, em seu parágrafo único:

“Parágrafo único – O processo de dispensa, de inexigibilidade ou de retardamento, previsto neste artigo, será instruído, no que couber, com os seguintes elementos:



ESTADO DA BAHIA
MUNICÍPIO DE CONCEIÇÃO DA FEIRA
PODER EXECUTIVO

73
P

- I – caracterização da situação emergencial ou calamitosa que justifique a dispensa, quando for o caso;
- II – razão da escolha do fornecedor ou executante;
- III – justificativa do preço;
- IV – documentos de aprovação dos projetos de pesquisa aos quais os bens serão alocados.”

No caso em tela, não vislumbramos irregularidades, nem potencialidade de futura fragmentação de despesa, haja vista se tratar de fato isolado pela sua própria natureza.

III – DA RAZÃO DA ESCOLHA DO FORNECEDOR OU EXECUTANTE

Considerando as pesquisas de preço que foram realizadas, a pessoa física SOCORRO APARECIDA CABRAL PEREIRA, inscrita sob o CPF: 523.225.995-49.

IV – DA HABILITAÇÃO JURÍDICA E DA REGULARIDADE FISCAL

No tocante aos requisitos de habilitação estabelecidos no art. 27 da Lei 8.666/93 e seguintes, vislumbramos que foi colacionado os documentos exigidos para esta contratação.

V – CONCLUSÃO

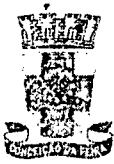
Acrescentamos, que o presente parecer não se atém a veracidade da compatibilidade dos preços com os praticados no mercado, apenas verificando nessa oportunidade se está dentro dos limites estabelecidos no Decreto n. 9.412/2018, e se é o menor dentre os apresentados. Também não vincula a autenticidade dos documentos e à pertinência das condições negociais que se apresentarem.

Ante todo o exposto, opinamos pelo prosseguimento do feito.

É o parecer, salvo melhor juízo.

Conceição da Feira/BA, 13 de agosto de 2021.

Patrícia Cardoso  Silva de Souza
Procuradora Municipal



CHECK-LIST

FORMULÁRIO DE ACOMPANHAMENTO DOS PROCESSOS – LICITAÇÃO	
Dispensa Emergencial de Licitação para PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS	
Processo Administrativo nº: 235/2021	Autuação: N
Protocolo Nº: N	
Nº do Procedimento Licitatório: DISPENSA Nº – 156/2021	
Contrato nº.: 239/2021	
UNIDADE REQUISITANTE: Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer	
Objeto: Prestação de Serviço Especializado para Ministrar Curso e Oficinas de Capacitação em Ensino Híbrido para os Professores, Auxiliares de Ensino e Equipe Técnica da Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer.	

Dispensa de Licitação: é a possibilidade de celebração direta de contrato entre a administração pública e o particular, nos casos estabelecidos no art. 24 da Lei nº 8.666/1993.

S	N	EP	NA
Sim	Não	Em parte	Não se aplica

Questões relativas aos documentos e procedimentos a serem consideradas na instrução do processo licitatório/dispensa/inexigibilidade	RESPONSÁVEL	S	N	EP	NA
1. O procedimento licitatório/Dispensa/Inexigibilidade foi iniciado com a abertura de processo administrativo devidamente autuado, protocolado e numerado (art. 38, <i>caput</i> , Lei 8666/93)?	ADM			X	
2. Há autorização da autoridade competente permitindo o início do procedimento licitatório (art. 38, <i>caput</i> da LLCA e art. 21, V, Decreto nº 3.555/2000)/dispensa/inexigibilidade?	ADM	X			
3. A autoridade competente justificou a necessidade da contratação (art. 3º, I da Lei 10.520/2002)?					X
4. A autoridade competente definiu o objeto do certame de forma precisa, suficiente e clara (art. 3º, II da Lei 10.520/2002)?					X
5. A indicação do objeto da licitação restringiu (com especificações excessivas, irrelevantes ou desnecessárias) a participação de competidores (art. 3º, II da Lei 10.520/2002)?					X
6. A autoridade competente estabeleceu motivadamente: as exigências de habilitação/qualificação, os critérios de aceitação das propostas, as sanções por inadimplemento e as cláusulas do futuro contrato (art. 3º, I da Lei 10.520/2002)?					X
7. O procedimento licitatório/Dispensa/Inexigibilidade possui a indicação do recurso próprio para a despesa (art. 38, <i>caput</i> , Lei 8666/93)?	ADM	X			



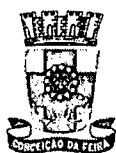
8. A autoridade competente designou o pregoeiro e a respectiva equipe de apoio (art. 3º, IV da Lei 10.520/2002)?					X
9. O Termo de Referência (documento que contém os elementos capazes de propiciar a avaliação do custo pela Administração, diante de orçamento detalhado, considerando os preços praticados no mercado, a definição dos métodos, a estratégia de suprimento e o prazo de execução do contrato – art. 8º, II, Decreto nº 3.555/2000) consta nos autos?	ADM	X			
10. No procedimento licitatório/Dispensa para a aquisição de bens e serviços comuns :					
a. No caso da necessidade da indicação de marca ou especificações exclusivas, constam dos autos as correspondentes justificativas técnicas?					X
b. Há definição das unidades, quantidades a serem adquiridas e cronograma de entrega em função do consumo e utilização prováveis (art. 15, §7º, II da Lei 8666/93)?	ADM	X			
c. O Termo de Referência descreve com clareza os serviços a serem executados e indica todos os seus elementos constitutivos com a descrição dos resultados, materiais e equipamentos requeridos?	ADM	X			
11. O Termo de Referência indica a vigência do futuro contrato e, caso necessário, prevê uma eventual prorrogação do mesmo (art. 8º, II, Decreto nº 3.555/2000)?	ADM	X			
12. Iniciando a fase externa do pregão , a convocação dos interessados se deu através de publicação de Aviso nos termos do art. 4º, I da Lei 10.520/2002?					X
13. No Aviso mencionado no item anterior, consta a definição do objeto da licitação, a indicação do local, dias e horários em que poderá ser lido/obtido, na íntegra, o edital (art. 4º, II da Lei 10.520/2002)?					X
14. Os autos foram instruídos com a Minuta do Edital e respectivos anexos (art. 38, I da Lei 8666/93 e art. 21, VIII, Decreto nº 3.555/2000)?					x
15. O preâmbulo do Edital contém (art. 4º, III da Lei 10.520/2002 c/c art. 40 da Lei 8666/93):					
a. O número de ordem em série anual?					X
b. O nome da entidade interessada (promotora da licitação)?					X
c. A modalidade de licitação?					X
d. O Regime de execução: a) para obras e serviços: empreita por preço global – empreitada por preço unitário – tarefa – empreitada integral (art. 6º, VIII da Lei nº 8.666/93)/ b) para compras: forma de fornecimento (integral ou parcelado) (art. 55, II da Lei nº 8.666/93)?					X
e. O tipo da licitação: melhor técnica / técnica e preço / menor preço – () global ou () por item () por lote					X
f. A menção de que a licitação será regida pela Lei nº 10.520/2002?					X
g. O local, data e horário para:					
i. Exame e obtenção gratuita da íntegra do edital e seus anexos, ressalvados os custos de reprodução do mesmo?					X



ii. Eventuais vistorias?					X
iii. Recebimento da documentação, proposta e realização da sessão pública de lances?					X
h. O local, horário e meios de comunicação à distância (telefone, fax, e-mail etc.) pelos quais se obterão informações e esclarecimentos relativos à licitação?					X
i. Esclarecimento sobre como serão remetido à declaração de que preenche os requisitos de habilitação, a proposta, a habilitação (com endereço do órgão, aos cuidados do pregoeiro)					X
16. O edital contém a indicação precisa, suficiente e clara do objeto da licitação (art. 4º, III da Lei 10.520/2002)?					X
17. Esclarecimento sobre como serão remetidos a declaração de que preenche os requisitos de habilitação, a proposta, a habilitação (com endereço do órgão, aos cuidados do pregoeiro)					X
18. Obrigatoriedade de credenciar representante para poder exercer o direito de apresentar lance e recorrer					X
19. O Termo de Referência faz parte do edital?					x
20. O edital faz menção à documentação necessária a que se refere o dispositivo (art. 4º, III da Lei 10.520/2002):					X
21. O edital exige o cumprimento do disposto no inciso XXXIII do art. 7º da Constituição Federal (proibição de trabalho infantil).					X
22. Exigência de declaração de que licitante atende os requisitos exigidos para licitação, modelo de declaração, forma de entrega.					X
23. Vedação de participação: a) licitantes com violação ao art. 9º da Lei 8666 (apenas em caso de obras e serviços); b) cooperativas, em caso de prestação de serviço com subordinação (TCU - Acórdão 1008/2003 – 2ª Câmara)					X
24. M.E e E.PP – LC nº 123/06 – arts. 42 e 45 - Apresentação de documentos de regularidade fiscal somente para efeito de assinatura do contrato/ 2 dias para regularização em caso de restrição na documentação.	ADM	X			
25. Impugnação do edital – meios admitidos, data e hora do término do prazo, prazo para resposta.					X
26. O edital prevê a forma de apresentação da proposta comercial, com a indicação precisa de como o valor deve ser ofertado, incluindo, caso necessário, a apresentação da planilha de custos (art. 4º, III c/c art. 3º, I ambos da Lei 10.520/2002)?					X
27. O edital contém normas pertinentes ao procedimento da licitação (art. 4º, III da Lei 10.520/2002)?					X
28. O Procedimento delineado no edital cuida, dentre outros assuntos, do recebimento de propostas e de lances (art. 4º, III da Lei 10.520/2002)?					X



29. O edital indica os critérios para aceitação e classificação das propostas na fase dos lances, com disposições claras e parâmetros objetivos (art. 4º, III da Lei 10.520/2002)?					X
30. O Procedimento delineado no edital cuida também do julgamento das propostas e da adjudicação (art. 4º, III da Lei 10.520/2002)?					X
31. As instruções e normas referentes a eventuais recursos estão previstas no edital (arts. 40, XV e 109 da Lei 8666/93)?					X
32. O edital indica o prazo e as condições para a execução/recebimento do objeto da licitação?					X
33. O edital fixa o prazo e as condições para assinatura do contrato e indica as sanções previstas no art. 7º da Lei 10.520/2002 pela não assinatura do mesmo?					X
34. O edital prevê as condições de pagamento?					X
35. O edital respeitou o disposto nas alíneas do art. 40, XIV da Lei 8666/93?					X
36. O edital prevê as sanções administrativas para o caso de inadimplemento, incluindo a indicação de percentuais para aplicação de eventuais multas?					x
37. TERMO DE REFERÊNCIA (deve conter os seguintes dados):					
a. Estimativa do custo do produto/serviço, diante de orçamentos juntados aos autos, considerando os preços praticados no mercado. (TCU: pregão - basta constar do processo - a inclusão da planilha de preços de mercado anexa ao edital é facultativa)					X
b. Quantidade. Necessária do produto e forma de fornecimento OU forma de prestação do serviço					X
c. Prazo de execução do objeto da licitação.					X
d. Demonstrativo do orçamento estimado.					X
e. Modelos de declarações e normas de execução pertinentes à licitação.					X
f. A minuta do contrato está anexada ao edital (art. 40, §2º, III, Lei 8666/93 e art. 21, IX, Decreto nº 3.555/2000)?					X
38. O preâmbulo da minuta de contrato prevê:					
a. a indicação dos nomes das partes e de seus representantes?	ADM	X			
b. o ato que autorizou a sua lavratura?	ADM	X			
c. o número do processo da licitação/dispensa/inexigibilidade?	ADM	X			
d. a sujeição dos contratantes às normas pertinentes e às suas cláusulas?	ADM	X			
39. A minuta do contrato indica (art. 55 da Lei 8666/93):					
a. O objeto da licitação/dispensa/inexigibilidade e seus elementos característicos?	ADM	X			
b. A vinculação ao edital e à proposta do licitante vencedor?					X
c. O regime de execução ou a forma de fornecimento?	ADM	X			
d. As condições de pagamento?	ADM	X			

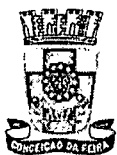


e. Critério de atualização financeira dos valores, desde a data definida nos termos do item 4.1 até a data do efetivo pagamento.	ADM	X			
f. Tributos e encargos retidos pela Administração no ato do pagamento, inclusive as condições de substituto tributário.					X
g. Os recursos orçamentários necessários para a contratação?	ADM	X			
h. A data de início e de conclusão da sua execução ou da entrega de objeto?	ADM	X			
i. O prazo e condições para recebimento definitivo do objeto?	ADM	X			
j. Os direitos das partes?	ADM	X			
k. As responsabilidades das partes?	ADM	X			
l. Sendo cabível, a garantia oferecida?	ADM	X			
m. As penalidades cabíveis, de acordo com a gravidade das faltas cometidas, garantida a prévia defesa?	ADM	X			
n. Os valores das multas (recomendável indicar um percentual sobre a parcela inadimplida)?	ADM	X			
o. A vigência do contrato e, caso necessário, a indicação da possibilidade de eventuais prorrogações de acordo com o art. 57 da Lei 8666/93?	ADM	X			
p. Os prazos para manifestação das partes no caso de haver interesse de prorrogação do contrato?	ADM	X			
q. Os casos de rescisão contratual e os direitos da Administração havendo a rescisão?	ADM	X			
r. A obrigação do contratado em manter, durante toda a execução do objeto, todas as condições de habilitação e qualificação exigidas na licitação/Dispensa/Inexigibilidade?	ADM	X			
s. A legislação aplicável à sua execução e aos casos omissos?	ADM	X			
t. Que o objeto poderá sofrer acréscimos e decréscimos de acordo com os limites estabelecidos pelo art. 65, § 1º da Lei 8.666/93?	ADM	X			
u. Critério de reajuste do contrato com prazo superior a 1 ano, nos termos da Lei nº 10.192/01 (Art. 40, XI da Lei 8666/93)?					X
v. Como foro competente para dirimir qualquer questão contratual, o da entidade promotora da licitação?	ADM	X			
40. Os autos foram instruídos com parecer(es) jurídico(s) (art. 38, VI da Lei 8666/93 e art. 21, Decreto nº 3.555/2000)?	PGM	X			
41. O edital e seus anexos (devidamente corrigidos com as alterações recomendadas pela Procuradoria Jurídica e assinados pelo Pregoeiro) foram apensados ao processo (art. 38, I da Lei 8666/93)?					X
42. Os originais dos documentos de habilitação e das propostas comerciais estão inseridos no processo (art. 38, IV da Lei 8666/93 e art. 21, Decreto nº 3.555/2000)?					X
43. Foi feita a comprovação da regularidade fiscal do licitante vencedor (consulta SICAF, CADIN etc.) como determina o art. 27 da Lei 8666/93 c/c art. 4º, XIII da Lei 10.520/2002?					X



44. Foi redigida ata da sessão pública de pregão registrando (art. 21, XI, Decreto nº 3.555/2000):					
a. Os interessados que participaram do certame e os respectivos representantes?					X
b. A comprovação de que os representantes dos interessados possuíam poderes para formular propostas e para praticar os demais atos inerentes ao pregão (art. 4º, VI da Lei 10.520/2002)?					X
c. A declaração dos licitantes afirmando que cumprem plenamente os requisitos de habilitação?					X
d. A entrega dos envelopes com as propostas escritas?					X
e. O valor das propostas escritas e verbais apresentadas na ordem de classificação?					X
f. Os licitantes que apresentaram o menor preço para cada item?					X
g. Os licitantes classificados para a fase de lances?					X
h. Os lances verbais recebidos?					X
i. A indicação do licitante vencedor?					X
j. A avaliação dos documentos de habilitação e confirmação das condições habilitatórias?					X
k. A eventual declaração da intenção de interposição de recurso com a indicação da síntese de suas razões?					X
45. A proposta final com os valores readequados ao valor total ofertado pelo lance vencedor (incluindo a correspondente planilha de custos) está anexada ao processo?					X

Certidão de Regularidade e autenticidades:					
Receita Federal e Dívida Ativa da União	-	X			
FGTS – Fundo de Garantia	-	X			
Fazenda Estadual	-	X			
Fazenda Municipal	-	X			
Certidão de Débitos Trabalhistas	-	X			
Inscrição no Cadastro de Pessoa Física (CPF)	-	X			
Documento de Identidade (R.G.)	-	X			
Certidão Estadual Falência e Concordata	-	X			



Da Análise:

Trata-se do Processo Administrativo N° 235/2021, com o número de folhas _____ as quais passam a integrar os papéis de trabalho da Controladoria Geral, referente à análise da DISPENSA n° 156/2021, cujo objeto é: **Prestação de Serviço Especializado para Ministrar Curso e Oficinas de Capacitação em Ensino Híbrido para os Professores, Auxiliares de Ensino e Equipe Técnica da Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer.**

Participou do Processo a Empresa:

SOCORRO APARECIDA CABRAL PEREIRA, que atendeu todas as regras exigidas para a modalidade DISPENSA. Tendo sido a mesma contratada por atender o art. 24, Inciso II da Lei 8.666/93, por ofertar preço condizente com o praticado no mercado.

Uma vez esclarecidos os apontamentos acima (se houver), o parecer do Controle Interno é favorável à homologação do Processo Administrativo n° 235/2021.

Data da Saída: 13/08/2021.


ENOCK DIAS SANTOS
AUDITOR



DIÁRIO OFICIAL

PREFEITURA MUNICIPAL DE CONCEIÇÃO DA FEIRA - BA

TERÇA-FEIRA – 17 DE AGOSTO DE 2021 - ANO V – EDIÇÃO Nº 141

Edição eletrônica disponível no site www.pmconceicaodafeira.transparenciaoficialba.com.br e garantido sua autenticidade por certificado digital ICP-BRASIL

PREFEITURA MUNICIPAL DE CONCEIÇÃO DA FEIRA PUBLICA:

- DISPENSA DE LICITAÇÃO Nº 156/ EXTRATO DO CONTRATO Nº 230/ 2021

REDE GERAL SERVICOS
LTDA:08241186000182

Assinado de forma digital por REDE GERAL
SERVICOS LTDA:08241186000182
Dados: 2021.08.17 10:21:15 -03'00'

**IMPrensa OFICIAL
UMA GESTÃO LEGAL
E TRANSPARENTE**

- Gestor(a): João Pedro Labriola Cardozo
- Praça Marechal Deodoro da Fonseca, 26, Centro
- Tel: 75 3244-3800



DIÁRIO OFICIAL

PREFEITURA MUNICIPAL DE CONCEIÇÃO DA FEIRA - BA

TERÇA-FEIRA
17 DE AGOSTO DE 2021
ANO V – EDIÇÃO Nº 141

Edição eletrônica disponível no site www.pmconceicaodafeira.transparenciaoficialba.com.br e garantido sua autenticidade por certificado digital ICP-BRASIL

SECRETARIA DE GOVERNO
COMISSÃO PERMANENTE DE LICITAÇÃO-CPL
DISPENSA DE LICITAÇÃO Nº 156 / 2021

UNIDADE SOLICITANTE: SECRETARIA MUN. DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER

CONTRATADO: SOCORRO APARECIDA CABRAL PEREIRA.

OBJETO: PRESTAÇÃO DE SERVIÇO ESPECIALIZADO PARA MINISTRAR CURSO E OFICINAS DE CAPACITAÇÃO EM ENSINO HÍBRIDO, QUE OCORRERÁ DIA 18 DE AGOSTO DO CORRENTE ANO, DAS 8:30 ÀS 18H, PARA OS PROFESSORES E AUXILIARES DE ENSINO, E NO DIA 19 DE AGOSTO PARA A EQUIPE TÉCNICA DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CONFORME SOLICITAÇÃO DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER MUNICIPAL.

CPF Nº: 523.225.995-49

ENDEREÇO: RUA AUGUSTO MARQUES, Nº 283, BAIRRO JEQUIEZINHO, JEQUIÉ-BA.

VALOR R\$: 6.500,00 (Seis mil e quinhentos reais), a ser pago após o serviço devidamente atestado.

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL: ART. 24, INCISO II, DA LEI Nº 8.666/93.

JUSTIFICATIVA: A RAZÃO DA ESCOLHA DO FORNECEDOR/OU EXECUTANTE, SE JUSTIFICA PELO FATO DO MESMO SER ATUANTE NO RAMO E OFERTAR O MENOR PREÇO CONDIZENTE COM O PRATICADO NO MERCADO.

RECURSOS ORÇAMENTÁRIOS:

ÓRGÃO: 56000 – SECRETARIA MUN. DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER

Projeto Atividade- 2.026 – Manutenção do Fundo Municipal de Educação

Elemento De Despesa – 33.90.36- Outros Serviços de Terceiros- Pessoa Física

DIANTE DO EXPOSTO, SOLICITAMOS A V. Sa. A DEVIDA AUTORIZAÇÃO PARA PROCEDER A REFERIDA DESPESA.

Conceição da Feira, 13 / 08 / 2021.

AUTORIZO

Conceição da Feira, 13 / 08 / 2021.

NAISA CERQUEIRA PINHEIRO

Presidente COPEL

JOÃO PEDRO LABRIOLA CARDOZO

Prefeito

www.conceicaodafeira.ba.gov.br

Praça Marechal Deodoro da Fonseca, 26, Centro | Tel: 75 3244-3800 | Gestor(a): João Pedro Labriola Cardozo



Prefeitura Municipal de Conceição da Feira
ESTADO DA BAHIA

CONTRATO DE PRESTAÇÃO DE SERVIÇO Nº 239 / 2021

Pelo presente Termo de Contrato de Fornecimento, que entre si celebram a Prefeitura Municipal de Conceição da Feira, pessoa jurídica de direito público interno, inscrita no CNPJ sob nº 13.828.371/0001-08, com sede à Praça Marechal Deodoro, nº 26, nesta cidade, neste ato representado por seu Prefeito Municipal o Sr. **JOÃO PEDRO LABRIOLA CARDOZO**, doravante denominado **CONTRATANTE**, e do outro lado, a Sra. **SOCORRO APARECIDA CABRAL PEREIRA**, C.P.F. sob nº 523.225.995-49 e RG sob nº 02930423-73, residente na **RUA AUGUSTO MARQUES, Nº 283, BAIRRO JEQUIEZINHO, JEQUIÉ -BA., CEP 45208-325**, denominando-se, a partir de agora, simplesmente **CONTRATADA**, na melhor forma do direito, mediante as cláusulas e condições seguinte, acordam:

CLÁUSULA PRIMEIRA – DO FUNDAMENTO LEGAL

O presente contrato tem como fundamento legal o processo de **Dispensa de Licitação**, tombado na Prefeitura Municipal de Conceição da Feira sob nº **156/2021** e **Processo Administrativo nº 235/2021**, pelo qual foi escolhida a proposta apresentada pela **CONTRATADA**, tendo sido observadas as disposições contidas na **Lei nº 8.666/93** e suas alterações posteriores.

CLÁUSULA SEGUNDA – DO OBJETO

Constitui o objeto do presente Contrato a **PRESTAÇÃO DE SERVIÇO ESPECIALIZADO PARA MINISTRAR CURSO E OFICINAS DE CAPACITAÇÃO EM ENSINO HÍBRIDO**, QUE OCORRERÁ DIA 18 DE AGOSTO DO CORRENTE ANO, DAS 8:30 ÀS 18H, PARA OS PROFESSORES E AUXILIARES DE ENSINO, E NO DIA 19 DE AGOSTO PARA A EQUIPE TÉCNICA DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CONFORME SOLICITAÇÃO DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER MUNICIPAL, nos termos da **Dispensa de Licitação nº 156 / 2021** e **Processo Administrativo nº 235/2021**, e obedecerá ao cronograma tipificado pela Secretaria acima citada.

CLÁUSULA TERCEIRA – DAS DOTACÕES ORÇAMENTÁRIAS:

As despesas decorrentes deste instrumento de Contrato correrão por conta da Lei Orçamentária da Prefeitura Municipal de Conceição da Feira, à conta da seguinte programação:

ÓRGÃO: 56000 – SECRETARIA MUN. DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER

Projeto Atividade- 2.026 – Manutenção do Fundo Municipal de Educação

Elemento De Despesa – 33.90.36- Outros Serviços de Terceiros- Pessoa Física

CLÁUSULA QUARTA – DO PREÇO:

O presente contrato tem o seu valor estipulado em **RS 6.500,00** (Seis mil e quinhentos reais), a ser pago pelo **CONTRATANTE**, após o serviço devidamente atestado pela Secretaria acima citada.

CLÁUSULA QUINTA – DA VIGÊNCIA:

O presente termo de contrato tem a vigência 30 (trinta) dias, a contar da data de assinatura do mesmo.

CNPJ Nº 13.828.371/0001-08

Praça Marechal Deodoro da Fonseca, nº 26 – Centro – Tel.fax (75) 3244-3800

Sobrinho



Prefeitura Municipal de Conceição da Feira
ESTADO DA BAHIA

CLÁUSULA SEXTA – DAS OBRIGAÇÕES DAS PARTES

São obrigações decorrentes do presente Contrato:

I – DA CONTRATADA:

- a) Entregar o(s) produto(s) descrito(s) na Cláusula Segunda, de acordo com a proposta apresentada;
- b) Responder, pelos vícios e defeitos ocultos dos produtos;
- c) Receber o preço estipulado na Cláusula Quarta.

II – DO CONTRATANTE:

- a) Pagar as despesas inerentes ao Contrato no valor, condições e situações estipuladas na Cláusula Quarta;
- b) Receber o(s) bem(s) ou serviço descrito(s) na Cláusula Segunda.

§ 1º - É obrigação comum o cumprimento dos prazos avançados neste instrumento.

§ 2º - Fica assegurado ao **CONTRATANTE** o direito de devolver ou contestar, sem qualquer ônus, os produtos que não correspondam às características descritas na proposta apresentada pela **CONTRATADA**.

CLÁUSULA SETIMA – DAS PENALIDADES:

O descumprimento, parcial ou total, de qualquer das cláusulas contidas neste contrato sujeitará a **CONTRATADA** às sanções previstas na Lei nº 8.666/93 e suas derivadas, garantida a prévia e ampla defesa em processo administrativo.

§ 1º - A inexecução, parcial ou total do contrato ensejará a suspensão ou a imposição da declaração de idoneidade para licitar e contratar com a Prefeitura Municipal de Conceição da Feira e multa, de acordo com a gravidade da infração;

§ 2º - A multa será graduada de acordo com a gravidade da infração nos seguintes limites máximos;

I – 0,3% (três décimos por cento), ao dia, até o trigésimo dia de atraso, sobre o valor da parte do serviço não realizado;

II – 0,7% (sete décimos por cento), sobre o valor da parte do serviço não realizado, por cada dia subsequente ao trigésimo.

§ 3º - A administração se reserva ao direito de descontar do pagamento devido à **CONTRATADA** o valor de qualquer multa porventura imposta em virtude do descumprimento das condições ora estipuladas.

§ 4º - As multas previstas nesta cláusula não tem caráter compensatório e o seu pagamento não eximirá o(a) **CONTRATADO(A)**, da responsabilidade por perdas e danos decorrentes das infrações cometidas.

CLÁUSULA OITAVA – DA RESCISÃO E DA ALTERAÇÃO:

A rescisão deste termo estará sujeita às regras estabelecidas nos Artigos 77 a 80 da Lei nº 8.666/93, dando-lhe causa, em especial:

I – a inadimplência de uma das partes ao pactuado neste termo, de tal forma que não subsistam condições para a continuidade do mesmo;

CNPJ N° 13.828.371/0001-08

Praça Marechal Deodoro da Fonseca, n° 26 – Centro – Tel. fax (75) 3244-3800

Silva



Prefeitura Municipal de Conceição da Feira
ESTADO DA BAHIA

Parágrafo Único: - As partes poderão, também, alterar esse instrumento de Contrato, através de Termo de Aditivo a ele, onde se observem as regras previstas na Legislação Contratual específica sobre o assunto, assim como prorrogá-lo quando do seu vencimento, além da alteração de 25% pelas mesmas condições, a critério da contratante, de acordo a lei nº 8.666/93.

CLÁUSULA NONA - DO FORO:

Fica eleito o foro do Município de Conceição da Feira, em detrimento de qualquer outro por mais privilégio que seja, para dirimir quaisquer dúvidas relativas ao presente Contrato.

Assim, por estarem justas e acertadas, subscrevem às partes o presente Termo de Contrato, em 03 (três) vias de igual teor e forma, dando-o como bom e valioso, na presença de 02 (duas) testemunhas.

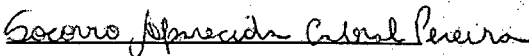
Conceição da Feira - Bahia, 13 de agosto de 2021.



JOÃO PEDRO LABRIOLA CARDOZO

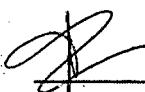
Prefeito

CONTRATANTE



SOCORRO APARECIDA CABRAL PEREIRA
CONTRATADA

TESTEMUNHAS:



RG: 1311064401



RG: 0931148857



Prefeitura Municipal de Conceição da Feira
ESTADO DA BAHIA

86
7

RESUMO DO INSTRUMENTO CONTRATUAL

Espécie : PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS

Resumo do Objeto : PRESTAÇÃO DE SERVIÇO ESPECIALIZADO PARA MINISTRAR CURSO E OFICINAS DE CAPACITAÇÃO EM ENSINO HÍBRIDO, QUE OCORRERÁ DIA 18 DE AGOSTO DO CORRENTE ANO, DAS 8:30 ÀS 18H, PARA OS PROFESSORES E AUXILIARES DE ENSINO, E NO DIA 19 DE AGOSTO PARA A EQUIPE TÉCNICA DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CONFORME SOLICITAÇÃO DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER.

Modalidade : Dispensa de Licitação, conforme estabelecido no Artigo, 24
Inciso II, da Lei 8.666/93.

ÓRGÃO: 56000 – SECRETARIA MUN. DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER

Projeto Atividade- 2.026 – Manutenção do Fundo Municipal de Educação

Elemento De Despesa – 33.90.36- Outros Serviços de Terceiros- Pessoa Física

Empresa Contratada : SOCORRO APARECIDA CABRAL PEREIRA

Processo Administrativo : 227/2021

Nº do Contrato : 230/2021

Valor Total do Contrato :R\$ 6.500,00 mediante serviço devidamente atestado pela
Secretaria acima citada.

Vigência do Contrato : De 13/08/2021 a 13/09/2021

Assina pela Contratante : JOÃO PEDRO LABRIOLA CARDOZO

Assina pela Contratada : Socorro Aparecida Cabral Pereira

Conceição da Feira, 13 de agosto de 2021.



Prefeitura Municipal de Conceição da Feira
ESTADO DA BAHIA

87
88

DECLARAÇÃO DE PUBLICAÇÃO

Eu, Juliano de Araújo Guerra, Secretário de Administração da Prefeitura Municipal de Conceição da Feira, Estado da Bahia, **DECLARO**, para os devidos fins de direito, que o Extrato da Dispensa de licitação nº 156/2021 e o Resumo do Contrato de fornecimento nº. 235/ 2021, com a empresa **SOCORRO APARECIDA CABRAL PEREIRA**, foram publicados conforme o disposto no parágrafo único do artigo 61 da Lei nº 8.666/93.

E, para tanto, firmo o presente para que produza seus legais efeitos.

Conceição da Feira-Bahia, 17 de agosto de 2021.

Juliano de Araújo Guerra

Secretário de Administração e Ordem Pública



DIÁRIO OFICIAL

PREFEITURA MUNICIPAL DE CONCEIÇÃO DA FEIRA - BA

TERÇA-FEIRA - 17 DE AGOSTO DE 2021 - ANO V - EDIÇÃO Nº 141

Edição eletrônica disponível no site www.pmconceicaodefeira.transparenciaoficialba.com.br e garantido sua autenticidade por certificado digital ICP-BRASIL

PREFEITURA MUNICIPAL DE CONCEIÇÃO DA FEIRA PUBLICA:

- DISPENSA DE LICITAÇÃO Nº 156/ EXTRATO DO CONTRATO Nº 230/ 2021

REDE GERAL SERVICOS
LTDA:08241186000182

Assinado de forma digital por REDE GERAL
SERVICOS LTDA:08241186000182
Dados: 2021.08.17 10:21:15 -03'00'

**IMPrensa OFICIAL
UMA GESTÃO LEGAL
E TRANSPARENTE**

- Gestor(a): João Pedro Labriola Cardozo
- Praça Marechal Deodoro da Fonseca, 26, Centro
- Tel: 75 3244-3800



DIÁRIO OFICIAL

PREFEITURA MUNICIPAL DE CONCEIÇÃO DA FEIRA - BA

79
F
TERÇA-FEIRA
17 DE AGOSTO DE 2021
ANO V – EDIÇÃO Nº 141

Edição eletrônica disponível no site www.pmconceicaodefeira.transparenciaoficialba.com.br e garantido sua autenticidade por certificado digital ICP-BRASIL

RESUMO DO INSTRUMENTO CONTRATUAL

Espécie : PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS

Resumo do Objeto : PRESTAÇÃO DE SERVIÇO ESPECIALIZADO PARA MINISTRAR CURSO E OFICINAS DE CAPACITAÇÃO EM ENSINO HÍBRIDO, QUE OCORRERÁ DIA 18 DE AGOSTO DO CORRENTE ANO, DAS 8:30 ÀS 18H, PARA OS PROFESSORES E AUXILIARES DE ENSINO, E NO DIA 19 DE AGOSTO PARA A EQUIPE TÉCNICA DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CONFORME SOLICITAÇÃO DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER.

Modalidade : Dispensa de Licitação, conforme estabelecido no Artigo, 24
Inciso II, da Lei 8.666/93.

ÓRGÃO: 56000 – SECRETARIA MUN. DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER

Projeto Atividade- 2.026 – Manutenção do Fundo Municipal de Educação

Elemento De Despesa – 33.90.36- Outros Serviços de Terceiros- Pessoa Física

Empresa Contratada : SOCORRO APARECIDA CABRAL PEREIRA

Processo Administrativo : 227/2021

Nº do Contrato : 230/2021

Valor Total do Contrato : R\$ 6.500,00 mediante serviço devidamente atestado pela
Secretaria acima citada.

Vigência do Contrato : De 13/08/2021 a 13/09/2021

Assina pela Contratante : JOÃO PEDRO LABRIOLA CARDOZO

Assina pela Contratada : Socorro Aparecida Cabral Pereira

Conceição da Feira, 13 de agosto de 2021.